**KARTA PRZEDMIOTU**

1. **Dane podstawowe**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Językoznawstwo |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Linguistics |
| Kierunek studiów | filologia angielska |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | II |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | stacjonarne |
| Dyscyplina | językoznawstwo |
| Język wykładowy | język angielski |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna | dr hab. Wojciech Guz |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma zajęć | Liczba godzin | semestr | Punkty ECTS |
| wykład |  |  | 22 |
| konwersatorium |  |  |
| ćwiczenia |  |  |
| laboratorium |  |  |
| warsztaty |  |  |
| seminarium | 120 | I-IV |
| proseminarium |  |  |
| lektorat |  |  |
| praktyki |  |  |
| zajęcia terenowe |  |  |
| pracownia dyplomowa |  |  |
| translatorium |  |  |
| wizyta studyjna |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Wymagania wstępne | 1. Poziom języka angielskiego B2+/C1  2. Znajomość podstawowych zagadnień językoznawczych  3. Zdolność precyzyjnego i logicznego formułowania myśli  4. Umiejętność pisania w akademickiej odmianie języka  angielskiego |

1. **Cele kształcenia dla przedmiotu**

|  |
| --- |
| C1 Poszerzenie wiedzy na temat wybranych zagadnień językoznawczych. |
| C2 Zapoznanie się z metodologią badań językoznawczych. |
| C3 Opanowanie zasad pisania pracy magisterskiej. |
| C4 Napisanie pracy magisterskiej w oparciu o badania własne z uwzględnieniem  istniejącej literatury. |

1. **Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol | Opis efektu przedmiotowego | Odniesienie do efektu kierunkowego |
| WIEDZA | | |
| W\_01 | Student właściwie cytuje źródła naukowe. | K\_W09 |
| W\_02 | Student różnicuje pomiędzy tekstem swoim i tekstem innych autorów. | K\_W09 |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| U\_01 | Student konstruuje i weryfikuje swoje hipotezy w zakresie językoznawstwa przy użyciu danych językowych oraz wszelkiego rodzaju eksperymentów, ankiet, analiz, przeprowadzonych projektów badawczych. | K\_U02 |
| U\_02 | Student tworzy zrozumiałe, logiczne i spójne wypowiedzi o charakterze naukowym dotyczące własnego stanowiska jak i opinii innych w zakresie językoznawstwa. | K\_U04, K\_U05, K\_U07 |
| U\_03 | Student rozwija umiejętności pisania akademickiego oraz poprawnego wyrażania się w języku angielskim na poziomie C1/C2. | K\_U09 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| K\_01 | Student uczestniczy w dyskusjach językoznawczych, w których krytycznie podchodzi do prezentowanych zagadnień przy jednoczesnym zachowaniu otwartości na odmienne stanowiska. | K\_K01 |
| K\_02 | Student odnosi się do wiedzy eksperckiej w dziedzinie językoznawstwa. | K\_K02, K\_K06 |

1. **Opis przedmiotu/ treści programowe**

|  |
| --- |
| Semestr 1   * Wybór zagadnień językoznawczych do omówienia w celu ułatwienia studentom * dokonania wyboru właściwych tematów prac magisterskich. * Prezentacje oraz referaty. * Sformułowanie tematów prac magisterskich.   Semestr 2   * Opracowanie planów prac. * Omówienie zasad pisania prac magisterskich (m. in. wyszukiwanie informacji i * korzystanie ze źródeł, cytowania, parafraza, problem plagiatu, tworzenie * bibliografii). * Napisanie części teoretycznej pracy magisterskiej.   Semestr 3   * Zgromadzenie potrzebnych danych językowych. * Przeprowadzenie analizy językowej. * Sformułowanie wniosków badawczych. * Napisanie części badawczej pracy magisterskiej.   Semestr 4   * Omówienie końcowych wyników badań i wprowadzenie ewentualnych poprawek. * Spotkania mające na celu omówienie finalnych tekstów prac magisterskich. |

1. **Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody dydaktyczne  *(lista wyboru)* | Metody weryfikacji  *(lista wyboru)* | Sposoby dokumentacji  *(lista wyboru)* |
| WIEDZA | | | |
| W\_01 | Praca z tekstem,  dyskusja | Referat, prezentacja,  praca pisemna | Informacja zwrotna,  protokół zaliczeniowy |
| W\_02 | Praca z tekstem,  dyskusja | Referat, prezentacja,  praca pisemna | Informacja zwrotna,  protokół zaliczeniowy |
| W\_03 | Praca z tekstem,  dyskusja | Referat, prezentacja,  praca pisemna | Informacja zwrotna,  protokół zaliczeniowy |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
| U\_01 | Analiza tekstu, dyskusja | Referat, prezentacja,  praca pisemna | Informacja zwrotna,  protokół zaliczeniowy |
| U\_02 | Analiza tekstu, dyskusja | Referat, prezentacja,  praca pisemna | Informacja zwrotna,  protokół zaliczeniowy |
| U\_03 | Analiza tekstu, dyskusja | Referat, prezentacja,  praca pisemna | Informacja zwrotna,  protokół zaliczeniowy |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
| K\_01 | Dyskusja | Obserwacja | Informacja zwrotna,  protokół zaliczeniowy |
| K\_02 | Dyskusja | Obserwacja | Informacja zwrotna,  protokół zaliczeniowy |
| K\_03 | Dyskusja | Obserwacja | Informacja zwrotna,  protokół zaliczeniowy |

1. **Kryteria oceny, wagi…**

Warunkiem uzyskania zaliczenia jest aktywny udział w zajęciach (10%), zaliczenie prezentacji oraz referatów (10%), oraz systematyczne przedkładanie kolejnych części pracy magisterskiej (80%).

1. **Obciążenie pracą studenta**

|  |  |
| --- | --- |
| Forma aktywności studenta | Liczba godzin |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem | **120** |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | **540** |

1. **Literatura**

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca |
| Szczegółowe pozycje literatury zależą od poszczególnych tematów badawczych wybranych przez studentów. Część spotkań z seminarzystami poświęcona jest właśnie na dobranie stosownej literatury sprofilowanej pod indywidulane potrzeby studentów. |