**KARTA PRZEDMIOTU**

1. **Dane podstawowe**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Praktyczna nauka języka angielskiego - gramatyka praktyczna |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Practical English - practical grammar |
| Kierunek studiów | Filologia angielska |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | I |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | stacjonarne |
| Dyscyplina | Językoznawstwo |
| Język wykładowy | Język angielski |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna | Dr hab. Maria Bloch-Trojnar, prof. KUL |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma zajęć | Liczba godzin | semestr | Punkty ECTS |
| wykład |  |  | 4 |
| konwersatorium |  |  |
| ćwiczenia | 60 | V, VI |
| laboratorium |  |  |
| warsztaty |  |  |
| seminarium |  |  |
| proseminarium |  |  |
| lektorat |  |  |
| praktyki |  |  |
| zajęcia terenowe |  |  |
| pracownia dyplomowa |  |  |
| translatorium |  |  |
| wizyta studyjna |  |  |

|  |
| --- |
| Wymagania wstępne |
| 1. Poziom j. angielskiego nie niższy niż średnio zaawansowany |
| 2. Znajomość podstawowych terminów gramatycznych oraz umiejętność zastosowania wiedzy teoretycznej do praktycznej analizy zagadnień gramatycznych |
| 3. Znajomość czasów i struktur gramatycznych wprowadzonych w poprzedzającym roku akademickim |
| 4. Świadomość znaczenia użycia odpowiednich struktur gramatycznych dla prawidłowego przebiegu komunikacji językowej |

1. **Cele kształcenia dla przedmiotu**

|  |
| --- |
| C1 Doskonalenie struktur gramatycznych poznanych w I i II roku oraz wykorzystanie ich w konstrukcjach zdań złożonych |
| C2 Nabycie umiejętności poprawnego rozróżniania i stosowania nowych konstrukcji gramatycznych, czasowników z przyimkiem zależnym oraz czasowników frazalnych |
| C3 Rozwijanie umiejętności stosowania różnych struktur gramatycznych (z uwzględnieniem czasowników frazalnych) w zależności od kontekstu/sytuacji komunikacyjnej i intencji użytkownika języka |
| C4 Nabycie umiejętności rozróżniania stylu formalnego i kolokwialnego współczesnej angielszczyzny oraz umiejętności stosowania struktur gramatycznych właściwych dla danego rejestru (tj. języka pisanego i mówionego) |

1. **Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol | Opis efektu przedmiotowego | Odniesienie do efektu kierunkowego |
| WIEDZA | | |
| W\_01 | Student rozróżnia, charakteryzuje oraz definiuje konteksty użycia zaawansowanych struktur językowych dotyczące różnych typów zdań złożonych | K\_W03, K\_W04 |
| W\_02 | Student identyfikuje różne rejestry języka angielskiego, w tym rejestr języka akademickiego, i rozróżnia między odpowiednimi a niewłaściwymi dla nich konstrukcjami gramatycznymi | K\_W05 |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| U\_01 | Student poprawnie używa omawianych struktur w wypowiedziach ustnych i pisemnych z zastosowaniem właściwego rejestru | K\_U01 ,K\_U03, K\_U06, K\_U09, K\_U10 |
| U\_02 | Student samodzielnie wyszukuje informacje związane z zagadnieniami gramatycznymi i wykonuje ćwiczenia gramatyczne | K\_U01, K\_U13 |
| U\_03 | Student wyraża precyzyjnie, poprawnie logicznie swoje myśli i poglądy wykazując umiejętność argumentowania swojego stanowiska w języku angielskim oraz interpretuje i ocenia opinie innych | K\_U07, K\_U08 |
| U\_04 | Student współdziała z innymi osobami w celu pozyskania informacji związanych z zagadnieniami gramatycznymi oraz przygotowania materiału ćwiczeniowego | K\_U11, K\_U12 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| K\_01 | Student poddaje krytycznej ocenie własną wiedzę i umiejętności w zakresie omawianych tematów gramatycznych. | K\_K02 |
| K\_02 | Student dba o poprawność gramatyczną w wypowiedziach własnych i innych użytkowników języka angielskiego | K\_K07 |

