**KARTA PRZEDMIOTU**

1. **Dane podstawowe**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Praktyczna nauka języka angielskiego – język ang. w kontekstach zawodowych |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Practical English – Professional English in Use |
| Kierunek studiów  | Filologia Angielska |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | I |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | stacjonarne |
| Dyscyplina | Językoznawstwo |
| Język wykładowy | angielski |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna | dr Anna Prażmowska |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma zajęć | Liczba godzin | semestr | Punkty ECTS |
| wykład |  |  | 4 |
| konwersatorium |  |  |
| ćwiczenia | 60 | V, VI |
| laboratorium |  |  |
| warsztaty |  |  |
| seminarium |  |  |
| proseminarium |  |  |
| lektorat |  |  |
| praktyki |  |  |
| zajęcia terenowe |  |  |
| pracownia dyplomowa |  |  |
| translatorium |  |  |
| wizyta studyjna |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Wymagania wstępne | poziom języka angielskiego nie niższy niż średnio-zaawansowany (B2) |

1. **Cele kształcenia dla przedmiotu**

|  |
| --- |
| C1 – uzyskanie wiedzy i umiejętności praktycznych w zakresie angielskiego języka technicznego i medycznego |
| C2 – rozwijanie zdolności rozpoznawania konstrukcji, związków wyrazowych oraz stopnia formalności słów i wyrażeń z zakresu angielskiego języka technicznego i medycznego |
| C3 – doskonalenie umiejętności aktywnego wykorzystywania poznanego słownictwa specjalistycznego we właściwych formach i kontekstach komunikacyjnych |

1. **Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol | Opis efektu przedmiotowego | Odniesienie do efektu kierunkowego |
| WIEDZA |
| W\_01 | Student identyfikuje podstawowe mechanizmy funkcjonowania angielskiego języka technicznego i medycznego, w tym te dotyczące angielskiego słownictwa specjalistycznego związanego z omawianymi kontekstami zawodowymi i jego polskich odpowiedników. | K\_W03, K\_W04, K\_W05 |
| W\_02 | Student rozpoznaje konstrukcje, związki wyrazowe oraz rejestry języka typowe dla angielskiego języka technicznego i medycznego. | K\_W03, K\_W04, K\_W05 |
| UMIEJĘTNOŚCI |
| U\_01 | Student w sposób precyzyjny oraz poprawny logicznie i językowo wyraża własne myśli i poglądy na tematy związane ze wskazanymi kontekstami zawodowymi, wykorzystując odpowiednie dla nich rejestry języka. | K\_U01, K\_U03, K\_U06, K\_U07, K\_U08, K\_U09, K\_U10  |
| U\_02 | Student stosuje specjalistyczną terminologię z zakresu angielskiego języka medycznego i technicznego, m.in. podczas wykonywania prac indywidualnych oraz uczestniczenia w pracach zespołowych i dyskusjach dotyczących wskazanych kontekstów zawodowych. | K\_U01 ,K\_U03, K\_U06, K\_U07, K\_U08, K\_U09, K\_U10, K\_U11, K\_U12, K\_U13 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE (K\_K07, K\_K02) |
| K\_01 | Student demonstruje świadomość zależności między jakością i poziomem uzyskanego narzędzia w postaci specjalistycznego języka angielskiego a jego/jej postrzeganiem przez środowisko zawodowe. | K\_K02 |
| K\_02 | Student wyciąga wnioski dotyczące roli i znaczenia stosowania angielskiego języka specjalistycznego w komunikacji we wskazanych kontekstach profesjonalnych i życiu zawodowym. | K\_K07 |

1. **Opis przedmiotu/treści programowe**

|  |
| --- |
| Zajęcia w **semestrze V** dotyczą zagadnień z zakresu angielskiego języka **technicznego**, w tym m.in. tools, equipment and materials; technical specifications and drawings; conventional vs. renewable energy technology; electricity and electrical installation; computer hardware; automation and robotics. Zajęcia w **semestrze VI** dotyczą zagadnień z zakresu angielskiego języka **medycznego**, w tym m.in. parts and functions of the body; treatments; medical equipment; diseases; hospitals; medical practitioners. |

