

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Praktyczna Nauka Języka Angielskiego – sprawności zintegrowane
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Practical English -Integrated Skills
Kierunek studiów	Filologia Angielska
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	I
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	niestacjonarne
Dyscyplina	Językoznawstwo
Język wykładowy	Język angielski

II.

Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Mgr Mariola Kasperek-Krawczyńska
---	----------------------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład			4
konwersatorium			
ćwiczenia	36	I, II	
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	Poziom znajomości języka angielskiego w I semestrze przynajmniej B1+. W kolejnym semestrze: znajomość i umiejętność praktycznego posługiwania się językiem w mowie oraz wszystkimi strukturami i słownictwem wprowadzonym w poprzedzającym semestrze.
-------------------	---

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C1 Nabycie, utrwalenie i rozwijanie umiejętności poprawnego stosowania struktur i słownictwa w języku angielskim oraz innych struktur gramatycznych w zależności od kontekstu/sytuacji komunikacyjnej i intencji użytkownika języka. Nabycie umiejętności rozwijania wszystkich sprawności językowych.
C2 Nabycie umiejętności rozróżniania stylu formalnego i kolokwialnego współczesnej angielszczyzny oraz umiejętności stosowania struktur gramatycznych właściwych dla danego rejestru (tj. języka pisanego i mówionego).
C3 Wykształcenie umiejętności unikania interferencji językowej poprzez świadomość wpływu gramatyki, słownictwa oraz innych struktur języka polskiego na praktyczne użycie języka angielskiego.

III.

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student identyfikuje podstawowe mechanizmy funkcjonowania gramatyki, leksyki, innych struktur języka w szczegółowym odniesieniu do języka angielskiego i porównawczym odniesieniu do innych języków, głównie języka polskiego.	K_W03
W_02	Student zna terminologię związaną z podstawowymi pojęciami z zakresu językoznawstwa służącymi do opisu struktur gramatycznych, leksykalnych użytych w sytuacjach praktycznego zastosowania języka angielskiego.	K_W04, K_W03
W_03	Student ma uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu użycia struktur gramatycznych, leksykalnych w mowie i piśmie i wie w jakich rejestrach języka są stosowane.	K_W04, K_W03, K_W05
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student przeprowadza wyszukiwanie, selekcjonowanie i ocenę wypowiedzi ustnych i pisemnych pod względem poprawności zastosowanych struktur gramatycznych, użytego słownictwa oraz stosuje specjalistyczną terminologię w języku angielskim dotyczącą ich użycia.	K_U01 K_U08 K_U06
U_02	Student konstruuje wypowiedzi ustne i pisemne w języku angielskim z wykorzystaniem odpowiednich środków językowych, stylistycznych i stosując struktury gramatyczne oraz leksykalne odpowiednie dla danego rejestru.	K_U03 K_U10 K_U07

U_03	Student prezentuje praktyczne i teoretyczne umiejętności językowe w zakresie gramatyki, słownictwa języka angielskiego na poziomie B2+, zgodnie z wymaganiami określonymi przez Europejski System Opisu Kształcenia Językowego.	K_U09
U_04	Student współdziała z innymi osobami w ramach pracy w parach lub grupach oraz projektuje pracę indywidualną.	K_U11 K_U12
U_05	Student poszerza samodzielnie swoje kompetencje w zakresie wiedzy i umiejętności praktycznych związanych z gramatyką j. angielskiego, słownictwem, strukturami pozwalającymi na swobodną komunikację w języku angielskim korzystając z różnych źródeł (słowników, podręczników) oraz kierując się wskazówkami nauczyciela.	K_U13
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student dostrzega zależność między jakością i poziomem uzyskanego narzędzia w postaci języka angielskiego, zarówno jako środka komunikacji jak i w kontekście pracy zawodowej w kontekście międzynarodowym a jego/jej postrzeganiem jako osoby przez świat zewnętrzny.	K_K02
K_02	Student wspiera świadomość znaczenia języka angielskiego w kulturze europejskiej i światowej.	K_K07

IV.

IV. Opis przedmiotu/ treści programowej

Zagadnienia objęte kursem obejmują wybór z poniższych zagadnień (mogą też zostać rozszerzone w zależności od potrzeb bieżących studentów):

I Use your head

Idioms that comment on people 1

Idioms that comment on people 2

Mind Your Manners

Manner, behaviour and body language

Wishing, Wanting, requesting

II Use of English -General English State of the Union

Relationships: positive aspects

Relationships: problems

III Time Eaters

+

General English

Use of English

IV Stress

Anger and Annoyance

Problems

Living Dangerously

Place (adjectives)

Similar but different: words easily confused

V Use of English Mind and Body

Body idioms

Body VI Language Matters Newspaper headline language Talking about languages Use of English VII Use of English Academic writing 1 Academic writing 2 VIII Personally Speaking Talking about yourself People and Personality Lexical strategies for speaking Functional vocabulary IX Testy, zaliczenia, podpisy Testy, zaliczenia, podpisy * plus dodatkowe ćwiczenia z mówienia, słuchania, gramatyki w zależności od potrzeb studentów