1. **Opis przedmiotu/ treści programowe**

|  |
| --- |
| **Semestr 1**  C1 Organizational class: introduction to the course; marking policy Adjectives and Adverbs (1)  C2 Adjectives and Adverbs (2) Phrasal verbs (Vince1)  C3 Linking Clauses (1) result, cause, purpose  C4 Linking Clauses (2) concession, time, Phrasal verbs (Vince2)  C5 Linking Clauses (3) similarity and comparison  C6 Linking clauses – consolidation; Phrasal verbs (Vince3) C7 Phrasal verbs – revision  C8 Topic Test 1: material from class 1-7, Relative clauses – revision;  C9 Participle clauses (1) Dependent prepositions – revision (Vince 1, S&W)  C10 Participle clauses (2)  C11 Noun clauses (1); Dependent prepositions – revision (Vince 2, S&W) |

|  |
| --- |
| C12 Noun Clauses (2)  C13 Topic Test 2: material from class 7-12; Articles  C14 Articles – revision  C15 Resitting for the signature  **Semestr 2**  C1 Interrogative sentences  C2 Inversion (1) C3 Inversion (2) C4 Emphasis (1)  C5 Emphasis (2)  C5 Determiners and pronouns (S&W Sections 1-3)  C6 Determiners and pronouns (S&W Sections 4-5)  C7 Determiners and pronouns – revision  C8 Topic Test 1: material from class 1-7; Agreement between subject and verb  C9 Agreement between subject and verb  C10 Substitution and ellipsis  C11 Substitution and ellipsis  C12 Verb complementation – revision  C13 Topic Test 2: material from class 7-12; revision exercises  C14 Revision and consolidation of material  C15 Resitting for the signature |

1. **Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody dydaktyczne  *(lista wyboru)* | Metody weryfikacji  *(lista wyboru)* | Sposoby dokumentacji  *(lista wyboru)* |
| WIEDZA | | | |
| W\_01 | Mini wykład wprowadzający  Praca z tekstem  Dyskusja | Kolokwium / Test / Sprawdzian pisemny  Odpowiedź ustna w czasie zajęć | Uzupełnione i ocenione kolokwium / Test / Sprawdzian pisemny |
| W\_02 | Mini wykład wprowadzający  Praca z tekstem  Dyskusja | Kolokwium / Test / Sprawdzian pisemny  Odpowiedź ustna w czasie zajęć | Uzupełnione i ocenione kolokwium / Test / Sprawdzian pisemny |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
| U\_01 | ćwiczenia praktyczne  Praca w grupach  Praca w parach | Obserwacja  Kolokwium / Test / Sprawdzian pisemny  Sprawdzenie umiejętności praktycznych | Uzupełnione i ocenione kolokwium / Test / Sprawdzian pisemny  Zapis w arkuszu ocen |
| U\_02 | ćwiczenia praktyczne  Praca w grupach  Praca w parach | Obserwacja  Kolokwium / Test / Sprawdzian pisemny  Sprawdzenie umiejętności praktycznych | Uzupełnione i ocenione kolokwium / Test / Sprawdzian pisemny  Zapis w arkuszu ocen |
| U\_03 | Prezentacja  Dyskusja | Obserwacja | Zapis w arkuszu ocen |
| U\_04 | Praca w grupach  Praca w parach | Obserwacja | Zapis w arkuszu ocen |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
| K\_01 | Dyskusja  Praca w grupach  Praca w parach | Obserwacja | Zapis w arkuszu ocen |
| K\_02 | Dyskusja  Praca w grupach  Praca w parach | Obserwacja | Zapis w arkuszu ocen |

1. **Kryteria oceny, wagi…**

|  |  |
| --- | --- |
| **Części składowe finalnej oceny** |  |
| Dwa testy cząstkowe w semestrze zaliczane od 60% maksymalnej liczby punktów. | 100% |

Końcowe kolokwium poprawkowe obejmujące całość materiału omówionego w semestrze, zaliczane od 60% maksymalnej liczby punktów.

Warunkiem zaliczenia jest obecność na zajęciach z możliwością trzech nieobecności usprawiedliwionych.

1. **Obciążenie pracą studenta**

|  |  |
| --- | --- |
| Forma aktywności studenta | Liczba godzin |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem | 60 |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | 60 |

1. **Literatura**

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| Side, R., G. Wellman. 2000. Grammar and Vocabulary for Cambridge Advanced and Proficiency. Longman.  Hewings, M. 2007. Advanced Grammar in Use. CUP.  Gethin, H. 1992. Grammar in Context. Longman. |
| Literatura uzupełniająca |
| Bywater, F.V. 1982. A Proficiency Course in English. Hodder and Stoughton.  Yule, G. 2006. Oxford Practice Grammar. OUP.  Thomson, A.J. and A.V. Martinet. 1988. A Practical English Grammar. OUP (Textbook and Exercises for self-study of phrasal verbs)  Vince, M. 1994. Advanced Language Practice. Macmillan Heinemann.  Graver, B.D. 1997. Advanced English Practice. OUP. |