**KARTA PRZEDMIOTU**

1. **Dane podstawowe**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Literatura amerykańska |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | American Literature |
| Kierunek studiów  | Filologia angielska |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | I |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | stacjonarne |
| Dyscyplina | literaturoznawstwo |
| Język wykładowy | Język angielski |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna | dr Dominika Bugno-Narecka |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma zajęć  | Liczba godzin  | semestr  | Punkty ECTS  |
| wykład |  |  | 10 |
| konwersatorium |  |  |
| ćwiczenia |  |  |
| laboratorium |  |  |
| warsztaty |  |  |
| seminarium | 60 | V-VI |
| proseminarium |  |  |
| lektorat |  |  |
| praktyki |  |  |
| zajęcia terenowe |  |  |
| pracownia dyplomowa |  |  |
| translatorium |  |  |
| wizyta studyjna |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Wymagania wstępne | Dobra znajomość języka angielskiego (B2/B2+), podstawowe umiejętności w zakresie academic writing, podstawowa znajomość teorii literatury, pewne doświadczenie w zakresie analizy i interpretacji tekstów literackich. |

1. **Cele kształcenia dla przedmiotu**

|  |
| --- |
| C1 Napisanie przez każdego z uczestników seminarium pracy licencjackiej. Zasadniczo prace rozpatrują wybrane zagadnienia literaturoznawcze (np. sposób prowadzenia narracji, zastosowanie metafikcji czy magicznego realizmu) w wybranych utworach literatury amerykańskiej. Szczegółowy zakres tematów określa prowadzący seminarium. Studenci wybierają temat i przedstawiają go prowadzącemu do zatwierdzenia. |
| C2 Pogłębienie znajomości współczesnej literatury amerykańskiej oraz problematyki literaturoznawczej, lepsze zrozumienie problematyki metodologii nauk humanistycznych (w szczególności literaturoznawstwa). |
| C3 Doskonalenie rozumienia oraz krytycznej oceny wartości prac krytycznoliterackich oraz zdolności analizy i interpretacji tekstów literackich. |
| C4 Doskonalenie umiejętności współpracy z innymi uczestnikami seminarium (tj. formułowania i korzystania z konstruktywnej krytyki), oraz pogłębienie technicznych (warsztatowych) umiejętności pisania prac naukowych (wybór tematu, przygotowanie projektu, wybór metody, gromadzenie bibliografii, sporządzanie przypisów, itd.) oraz przejrzystego, zwięzłego, logicznego i językowo poprawnego przedstawienia wyników badań. |

1. **Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol | Opis efektu przedmiotowego | Odniesienie do efektu kierunkowego |
| WIEDZA |
| W\_01 | Student wskazuje miejsce i znaczenie literatury amerykańskiej w relacji do innych nauk humanistycznych oraz rozpoznaje specyfikę przedmiotowej i metodologicznej literatury w języku angielskim. | K\_W01, K\_W02, |
| W\_02 | Student rozróżnia terminologię literaturoznawczą w języku angielskim i polskim, jak również potrafi przedstawić jej źródła oraz zastosowanie w pokrewnych dyscyplinach naukowych. | K\_W07, |
| W\_03 | Student rozpoznaje zaawansowane metody analizy i interpre-tacji literatury właściwe dla wybranych tradycji, teorii lub szkół badawczych objętych tematyką seminarium. | K\_W10, K\_W11, K\_W08, |
| W\_04 | Student rozróżnia podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego. | K\_W13 |
| W\_05 | Student bada i opisuje zmiany w literaturze i kulturze amerykańskiej. | K\_W09  |
| W\_06 | Student wskazuje związek między problematyką przedstawianą w literaturze amerykańskiej a problemami współczesności. | K\_W12 |
| UMIEJĘTNOŚCI |
| U\_01 | Student wyszukuje informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułuje na ich podstawie krytyczne sądy w zakresie obejmującym tematykę seminarium.  | K\_U01, K\_U04 |
| U\_02 | Student precyzyjnie i poprawnie logicznie i językowo wyraża swoje myśli i poglądy w piśmie w języku angielskim używając specjalistycznej terminologii oraz odpowiedniego rejestru. | K\_U04, , K\_U06, K\_U07, K\_U10, K\_U02 |
| U\_03 | Student analizuje prace innych autorów oraz dokonuje syntezy syntezę różnych idei i poglądów w zakresie tematyki seminarium. | K\_U08, K\_U01 |
| U\_04 | Student dobiera metody badawcze pozwalające na rozwiązanie problemów w zakresie tematyki seminarium. | K\_U05 |
| U\_05 | Student samodzielnie zdobywa wiedzę i poszerza umiejętno-ści badawcze w zakresie tematyki seminarium. | K\_U13 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE |
| K\_01 | Student dąży do ciągłej aktywizacji i poszerzania swoich kompetencji językowych z zakresu języka angielskiego oraz rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju. | K\_K01 |
| K\_02 | Student potrafi zaplanować, z uwzględnieniem priorytetów, działania mające na celu realizacje założeń seminarium. | K\_K03, K\_K06, |
| K\_03 | Student ocenia znaczenie języka angielskiego i wytworów intelektualnych w tym języku w kulturze europejskiej i świa-towej oraz dąży do ich popularyzowania. | K\_K05, K\_K07, K\_K08 |
| K\_04 | Student dba o zachowanie norm etycznych związanych z pracą naukową i zawodową. | K\_K04  |

