**KARTA PRZEDMIOTU**

1. **Dane podstawowe**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Językoznawstwo |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Linguistics |
| Kierunek studiów | filologia angielska |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | I |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | stacjonarne |
| Dyscyplina | językoznawstwo |
| Język wykładowy | Język angielski |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna | dr hab. Artur Bartnik |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma zajęć | Liczba godzin | Semestr | Punkty ECTS |
| wykład |  |  | 10 |
| konwersatorium |  |  |
| ćwiczenia |  |  |
| laboratorium |  |  |
| warsztaty |  |  |
| seminarium | 60 | V, VI |
| proseminarium |  |  |
| lektorat |  |  |
| praktyki |  |  |
| zajęcia terenowe |  |  |
| pracownia dyplomowa |  |  |
| translatorium |  |  |
| wizyta studyjna |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Wymagania wstępne | Wymagana znajomość podstawowych pojęć z zakresu ‘Wstępu do językoznawstwa’ oraz ‘Gramatyki Opisowej języka angielskiego’ |

1. **Cele kształcenia dla przedmiotu**

|  |
| --- |
| C1 Przekazanie wiedzy z zakresu metodologii badań językoznawczych |
| C2 Zapoznanie z podstawowymi etapami analizy językowej |
| C3 Pomoc w interpretacji wyników zgromadzonych danych językowych/przeprowadzonego badania stosownie do tematu pracy licencjackiej |
| C4 Przekazanie wiedzy na temat struktury pracy dyplomowej , organizacji tekstu oraz wymogów formalnych odnoszących się do edycji tekstu |

1. **Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol | Opis efektu przedmiotowego | Odniesienie do efektu kierunkowego |
| WIEDZA | | |
| W\_01 | Student charakteryzuje wybrane moduły nauki o języku takie jak fonetyka, fonologia, morfologia, składnia, semantyka, słownictwo, słowotwórstwo, pragmatyka oraz ich wzajemne interakcje. | K\_W01,K\_W03 |
| W\_02 | Student wyjaśnia złożoność natury języka związaną z jego historycznym rozwojem, zróżnicowaniem geograficznym oraz społecznym. | K\_W04 , K\_W09 |
| W\_03 | Student charakteryzuje główne nurty badań nad językiem angielskim, ich powiązania oraz metodologię badań | K\_W02, K\_W06, K\_W08, K\_W10 |
| W\_04 | Student rozpoznaje rejestr języka akademickiego i definiuje fachową terminologię z zakresu językoznawstwa i dziedzin pokrewnych w języku angielskim oraz polskim | K\_W05, K\_W07 |
| W\_05 | Student rozpoznaje znaczenie językoznawstwa jako dyscypliny funkcjonującej w relacji do innych dyscyplin | K\_W12 |
| W\_06 | Student rozpoznaje ekonomiczne, prawne i etyczne aspekty pojęcia prawa autorskiego, plagiatu i ochrony własności intelektualnej | K\_W13 |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| U\_01 | Student wyszukuje, selekcjonuje i krytycznie ocenia informacje źródłowe oraz dane językowe zebrane w toku badań z zakresu językoznawstwa | K\_U01, K\_U05, K\_U08, |
| U\_02 | Student formułuje problem badawczy oraz analizuje dane w oparciu o metodologię przyjętego modelu | K\_U02, K\_U05, |
| U\_03 | W oparciu o dane źródłowe i empiryczne, student tworzy pisemną pracę naukową na wybrany temat, wyrażając swe myśli precyzyjnie i poprawnie w języku angielskim i stosując rejestr języka akademickiego z zastosowaniem specjalistycznej terminologii. | K\_U04, K\_U07, K\_U06, K\_U10 |
| U\_04 | Student rozwija swoje kompetencje językowe pod okiem opiekuna naukowego | K\_U13 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| K\_01 | Student krytycznie ocenia posiadaną wiedzę i umiejętności oraz rozumie potrzebę dokształcania się zarówno w sferze kompetencji językowej jak językoznawczej | K\_K01, K\_K03, K\_K02 |
| K\_02 | Student uznaje znaczenie wkładu językoznawców anglosaskich w kształtowanie się myśli językoznawczej oraz znaczenia języka angielskiego dla rozwoju współczesnej kultury | K\_K07 |
| K\_03 | Student troszczy się o najwyższe standardy etyczne w procesie pisania pracy licencjackiej | K\_K04 |
| K\_04 | Student jest zorientowany na wydarzenia językoznawcze związane z jego zainteresowaniami naukowymi. | K\_K05 |
| K\_05 | Student chętnie podejmuje działania mające na celu realizację zadań zawodowych | K\_K06 |

