**KARTA PRZEDMIOTU**

1. **Dane podstawowe**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Historia Języka Angielskiego |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | History of the English Language |
| Kierunek studiów | Filologia angielska |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | I |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | stacjonarne |
| Dyscyplina | Językoznawstwo |
| Język wykładowy | Język angielski |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna | dr hab. Artur Bartnik |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma zajęć | Liczba godzin | semestr | Punkty ECTS |
| wykład |  |  | 5 |
| konwersatorium |  |  |
| ćwiczenia | 60 | V, VI |
| laboratorium |  |  |
| warsztaty |  |  |
| seminarium |  |  |
| proseminarium |  |  |
| lektorat |  |  |
| praktyki |  |  |
| zajęcia terenowe |  |  |
| pracownia dyplomowa |  |  |
| translatorium |  |  |
| wizyta studyjna |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Wymagania wstępne | Podstawowa znajomość pojęć i zagadnień językoznawczych |

1. **Cele kształcenia dla przedmiotu**

|  |
| --- |
| C1 Nabycie podstawowej wiedzy związanej z historią języka angielskiego |
| C2 Kształtowanie świadomości i wrażliwości językowej, poznanie korzeni i źródeł języka angielskiego. |

1. **Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol | Opis efektu przedmiotowego | Odniesienie do efektu kierunkowego |
| WIEDZA | | |
| W\_01 | Student identyfikuje podstawowe metody analizy i interpretacji języka, szczególnie w odniesieniu do innych języków | K\_W01, K\_W02, K\_W06, K\_W08, K\_W10 |
| W\_02 | Student rozpoznaje historyczny charakter kształtowania się wybranych teorii i tradycji w zakresie historii języka angielskiego | K\_W06, K\_W08, K\_W09 |
| W\_03 | Student rozpoznaje podstawowe mechanizmy językowe w historii języka angielskiego w ujęciu kontrastywnym | K\_W03 |
| W\_04 | Student definiuje podstawowe pojęcia w obrębie swojej i pokrewnych dyscyplin | K\_W07 |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| U\_01 | Student demonstruje proste zależności między procesami społecznymi, kulturowymi a zmianami językowymi | K\_U01, K\_U13 |
| U\_02 | Student argumentuje i wyprowadza wnioski na podstawie twierdzeń dotyczących zjawisk historycznych | K\_U01, K\_U08, |
| U\_03 | Student precyzyjnie wyraża swoje myśli w języku angielskim, uwzględniając różne rejestry językowe | K\_U07, K\_U10 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| K\_01 | Student dostrzega zależność między poziomej swoich kompetencji a odbiorem jego osoby przez innych | K\_K02 |
| K\_02 | Student dyskutuje ze specjalistami w zakresie historii języka angielskiego z wykorzystaniem różnych technik | K\_K07, K\_K02 |

1. **Opis przedmiotu/ treści programowe**

|  |
| --- |
| Semester 1  1. Historical linguistics & language change (1)/ Intro: Historical linguistics and language change  2. Historical linguistics & language change (2)/ Pre-Old English period  3. Historical linguistics & language change (3)/ English as a Germanic language  4. English as a Germanic language/ Film (The adventure of English part 1)  5. The adventure of English (1)/ OE spelling/phonology and pronunciation  6. A general timeline of the OE period/ OE spelling/phonology and pronunciation  7. OE phonology & pronunciation/ TEST 1 or OE morphology  8. OE phonology & pronunciation/ OE morphology/OE Syntax  9. TEST 1 OE syntax  10. OE orthography & script OE lexicon and dialectal diversity  11. OE morphology Practical classes: textual analysis  12. OE syntax & dialectal diversity Practical classes: textual analysis  13. OE lexicon & external influence External influences  14. TEST 2 Test 1 (or Test 2)  15. Resits & signatures Resits & signatures  Semester 2   1. The adventure of English - an introduction into the socio-historical context of Norman England   2. Major changes between Old English and Middle English  3. Summer is icumen/ **ME Spelling and sounds**  4. Reading medieval manuscripts - exercises/ **ME Morphology**  5. Semantic change in the history of English - exercises/ **ME syntax**  6. The adventure of English - an introduction into the socio-historical context of Renaissance England/ **Practical classes: textual analysis**  7. Major changes between Middle English and Modern English/**Practical classes: textual analysis**  8. The English language in print/ **Test 1 or Film: The adventure of English**  9. Biblical translations in the history of English/ **The major changes in EME**  10. Recognising earlier stages of English - exercises/ **The major changes in EME**  11. The history of English monolingual dictionaries/ **Practical classes: textual analysis**  12. The Oxford English Dictionary/ **Modern English**  13. Borrowings in Modern English - formal language/ **Grammaticalisation and change**  14. Borrowings in Modern English - informal language/ **Test 1 (or Test 2)**  15. English overseas/ **Resits & signatures** |