1. **Opis przedmiotu/ treści programowe**

|  |
| --- |
| Ponieważ celem przedmiotu jest napisanie pracy licencjackiej, kurs składa się z dwóch przeplatających się części. W pierwszej części pracujemy nad formą, tj. warsztatem naukowym, czyli:- gromadzenie, ewaluacja i selekcja materiału- sformułowanie tematu i tezy badawczej- struktura pracy licencjackiej - od akapitu do pełnej pracy- wykorzystanie źródeł (MLA, cytaty, przypisy, bibliografia, itd.)W drugiej części skupimy się na zawartości pracy. Szczegółowe tematy omawiane w ramach seminarium obejmują zagadnienia następujące zagadnienia teoretyczne poparte przykładami z literatury w języku angielskim:- intermedia/interteksty/ekfraza- forensic imagination - wyobraźnia kryminalistyczna- historiographic metafiction - historigraficzna metafikcja- magical realism - magiczny realizm- inne zagadnienia związane z pracami studentówW drugim semestrze spotkania poświęcone są analizie projektów i prac pisanych przez uczestników seminarium oraz omawianiu teoretycznych zagadnień albo problemów dotyczących analizy lub interpretacji utworów związanych ze szczegółowymi tematami wybranymi przez uczestników seminarium. |

1. **Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody dydaktyczne*(lista wyboru)* | Metody weryfikacji*(lista wyboru)* | Sposoby dokumentacji*(lista wyboru)* |
| WIEDZA |
| W\_01 | Dyskusja, wykład konwersatoryjny, praca badawcza pod kierunkiem | Obserwacja, Monitorowanie i informacja zwrotna, prezentacja/referat, praca pisemna | Praca licencjacka, plik z prezentacją |
| W\_02 | Praca z tekstem,dyskusja, wykład konwersatoryjny, praca badawcza pod kierunkiem | Obserwacja, Monitorowanie i informacja zwrotna, prezentacja/referat, praca pisemna | Praca licencjacka, plik z prezentacją |
| W\_03 | Praca z tekstem,dyskusja, wykład konwersatoryjny, praca badawcza pod kierunkiem | Obserwacja, Monitorowanie i informacja zwrotna, prezentacja/referat, praca pisemna | Praca licencjacka, plik z prezentacją |
| W\_04 | Praca z tekstem,dyskusja, wykład konwersatoryjny, praca badawcza pod kierunkiem | Obserwacja, Monitorowanie i informacja zwrotna, prezentacja/referat, praca pisemna | Praca licencjacka, plik z prezentacją |
| W\_05 | Praca z tekstem,dyskusja, wykład konwersatoryjny, praca badawcza pod kierunkiem | Obserwacja, Monitorowanie i informacja zwrotna, prezentacja/referat, praca pisemna | Praca licencjacka, plik z prezentacją |
| W\_06 | Praca z tekstem,dyskusja, wykład konwersatoryjny, praca badawcza pod kierunkiem | Obserwacja, Monitorowanie i informacja zwrotna, prezentacja/referat, praca pisemna | Praca licencjacka, plik z prezentacją |
| UMIEJĘTNOŚCI |
| U\_01 | Analiza tekstu, dyskusja, praca badawcza pod kierunkiem | Obserwacja, Monitorowanie i informacja zwrotna, prezentacja/referat, praca pisemna | Praca licencjacka, plik z prezentacją |
| U\_02 | Analiza tekstu, dyskusja, praca badawcza pod kierunkiem | Obserwacja, Monitorowanie i informacja zwrotna, prezentacja/referat, praca pisemna | Praca licencjacka, plik z prezentacją |