1. **Opis przedmiotu/ treści programowe**

|  |
| --- |
| Przedmiot koncentruje się na zapoznaniu studentów z metodologią badań z zakresu językoznawstwa generatywnego i korpusowego, sposobach zbierania danych/konstrukcji eksperymentu badawczego, oraz interpretacji wyników badań w celu napisania przez nich pracy licencjackiej. Kurs obejmuje następujące zagadnienia:  Sformułowanie problemu badawczego  Zgromadzenie literatury źródłowej  Zgromadzenie potrzebnych danych językowych  Przygotowanie i przeprowadzenie eksperymentu badawczego  Przeprowadzenie analizy językowej  Sformułowanie wniosków badawczych  Tworzenie części teoretycznej oraz badawczej (praktycznej) pracy dyplomowej.  Tworzenie bibliografii oraz sposoby właściwego korzystania z dorobku innych autorów |

1. **Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody dydaktyczne  *(lista wyboru)* | Metody weryfikacji  *(lista wyboru)* | Sposoby dokumentacji  *(lista wyboru)* |
| WIEDZA | | | |
| W\_01 | Praca z tekstem i/lub z korpusem  Dyskusja | Odpowiedź ustna i informacja zwrotna od grupy lub prowadzącego  Obserwacja | Zapis w arkuszu ocen |
| W\_02 | Praca z tekstem i/lub z korpusem  Dyskusja | Odpowiedź ustna i informacja zwrotna od grupy lub prowadzącego  Obserwacja | Zapis w arkuszu ocen |
| W\_03, | Praca z tekstem i/lub z korpusem  Dyskusja | Odpowiedź ustna i informacja zwrotna od grupy lub prowadzącego  Obserwacja | Zapis w arkuszu ocen |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
| U\_01 | Praca badawcza pod  kierunkiem (praca  seminaryjna),  Dyskusja | Informacja zwrotna od prowadzącego lub grupy | Zapis w arkuszu ocen, praca licencjacka |
| U\_02 | Praca badawcza pod  kierunkiem (praca  seminaryjna)  Dyskusja | Informacja zwrotna od grupy lub prowadzącego | Zapis w arkuszu ocen, praca licencjacka |
| U\_03 | Praca badawcza pod  kierunkiem (praca  seminaryjna) | Informacja zwrotna od prowadzącego | Zapis w arkuszu ocen, praca licencjacka |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
| K\_01 | Dyskusja  Praca w grupach | Obserwacja  Informacja zwrotna (feedback) | Zapis w arkuszu ocen |
| K\_02 | Dyskusja  Praca w grupach | Obserwacja  Informacja zwrotna (feedback) | Zapis w arkuszu ocen |

1. **Kryteria oceny, wagi…**

Studenci oceniani są na podstawie aktywności na zajęciach, pozyskanej z literatury przedmiotu wiedzy teoretycznej oraz umiejętności praktycznych związanych z konstrukcją i przeprowadzeniem projektu badawczego. W finalnej ocenie brane są pod uwagę postępy w tworzeniu pracy licencjackiej. Studenci uzyskują zaliczenie bez oceny jeśli w V semestrze stworzą jedną część pracy (teoretyczną bądź badawczą), zaś w VI – drugą część.

1. **Obciążenie pracą studenta**

|  |  |
| --- | --- |
| Forma aktywności studenta | Liczba godzin |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem | 60 |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | 240 |

1. **Literatura**

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| www.english-corpora.org.  www.sketchengine.eu.  Bauer, L. 2007. *The linguistics student's handbook.* Edinburgh: Edinburgh University Press.  Bobrowski ,I. 1998. *Zaproszenie do językoznawstwa*. Kraków: Instytut Języka Polskiego PAN.  Crystal, D. 1995. *The Cambridge Encyclopedia of the English language.* Cambridge: The University Press.  Fromkin,V.A. 1999. *Linguistics*. Oxford: Blackwell.  Herbst, T. 2010*. English Linguistics: A Coursebook for Students of English*. Berlin: Wlater de Gruyter.  Polański, K .(ed.). 1999. *Encyklopedia językoznawstwa ogólnego.* Wrocław: Ossolineum.  Trask ,R.L. 1998. *Key Concepts in Language and Linguistics*. London: Routledge.  Yule, G. 2006. *The study of language.* Cambridge: Cambridge University Press. |
| Literatura uzupełniająca |
| W zależności od tematów prac dyplomowych |