**KARTA PRZEDMIOTU**

1. **Dane podstawowe**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Literatura anglojęzyczna |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Literature in English |
| Kierunek studiów | Filologia angielska |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | I |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | stacjonarne |
| Dyscyplina | literaturoznawstwo |
| Język wykładowy | Język angielski |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna | dr Aleksander Bednarski |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma zajęć | Liczba godzin | semestr | Punkty ECTS |
| wykład |  |  | 10 |
| konwersatorium |  |  |
| ćwiczenia |  |  |
| laboratorium |  |  |
| warsztaty |  |  |
| seminarium | 60 | V-VI |
| proseminarium |  |  |
| lektorat |  |  |
| praktyki |  |  |
| zajęcia terenowe |  |  |
| pracownia dyplomowa |  |  |
| translatorium |  |  |
| wizyta studyjna |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Wymagania wstępne | Dobra znajomość języka angielskiego (B2/B2+), podstawowe umiejętno-ści w zakresie academic writing, podstawowa znajomość teorii literatury, pewne doświadczenie w zakresie analizy i interpretacji tekstów literackich. |

1. **Cele kształcenia dla przedmiotu**

|  |
| --- |
| C1 Napisanie przez każdego z uczestników seminarium pracy licencjackiej. Zasadniczo prace rozpatrują wybrane zagadnienia literaturoznawcze (np. sposób prowadzenia narracji, zastosowanie metafikcji czy magicznego realizmu w wybranych współczesnych powieściach anglojęzycznych). Szczegółowy zakres tematów określa prowadzący seminarium. Studenci wybierają temat i przedstawiają go prowadzącemu do zatwierdzenia. |
| C2 Pogłębienie znajomości współczesnej literatury anglojęzycznej oraz problematyki literaturoznawczej, lepsze zrozumienie problematyki metodologii nauk humanistycznych (w szczególności literaturoznawstwa) |
| C3 Doskonalenie rozumienia oraz krytycznej oceny wartości prac krytycznoliterackich oraz zdolności analizy i interpretacji tekstów literackich. |
| C4 Doskonalenie umiejętności współpracy z innymi uczestnikami seminarium (tj. formułowania i korzystania z konstruktywnej krytyki), oraz pogłębienie technicznych (warsztatowych) umiejętności pisania prac naukowych (wybór tematu, przygotowanie projektu, wybór metody, gromadzenie bibliografii, sporządzanie przypisów, itd.) oraz przejrzystego, zwięzłego, logicznego i językowo poprawnego przedstawienia wyników badań. |

1. **Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol | Opis efektu przedmiotowego | Odniesienie do efektu kierunkowego |
| WIEDZA | | |
| W\_01 | Student definiuje zjawiska w literaturze anglojęzycznej i w ramach relacji słowo-obraz w zakresie objętym tematyką seminarium. | K\_W02, K\_W07 |
| W\_02 | Student definiuje anglojęzyczną terminologię potrzebną do opisu, analizy i interpretacji zagadnień związanych ze szczegółową tematyką seminarium. | K\_W08, K\_W10 |
| W\_03 | Student charakteryzuje wybrane teorie literaturoznawcze w zakresie zagadnień związanych z tematyką seminarium | K\_W08, K\_W10, K\_W11 |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| U\_01 | Student z pomocą promotora konstruuje problem badawczy, metodę i odpowiedni materiał empiryczny. | K\_U01, K\_U02 |
| U\_02 | Student opracowuje problem badawczy posługując się terminologią literaturoznawczą w akademickim języku angielskim. | K\_U04, K\_U05, K\_U06 |
| U\_03 | Student dokonuje samodzielnej syntezy swoich doświadczeń z opracowywania tematu na potrzeby pozostałych uczestników seminarium | K\_U07, K\_U08, K\_U10, K\_U13 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| K\_01 | Student akceptuje dopasowanie tematu pracy do stanu swojej wiedzy i umiejętności | K\_K01 |
| K\_02 | Student akceptuje konieczność poszanowania zasad i norm etycznych wynikających ze specyfiki badań naukowych | K\_K04 |

1. **Opis przedmiotu/ treści programowe**

|  |
| --- |
| **Semestr I**  Wprowadzenie do kursu. Zapoznanie się ze specyfiką pracy licencjackiej z dziedziny literaturoznawstwa. Ćwiczenia z warsztatu pisania pracy naukowej: problem plagiatu, kryteria oceny pracy naukowej, znaczenie metody naukowej i opisu stanu badań, zasady zbierania materiałów, organizacja pracy, itp. Ćwiczenia z parafrazowania i streszczania. Przegląd metod badawczych związanych z tematem seminarium: relacje słowo-obraz, intermedialność, literatura walijska i arturiańska. Wybór tematu pracy dyplomowej, szczegółowy plan pracy i wybór bibliografii.  **Semestr II**  Seminaria w tym semestrze poświęcone są analizie i redakcji kolejnych rozdziałów prac pisanych przez uczestników seminarium oraz omawianiu teoretycznych zagadnień albo analiz/interpretacji utworów literackich związanych ze szczegółowymi tematami prac wybranymi przez uczestników semionarium. Pod koniec semestru studenci piszą wstęp, zakończenie, streszczenie pracy w języku polskim, robią korektę całego tekstu włącznie z bibliografią. |