| U\_03 | Analiza tekstu, dyskusja, praca badawcza pod kierunkiem | Obserwacja, Monitorowanie i informacja zwrotna, prezentacja/referat, praca pisemna | Praca licencjacka, plik z prezentacją |
| U\_04 | Analiza tekstu, dyskusja, praca badawcza pod kierunkiem | Obserwacja, Monitorowanie i informacja zwrotna, prezentacja/referat, praca pisemna | Praca licencjacka, plik z prezentacją |
| U\_05 | Analiza tekstu, dyskusja, praca badawcza pod kierunkiem | Obserwacja, Monitorowanie i informacja zwrotna, prezentacja/referat, praca pisemna | Praca licencjacka, plik z prezentacją |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE |
| K\_01 | Rozmowa sokratyczna, dyskusja | Obserwacja, Monitorowanie i informacja zwrotna | Praca licencjacka, plik z prezentacją |
| K\_02 | Rozmowa sokratyczna, dyskusja, metoda projektu | Obserwacja, Monitorowanie i informacja zwrotna | Praca licencjacka, plik z prezentacją |
| K\_03 | Rozmowa sokratyczna, dyskusja, metoda projektu | Obserwacja, Monitorowanie i informacja zwrotna, prezentacja | Praca licencjacka, plik z prezentacją |
| K\_04 | Rozmowa sokratyczna, dyskusja | Obserwacja, Monitorowanie i informacja zwrotna | Praca licencjacka |

1. **Kryteria oceny, wagi…**

Semestr zimowy: warunkiem zaliczenia przedmiotu w semestrze zimowym jest uczestnictwo w zajęciach oraz przygotowanie do nich poprzez lekturę zadanych tekstów. Ponadto zaliczenie otrzymuje student, który przedstawi na zajęciach temat pracy licencjackiej, jej dokładny plan i wstępną bibliografię.

Semestr letni: warunkiem zaliczenia przedmiotu jest napisanie pracy licencjackiej. Oprócz napisania pracy każdy student opracowuje i przedstawia na zajęciach (w formie prezentacji) jedno wybrane zagadnienie z literatury amerykańskiej.

**VII. Obciążenie pracą studenta**

|  |  |
| --- | --- |
| Forma aktywności studenta | Liczba godzin |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem  |  60 |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta |  240 |

1. **Literatura**

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| Wybór (szczegółowy wykaz dostarcza każdorazowo prowadzący seminarium):- Elleström, Lars. “The Modalities of Media: A Model for Understanding Intermedial Relations”. Media Borders, Multimodality and Intermediality. Ed. Lars Elleström. Palgrave Macmillan, 2010. 11-50.- Wagner, Peter. “Introduction: Ekphrasis, Iconotexts, and Intermediality – The State(s) of the Art(s)”. Icons, Texts, Iconotexts: Essays on Ekphrasis and Intermediality. Ed. Peter Wagner. Ber-lin, New York: Walter de Gruyter, 1996. 1-40.- Kirschenbaum, Matthew G. “Coda: The Forensic Imagination”. Mechanisms: New Media and the Forensic Imagination. Cambridge, MA & London: The MIT Press, 2008. 249-259.- Hutcheon, Linda. “Historiographic metafiction: ‘the pastime of past time’”. A Poetics of Post-modernism: History, Theory, Fiction. New York & London: Routledge, 1988. 105-124. |
| Literatura uzupełniająca |
| W zależności od opracowywanego tematu, literatura czytana przez studentów, konieczna do napisania pracy licencjackiej. |