1. **Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody dydaktyczne  *(lista wyboru)* | Metody weryfikacji  *(lista wyboru)* | Sposoby dokumentacji  *(lista wyboru)* |
| WIEDZA | | | |
| W\_01 | Miniwykład wprowadzający, wyjaśnianie poszczególnych zagadnień | Odpowiedź ustna w czasie zajęć sprawdzająca wiedzę; | Zapis w arkuszu ocen |
| W\_02 | Dyskusja  Praca z tekstem  Miniwykład wprowadzający/ Wyjaśnienie poszczególnych zagadnień | Odpowiedź ustna w czasie zajęć sprawdzająca wiedzę;  kolokwium / Test / Sprawdzian pisemny | Zapis w arkuszu ocen  Uzupełnione i ocenione kolokwium / Test / Sprawdzian pisemny |
| W\_03 | Dyskusja  Praca z tekstem  Miniwykład wprowadzający/ Wyjaśnienie poszczególnych zagadnień | Odpowiedź ustna w czasie zajęć sprawdzająca wiedzę;  kolokwium / Test / Sprawdzian pisemny | Zapis w arkuszu ocen  Uzupełnione i ocenione kolokwium / Test / Sprawdzian pisemny |
| W\_04 | Ćwiczenia praktyczne Praca z tekstem  Praca w parach, dyskusja | Odpowiedź ustna i informacja zwrotna od grupy lub prowadzącego | Zapis w arkuszu ocen |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
| U\_01 | Praca z tekstem, Dyskusja  Wyjaśnienie poszczególnych zagadnień, praca w parach i indywidualna | Odpowiedź ustna i informacja zwrotna od grupy lub prowadzącego  kolokwium / Test / Sprawdzian pisemny | Zapis w arkuszu ocen  Uzupełnione i ocenione kolokwium / Test / Sprawdzian pisemny |
| U\_02 | Praca z tekstem, Dyskusja  Wyjaśnienie poszczególnych zagadnień, praca w parach i indywidualna | Odpowiedź ustna i informacja zwrotna od grupy lub prowadzącego  kolokwium / Test / Sprawdzian pisemny | Zapis w arkuszu ocen  Uzupełnione i ocenione kolokwium / Test / Sprawdzian pisemny |
| U\_03 | Praca z tekstem, Dyskusja  Wyjaśnienie poszczególnych zagadnień, praca w parach i indywidualna | Odpowiedź ustna i informacja zwrotna od grupy lub prowadzącego  kolokwium / Test / Sprawdzian pisemny | Zapis w arkuszu ocen  Uzupełnione i ocenione kolokwium / Test / Sprawdzian pisemny |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
| K\_01 | Dyskusja, praca w parach i w grupach | Obserwacja/Monitorowanie i feedback od grupy lub prowadzącego | Zapis w arkuszu ocen |
| K\_02 | Dyskusja, praca w parach i w grupach | Obserwacja/Monitorowanie i feedback od grupy lub prowadzącego | Zapis w arkuszu ocen |

1. **Kryteria oceny, uwagi…**
2. Jeden bądź dwa testy przeprowadzane w ciągu każdego semestru nauki (80%)
3. Aktywne uczestnictwo w zajęciach (20%)
4. **Obciążenie pracą studenta**

|  |  |
| --- | --- |
| Forma aktywności studenta | Liczba godzin |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem | 60 |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | 90 |