1. **Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody dydaktyczne*(lista wyboru)* | Metody weryfikacji*(lista wyboru)* | Sposoby dokumentacji*(lista wyboru)* |
| WIEDZA |
| W\_01 | Wyjaśnienie poszczególnych zagadnień, Praca z tekstem | Kolokwium / Test / Sprawdzian pisemny | Uzupełnione i ocenione kolokwium / Test / Sprawdzian pisemny |
| W\_02 | Wyjaśnienie poszczególnych zagadnień, Praca z tekstem | Kolokwium / Test / Sprawdzian pisemny | Uzupełnione i ocenione kolokwium / Test / Sprawdzian pisemny |
| UMIEJĘTNOŚCI |
| U\_01 | Praca zespołowa, Analiza tekstu, Dyskusja | Monitorowanie i informacja zwrotna od grupy lub prowadzącego; Kolokwium / Test / Sprawdzian pisemny | Zapis w arkuszu ocen; Uzupełnione i ocenione kolokwium / Test / Sprawdzian pisemny |
| U\_02 | Praca zespołowa, Praca indywidualna, Ćwiczenia praktyczne, Praca z tekstem | Monitorowanie i informacja zwrotna od grupy lub prowadzącego; Kolokwium / Test / Sprawdzian pisemny | Zapis w arkuszu ocen; Uzupełnione i ocenione kolokwium / Test / Sprawdzian pisemny |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE |
| K\_01 | Dyskusja | Monitorowanie i informacja zwrotna od grupy lub prowadzącego | Zapis w arkuszu ocen |
| K\_02 | Praca w grupach, Dyskusja | Monitorowanie i informacja zwrotna od grupy lub prowadzącego | Zapis w arkuszu ocen |

1. **Kryteria oceny, wagi…**

**W semestrze V** głównym kryterium oceny są wyniki osiągnięte na testach, przy czym ich średnia nie może być niższa niż 60%. Wyniki z testów stanowią 90% oceny końcowej, a składowymi ocenianymi w czasie testu są zarówno wiedza i umiejętności nabyte podczas zajęć, jak i te osiągnięte w wyniku pracy własnej (self-study) z materiałami wskazanymi przez prowadzącego. Pozostałe 10% oceny końcowej wynika z wykonanych prac domowych zadanych przez prowadzącego oraz pracy studenta na zajęciach i udziału w dyskusji.

**W semestrze VI** warunkiem zaliczenia kursu jest uzyskanie minimum 60% z testów śródsemestralnych oraz aktywne uczestnictwo w zajęciach. Oceny z testów stanowią 90% oceny końcowej, natomiast pozostałe 10% to ocena aktywnego uczestnictwa w zajęciach (w tym przygotowania do zajęć i wykonania prac domowych).

Studenci oceniani są według następującej skali:

5 100-93%

4,5 92-85%

4 84-77%

3,5 76-69%

3 68-60%

2 59-0%

Liczba dozwolonych nieobecności: 2 nieobecności nieusprawiedliwione (na semestr).

1. **Obciążenie pracą studenta**

|  |  |
| --- | --- |
| Forma aktywności studenta | Liczba godzin |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem  | **60** |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | **60** |

1. **Literatura**

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| * Glendinning, Eric, and Ron Howard. 2007. *Professional English in Use – Medicine*. CUP.
* Sopranzi, Sabrina. 2012. *Flash on English: For Mechanics, Electronics & Technical Assistance*. Recanati: ELI.
 |
| Literatura uzupełniająca |
| * Bonamy, David. 2011. *Technical English* (1, 2, 3, 4). Pearson Education Limited.
* Brieger, Nick, and Alison Pohl. 2008. *Technical English: Vocabulary and Grammar*. Summertown Publishing.
* Grice, Tony. 2009. *Oxford English for Careers: Nursing 1*. OUP.
 |