1. **Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody dydaktyczne  (lista wyboru) | Metody weryfikacji  (lista wyboru) | Sposoby dokumentacji  (lista wyboru) |
| WIEDZA | | | |
| W\_01 | Praca z tekstem,  dyskusja, wykład konwersatoryjny, praca pod kierunkiem | Obserwacja, Monitorowanie i informacja zwrotna, prezentacja | Notatki w arkuszu ocen, Praca licencjacka |
| W\_02 | Praca z tekstem,  dyskusja, wykład konwersatoryjny, praca pod kierunkiem | Obserwacja, Monitorowanie i informacja zwrotna | Notatki w arkuszu ocen prowadzącego, Praca licencjacka |
| W\_03 | Praca z tekstem,  dyskusja, wykład konwersatoryjny, praca pod kierunkiem | Obserwacja, Monitorowanie i informacja zwrotna, prezentacja | Notatki w arkuszu ocen prowadzącego, Praca licencjacka |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
| U\_01 | Analiza tekstu, dyskusja, praca pisemna | Obserwacja, Monitorowanie i informacja zwrotna | Praca licencjacka, Notatki w arkuszu ocen, poprawiona praca pisemna |
| U\_02 | Analiza tekstu, dyskusja, praca pisemna | Obserwacja, Monitorowanie i informacja zwrotna, prezentacja | Praca licencjacka, Notatki w arkuszu ocen, poprawiona praca pisemna |
| U\_03 | Analiza tekstu, dyskusja, praca pisemna | Obserwacja, Monitorowanie i informacja zwrotna, prezentacja | Praca licencjacka, Notatki w arkuszu ocen, poprawiona praca pisemna |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
| K\_01 | Rozmowa sokratyczna, dyskusja | Obserwacja, Monitorowanie i informacja zwrotna, prezentacja | Praca licencjacka, Notatki w arkuszu ocen |
| K\_02 | Rozmowa sokratyczna, dyskusja,metoda projektu | Obserwacja, Monitorowanie i informacja zwrotna, prezentacja | Praca licencjacka, Notatki w arkuszu ocen |

1. **Kryteria oceny, wagi…**

**Semestr zimowy:** warunkiem zaliczenia przedmiotu w semestrze zimowym jest uczestnictwo w zajęciach oraz przygotowanie do nich poprzez lekturę zadanych tekstów. Ponadto zaliczenie otrzymuje student, który przedstawi na zajęciach temat pracy licencjackiej, jej dokładny plan i wstępną bibliografię.

**Semestr letni:** warunkiem zaliczenia przedmiotu jest napisanie pracy licencjackiej.

**VII. Obciążenie pracą studenta**

|  |  |
| --- | --- |
| Forma aktywności studenta | Liczba godzin |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem | 60 |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | 240 |

1. **Literatura**

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| Podana poniżej lista literatury, oprócz podręczników pisania akademickiego, ma przykładowy charakter; dobór tekstów zależy od problematyki seminarium w danym roku i tematów prac magisterskich  Barry, Peter. *Beginning Theory: An Introduction to Literary and Cultural Theory*. Manchester: Manchester University Press, 1995.  *Handbook of Intermediality. Literature – Image – Sound – Music*. Ed. Gabriele Rippl. Berlin:  De Gruyter 2015  Hawthorn, Jeremy. *Studying the Novel*. Bloomsbury. 2010.  Koch, John T. (Ed.) *Celtic Culture: A Historical Encyclopedia*. ABC-CLIO 2006  Louvel, Liliane. *The Poetics of Iconotext– the typology of degrees of pictorial saturation*.  Trans. Laurence Petit, Farnham: Ashgate 2011  Lund, Hans. *Text as Picture: Studies in the Literary Transformation of Pict*ures. Trans.  Kacke Götrick, Lampeter: The Edwin Mellen Press, 1992.  Mullan, John. *How Novels Work*. Oxford: Oxford University Press, 2006.  Rimmon-Kenan, Shlomith. *Narrative Fiction: Contemporary Poetics*. London: Routledge,  1999.  Sawa, Magdalena. *Ekphrasis in Modern British Fiction. A Pro-narrative Approach*,  Lublin: Wydawnictwo KUL, 2015. |
| Literatura uzupełniająca |
| W zależności od opracowywanego tematu, literatura czytana przez studentów, konieczna do napisania pracylicencjackiej.  Bailey, Stephen, *Academic Writing: A Practical Guide for Students*. London, 2004.  Bradbury, Malcolm. *The Modern British Novel*. London: Penguin, 1994.  Burzyńska, Anna and Michał Paweł Markowski. *Teorie Literatury XX wieku*. Znak, 2006.  Kennedy, X. J. et al. *The Bedford Guide for College Writers*. 5th ed. Boston.  Klarer, Mario. *An Introduction to Literary Studies*. London: Routledge, 2006.  Rennison, Nick. *Contemporary British Novelists*. London: Routledge, 2005. |