1. **Literatura**

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| Handouts prepared by the teacher and made available through the internet site of the Department of the History of English and Translation Studies at KULJPII OR/AND the following literature:  the main coursebooks:  Aaron Smith, K. and S. Kim (2018) This language, a river: a history of English. Broadview Press: Peterborough, Ontario, Canada. (coursebook + workbook)  van Gelderen, E. (2006) A History of the English Language. Amsterdam and Philadelphia: John Benjamins.  Blake, N. (1992). (ed.) The Cambridge History of the English Language II: 1066-1476. Cambridge: CUP.  Campbell, A. (1959). Old English Grammar. Oxford: Clarendon Press.  Fisiak, J. (2000). An Outline History of English. Vol .1: External History. Poznań: Wydawnictwo Poznańskie.  Hogg, R.M. (1992a). A Grammar of Old English. I: Phonology. Oxford: Blackwell.  Hogg, R.M. (1992b). (ed.) The Cambridge History of the English Language I: the Beginnings to 1066. Cambridge: CUP.  Hogg, R.M. (2002). An Introduction to Old English. Edinburgh: Edinburgh University Press.  Horobin, S. and J. Smith (2002). An Introduction to Middle English. Edinburgh: Edinburgh University Press.  Lass, R. (1994) Old English: a Historical Linguistic Companion. Cambridge: Cambridge University Press.  Lass, R. (1999). (ed.) The Cambridge History of the English Language III: 1476-1776. Cambridge: CUP.  Lass, R. & J.M. Anderson (1975) Old English Phonology. Cambridge: Cambridge University Press.  Mitchell, B. (1998) An Invitation to Old English and Anglo-Saxon England. Oxford: Blackwell.  Mitchell, B. and F. C. Robinson (1992). A Guide to Old English, fifth edition, Oxford: Blackwell.  Nevalainen, T. (2006) An Introduction to Early Modern English. Edinburgh: Edinburgh University Press.  Reszkiewicz, A. (1996). A Diachronic Grammar of Old English. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.  Reszkiewicz, A. (1998). Synchronic Essential of Old English. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.  Romaine, S. (1998). (ed.) The Cambridge History of the English Language IV: 1776-1997. Cambridge: CUP. |

|  |
| --- |
| Literatura uzupełniająca |
| Baker, Peter S. 2007. Introduction to Old English. 2nd edition. Malden, MA, Oxford and Carlton Victoria: Blackwell Publishing.  Brinton, Laurel J. and Leslie K. Arnovick. 2006. The English Language. A Linguistic History. Don Mills, ON: Oxford University Press.  Campbell, Lyle. 2004. Historical Linguistics. An Introduction. 2nd edition. Edinburgh: Edinburgh University Press.  Crowley, Terry. 1992. An Introduction to Historical Linguistics. Oxford: Oxford University Press.  Fennell, Barbara A. 2001. A History of English. A Sociolinguistic Approach. Malden, MA, Oxford and Carlton Victoria: Blackwell Publishing.  Hasenfratz, Robert and Thomas Jambeck. 2005. Reading Old English. A Primer and First Reader. Morgantown, WV: West Virginia University Press.  Hogg, Richard and David Denison. (eds.). 2012 [2006]. A History of the English Language. New York, NY: Cambridge University Press.  Knowles, Gerry. 1997. A Cultural History of the English Language. London: Arnold.  McMahon, April Mary Scott. 1994. Understanding Language Change. Cambridge, New York, NY and Melbourne, VIC: Cambridge University Press.  Mitchell, Bruce and Frederic C. Robinson. 2012. A Guide to Old English. 8th edition. Oxford: Blackwell.  Mugglestone, Lynda. (ed.). 2012 [2006]. The Oxford History of the English Language. Updated edition. Oxford: Oxford University Press.  Trask, Robert Lawrence. 1996 [2007]. Historical Linguistics. London: Arnold. [Revised by Robert McColl Millar. 2007. Trask's Historical  Linguistics. London: Hodder Education.] |