

KARTA PRZEDMIOTU

Dane podstawowe

Nazwa przedmiotu	Język niderlandzki
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Dutch language
Kierunek studiów	Filologia angielska
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	I
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	niestacjonarne
Dyscyplina	językoznawstwo
Język wykładowy	Język angielski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Frans van der Veer
---	--------------------

Forma zajęć (katalog zamknięty ze słownika)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład			5
konwersatorium			
ćwiczenia	120	BA I-IV	
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	-
-------------------	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1 Poznanie podstawowych pojęć z gramatyki niderlandzkiej, szyku zdania oraz czasów wyrażających teraźniejszość i przyszłość.
C2 Wykorzystanie języka niderlandzkiego w podstawowych codziennych sytuacjach życiowych.
C3 Przygotowanie do czytania i pisania prostych tekstów w języku niderlandzkim.
C4 Poznanie podstawowych informacji o historii i kulturze Holandii.

Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student rozpoznaje znaczenie słów i wyrażeń dotyczących dziedzin życia (rodzina, życie codzienne, emocje, praca, otoczenie, podróżowanie, mieszkanie i środowisko, media, edukacja, kultura, obyczaje).	Efekty zgodne z uchwałą Senatu KUL z dn. 22.02.2018
W_02	Rozpoznaje zasady gramatyki języka niderlandzkiego w zakresie określonym przez ESOKJ dla poziomu B2.	Efekty zgodne z uchwałą Senatu KUL z dn. 22.02.2018
W_3	Przedstawia podstawowe informacje dotyczące geografii i kultury niderlandzkiego obszaru językowego.	Efekty zgodne z uchwałą Senatu KUL z dn. 22.02.2018
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	prezentuje praktyczne i teoretyczne umiejętności językowe w zakresie języka niderlandzkiego.	K_U09
U_02	Słuchając rozpoznaje główne myśli zawarte w jasnej, sformułowanej w standardowej odmianie języka wypowiedzi na znane mu tematy.	Efekty zgodne z uchwałą Senatu KUL z dn. 22.02.2018
U_3	Mówiąc komunikuje się w typowych sytuacjach komunikacyjnych, opisuje swoją rodzinę, życie, hobby, ludzi, wybory, dietę, pracę itd.	Efekty zgodne z uchwałą Senatu KUL z dn. 22.02.2018
U_4	Wychwytuje ogólny przekaz oraz potrzebne informacje z tekstów dotyczących różnych dziedzin życia.	Efekty zgodne z uchwałą Senatu KUL z dn. 22.02.2018
U_5	Pisze krótkie notatki lub wiadomości wynikające z doraźnych potrzeb.	Efekty zgodne z uchwałą Senatu KUL z dn. 22.02.2018

KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Uznaje znaczenie wiedzy i umiejętności w zakresie języków obcych dla rozwoju zawodowego i funkcjonowania w społeczeństwie.	Efekty zgodne z uchwałą Senatu KUL z dn. 22.02.2018
K_02	Student postępuje zgodnie z zachowaniem zasad odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego region i kraju i jednocześnie jest otwarty na odrębną kulturę kraju, którego język poznaje.	Efekty zgodne z uchwałą Senatu KUL z dn. 22.02.2018

Opis przedmiotu/ treści programowe

Semestr I: Student poznaje strukturę zdania zdania twierdzącego i pytającego oraz inwersję, odmianę czasowników, liczby i alfabet, długie i krótkie dźwięki, dyftongi, podstawowe czasowniki modalne; uczy się prostych wyrażać komunikacyjnych, przedstawiania się, wypełniania formularzy, prostych rozmów z drugą osobą;

Semestr II: Student poznaje czasowniki modalne, rodzajniki, negację, długie i krótkie dźwięki, dyftongi, przymiotniki i ich stopniowanie, zaimki wskazujące; uczy się wyrażać swoje zdanie, odczytywania godziny i daty, składania propozycji, zamawiania w restauracji i czytania menu, umawiania wizyt, pytania o godziny otwarcia;

Semestr III: Student poznaje konstrukcję „aby”, liczbę pojedynczą i mnogą rzeczowników, łączniki zdań podrzędnych, metody wyrażania ciągłości akcji (Present Continuous), czas przyszły, budowę zdania rozkazującego, wyrażenia częstotliwości, liczebniki porządkowe, zaimki zwrotne; uczy się przekazywać instrukcje, opisywać codzienne zadania domowe i porządkowania informacji, wypowiadać się o swoim hobby i sporcie, wskazywać kierunek i drogę, prowadzić prostą konwersację, składać propozycje;

Semestr IV: Student poznaje słownictwo związane z ubraniami i kolorami, zaimki dzierżawcze, inne formy wyrażania przyszłości, zdrobnienia, czasowniki rozdzielnie złożone, zaimki zwrotne; uczy się opisywać wygląd zewnętrzny członków rodziny, składać życzenia lub kondolencje, dzielenia się komplementami, opisywania emocji i cech charakteru, opisywanie części ciała i chorób.

Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			

W_01	Miniwykład wprowadzający	Odpowiedź ustna w czasie zajęć sprawdzająca wiedzę praktyczną	Uzupełnione i ocenione kolokwium / Test / Sprawdzian pisemny
W_02	Praca z tekstem	Odpowiedź ustna w czasie zajęć sprawdzająca wiedzę praktyczną	Uzupełnione i ocenione kolokwium / Test / Sprawdzian pisemny
W_03	Praca z materiałem kartograficznym	Odpowiedź ustna i informacja zwrotna od grupy lub prowadzącego, Prezentacja	Oceniony tekst pracy pisemnej
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	Odgrywanie ról	Odpowiedź ustna i informacja zwrotna od grupy lub prowadzącego	Ocena aktywności studenta
U_02	Ćwiczenia praktyczne	Kolokwium / Test / Sprawdzian pisemny, Odpowiedź ustna i informacja zwrotna od grupy lub prowadzącego	Oceniony tekst pracy pisemnej
U_03	Systematyczna powtórka	Kolokwium / Test / Sprawdzian pisemny	Uzupełnione i ocenione kolokwium / Test / Sprawdzian pisemny
U_04	Praca indywidualna	Przygotowanie / wykonanie projektu	Oceniony tekst pracy pisemnej
U_05	Metoda projektu	Przygotowanie / wykonanie projektu	Oceniony tekst pracy pisemnej
U_06	Gra dydaktyczna	Odpowiedź ustna w czasie zajęć sprawdzająca wiedzę praktyczną	Oceniony tekst pracy pisemnej
U_07	Praca zespołowa	Przygotowanie / wykonanie projektu, Prezentacja	Oceniony tekst pracy pisemnej
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Odgrywanie ról	Odpowiedź ustna i informacja zwrotna od grupy lub prowadzącego	Ocena aktywności studenta
K_02	Metoda projektu	Przygotowanie / wykonanie projektu	Oceniony tekst pracy pisemnej

Kryteria oceny, wagi...

Na ocenę końcową wpływają:

- obecność i aktywność na zajęciach;

- oceny cząstkowe z mini projektów i testów.

Po IV semestrze przeprowadza się egzamin końcowy, który określa ocenę końcową z całego toku nauczania.

Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	120
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	50

Literatura

Literatura podstawowa
De Leeuw, Elsbeth; Roel, Petra; Cornax, Annemarie 2009 'CONTACT!', Nederlands voor anderstaligen', Amsterdam-Antwerpen, Intertaal Student's Book + Werkboek
Literatura uzupełniająca
Własne materiały dydaktyczne