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01	miniwykład wprowadzający, wyjaśnianie poszczególnych zagadnień, słownictwa, praca z tekstem, nagraniem, filmem dyskusja	Odpowiedź ustna w czasie zajęć sprawdzająca wiedzę praktyczną; kolokwium / Test / Sprawdzian pisemny	Zapis w arkuszu ocen Uzupełnione i ocenione kolokwium / Test / Sprawdzian pisemny
W_02	miniwykład wprowadzający, wyjaśnianie poszczególnych zagadnień, praca z tekstem, nagraniem, filmem	Odpowiedź ustna sprawdzająca wiedzę praktyczną; kolokwium / Test / Sprawdzian pisemny	Zapis w arkuszu ocen Uzupełnione i ocenione kolokwium / Test / Sprawdzian pisemny
W_03	miniwykład wprowadzający, wyjaśnianie poszczególnych zagadnień, praca z tekstem, nagraniem, filmem metoda metaplanu,	Odpowiedź ustna w czasie zajęć sprawdzająca wiedzę praktyczną; kolokwium / Test / Sprawdzian pisemny	Zapis w arkuszu ocen Uzupełnione i ocenione kolokwium / Test / Sprawdzian pisemny
UMIEJĘTNOŚCI			

U_01	Ćwiczenia praktyczne Praca z tekstem Praca w parach (wspólne rozwiązywanie problemów gramatycznych, leksykalnych, zagadnień do dyskusji porównywanie odpowiedzi) Praca indywidualna	Odpowiedź ustna i informacja zwrotna od grupy lub prowadzącego Kolokwium / Test / Sprawdzian pisemny	Zapis w arkuszu ocen Uzupełnione i ocenione kolokwium / Test / Sprawdzian pisemny
U_02	Ćwiczenia praktyczne Praca indywidualna Burza mózgów	Odpowiedź ustna w czasie zajęć sprawdzająca wiedzę praktyczną i informacja zwrotna od grupy lub prowadzącego Kolokwium / Test / Sprawdzian pisemny	Zapis w arkuszu ocen Uzupełnione i ocenione kolokwium / Test / Sprawdzian pisemny
U_03	Ćwiczenia praktyczne Systematyczna powtórka Praca z tekstem Praca w parach (wspólne rozwiązywanie problemów gramatycznych, leksykalnych, zagadnień dyskusyjnych porównywanie odpowiedzi) Praca indywidualna	Odpowiedź ustna w czasie zajęć sprawdzająca wiedzę praktyczną i informacja zwrotna od grupy lub prowadzącego Kolokwium / Test / Sprawdzian pisemny	Zapis w arkuszu ocen Uzupełnione i ocenione kolokwium / Test / Sprawdzian pisemny
U_04	Ćwiczenia praktyczne Praca w grupach Praca w parach Odgrywanie ról Dyskusja	Obserwacja/Monitorowanie i informacja zwrotna od grupy lub prowadzącego	Zapis w arkuszu ocen
U_05	Ćwiczenia praktyczne Praca w parach Praca indywidualna Problem solving Analiza tekstu Praca ze źródłami	Obserwacja/Monitorowanie i informacja zwrotna od prowadzącego	Zapis w arkuszu ocen
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Praca w grupach Praca w parach Dyskusja	Obserwacja/Monitorowanie i informacja zwrotna od grupy lub prowadzącego	Zapis w arkuszu ocen
K_02	Praca w grupach Praca w parach Dyskusja	Obserwacja/Monitorowanie i informacja zwrotna od grupy lub prowadzącego	Zapis w arkuszu ocen

VI. Kryteria oceny, wagi...

Studenci oceniani są na podstawie wyników testów wymagających wykazania się praktyczną znajomością zastosowania gramatyki angielskiej w różnych kontekstach, znajomości słownictwa oraz umiejętności swobodnego posługiwania się poznanymi na zajęciach strukturami. Studenci są również oceniani na podstawie prezentacji przygotowanych w parach bądź indywidualnie, które mają na celu sprawdzenie ich umiejętności łączenia wszystkich sprawności językowych.

W finalnej ocenie brane pod uwagę jest również zaangażowanie i aktywność studenta podczas zajęć oraz odpowiedzi ustne udzielane podczas zajęć na prośbę prowadzącego.

Studenci oceniani są według następującej skali:

5	100-93%
4.5	92-85%
4	84-77%
3.5	76-69%
3	68-60%
2	59-0%

VI. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	36
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	110

VI.

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
Literatura podstawowa: O'Connell, S. 1999. <i>Focus on Advanced English CAE</i> . Harlow: Longman. McCarthy, M. and F. O'Dell. 2002. <i>English Vocabulary in Use Advanced</i> . Cambridge: Cambridge University Press. Skipper, M. 2002. <i>Advanced Grammar & Vocabulary</i> . Newbury: Express Publishing. Vince, M. 2003. <i>Advanced Language Practice</i> . Oxford: Macmillan. http://www.bbc.co.uk/radio/podcasts/directory oraz materiały własne nauczyciela.
Literatura uzupełniająca

Anderson, Sandra and Cheryl Pelteret. 2012. *Work on your Idioms. Master more than 300 Most Common Idioms*. HarperCollins UK.

Gairns, Ruth and Stuart Redman. 2009. *Advanced Oxford Word Skills*. Oxford: Oxford University Press.

Haines, Simone. 2012. *Cambridge Vocabulary for Advanced. Self-study vocabulary practice*. Cambridge: Cambridge University Press.

Powell, Debra. 2005. *Common mistakes at CAE ... and how to avoid them*. Cambridge: Cambridge University Press.

West, Clare. 2002. *Recycling Advanced English*. Jersey: Georgian Press.

Wyatt, Rawdon. 2006. *Check your English vocabulary for living in the UK*. A & C Black Publishers

Wyatt, Rawdon. 2006. *Check your English vocabulary for phrasal verbs and idioms*. London: A & C Black Publishers