

KARTA PRZEDMIOTU

I. Dane podstawowe

Nazwa przedmiotu	Praktyczna Nauka Języka Angielskiego - gramatyka praktyczna
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Practical English - Practical Grammar
Kierunek studiów	Filologia Angielska
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	I
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	Językoznawstwo
Język wykładowy	Język angielski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Dr Magdalena Chudak
---	---------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład			14
konwersatorium			
ćwiczenia			
laboratorium			
warsztaty	180	I, II, III, IV, V, VI	
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	Poziom znajomości języka angielskiego w I semestrze przynajmniej B1+. W kolejnych semestrach: znajomość i umiejętność praktycznego użycia czasów i struktur gramatycznych wprowadzonych w poprzedzających semestrach akademickich.
-------------------	--

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C1 Nabyć, utrwalić i rozwijać umiejętności poprawnego stosowania czasów w języku angielskim oraz innych struktur gramatycznych w zależności od kontekstu/sytuacji komunikacyjnej i intencji użytkownika języka.
C2 Nabyć umiejętności rozróżniania stylu formalnego i kolokwialnego współczesnej angielszczyzny oraz umiejętności stosowania struktur gramatycznych właściwych dla danego rejestru (tj. języka pisanego i mówionego).
C3 Wyształcenie umiejętności unikania interferencji językowej poprzez świadomość wpływu gramatyki języka polskiego na praktyczne użycie języka angielskiego.
C4 Opanowanie stopnia kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi C1 zgodnie z wymaganiami określonymi przez Europejski System Opisu Kształcenia Językowego.

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student identyfikuje podstawowe mechanizmy funkcjonowania gramatyki w szczegółowym odniesieniu do języka angielskiego i porównawczym odniesieniu do innych języków, głównie języka polskiego.	K_W03
W_02	Student zna terminologię związaną z podstawowymi pojęciami z zakresu językoznawstwa służącymi do opisu struktur gramatycznych użytych w sytuacjach praktycznego zastosowania języka angielskiego.	K_W04, K_W03
W_03	Student ma uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu użycia struktur gramatycznych w mowie i piśmie i wie w jakich rejestrach języka są stosowane.	K_W04, K_W03, K_W05
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student przeprowadza wyszukiwanie, selekcjonowanie i ocenę wypowiedzi ustnych i pisemnych pod względem poprawności zastosowanych struktur gramatycznych oraz stosuje specjalistyczną terminologię w języku angielskim dotyczącą ich użycia.	K_U01 K_U08 K_U06

U_02	Student konstruuje wypowiedzi ustne i pisemne w języku angielskim z wykorzystaniem odpowiednich środków językowych i stosując struktury gramatyczne odpowiednie dla danego rejestru.	K_U03 K_U10 K_U07
U_03	Student prezentuje praktyczne i teoretyczne umiejętności językowe w zakresie gramatyki języka angielskiego na poziomie C1, zgodnie z wymaganiami określonymi przez Europejski System Opisu Kształcenia Językowego.	K_U09
U_04	Student współdziała z innymi osobami w ramach pracy w parach lub grupach oraz projektuje pracę indywidualną.	K_U11 K_U12
U_05	Student poszerza samodzielnie swoje kompetencje w zakresie wiedzy i umiejętności praktycznych związanych z gramatyką j. angielskiego korzystając z różnych źródeł (słowników, podręczników) oraz kierując się wskazówkami nauczyciela.	K_U13
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student dostrzega zależność między jakością i poziomem uzyskanego narzędzia w postaci języka angielskiego, zarówno jako środka komunikacji jak i w kontekście pracy zawodowej w kontekście międzynarodowym a jego/jej postrzeganiem jako osoby przez świat zewnętrzny.	K_K02
K_02	Student wspiera świadomość znaczenia języka angielskiego w kulturze europejskiej i światowej.	K_K07

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

Semestr I

Czasy gramatyczne: the Present Simple, the Present Continuous, the Past Simple, the Past Continuous, the Present Perfect Simple, the Present Perfect Continuous, the Past Perfect Simple, the Past Perfect Continuous, the Future Simple, the Future Continuous, the Future Perfect, inne sposoby wyrażania przyszłości; Przedimki (I)

Semestr II

Strona Bierna; Czasowniki modalne (I); Zdania warunkowe (I); Czasowniki nieregularne

Semestr III

Czasowniki modalne (II); Zdania warunkowe (II); Mowa zależna, Przedimki (II)

Semestr IV

Unreal Past, Subjunctive; Komplementacja czasownikowa: Gerundium; Komplementacja czasownikowa: Bezokolicznik; Imiesłowy; Zdania względne; Przyimki zależne

Semestr V

Czasy gramatyczne (powtórzenie); Unreal Past & Subjunctive (powtórzenie); Przymiotniki i przysłówki; Zdania łączące

Semestr VI

Zdania imiesłowowe; Zdania nominalne; Zdania pytające; Inwersja; Związek zgody pomiędzy podmiotem i orzeczeniem; Substytucja i ominięcie

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01	miniwykład wprowadzający, wyjaśnianie poszczególnych zagadnień, praca z tekstem dyskusja	Odpowiedź ustna w czasie zajęć sprawdzająca wiedzę praktyczną; kolokwium / Test / Sprawdzian pisemny	Zapis w arkuszu ocen Uzupełnione i ocenione kolokwium / Test / Sprawdzian pisemny
W_02	miniwykład wprowadzający, wyjaśnianie poszczególnych zagadnień, praca z tekstem	Odpowiedź ustna sprawdzająca wiedzę praktyczną; kolokwium / Test / Sprawdzian pisemny	Zapis w arkuszu ocen Uzupełnione i ocenione kolokwium / Test / Sprawdzian pisemny
W_03	miniwykład wprowadzający, wyjaśnianie poszczególnych zagadnień, praca z tekstem metoda metaplanu,	Odpowiedź ustna w czasie zajęć sprawdzająca wiedzę praktyczną; kolokwium / Test / Sprawdzian pisemny	Zapis w arkuszu ocen Uzupełnione i ocenione kolokwium / Test / Sprawdzian pisemny
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	Ćwiczenia praktyczne Praca z tekstem Praca w parach (wspólne rozwiązywanie problemów gramatycznych, porównywanie odpowiedzi) Praca indywidualna	Odpowiedź ustna i informacja zwrotna od grupy lub prowadzącego Kolokwium / Test / Sprawdzian pisemny	Zapis w arkuszu ocen Uzupełnione i ocenione kolokwium / Test / Sprawdzian pisemny
U_02	Ćwiczenia praktyczne Praca indywidualna Burza mózgów	Odpowiedź ustna w czasie zajęć sprawdzająca wiedzę praktyczną i informacja zwrotna od grupy lub prowadzącego Kolokwium / Test / Sprawdzian pisemny	Zapis w arkuszu ocen Uzupełnione i ocenione kolokwium / Test / Sprawdzian pisemny

U_03	Ćwiczenia praktyczne Systematyczna powtórka Praca z tekstem Praca w parach (wspólne rozwiązywanie problemów gramatycznych, porównywanie odpowiedzi) Praca indywidualna	Odpowiedź ustna w czasie zajęć sprawdzająca wiedzę praktyczną i informacja zwrotna od grupy lub prowadzącego Kolokwium / Test / Sprawdzian pisemny	Zapis w arkuszu ocen Uzupełnione i ocenione kolokwium / Test / Sprawdzian pisemny
U_04	Ćwiczenia praktyczne Praca w grupach Praca w parach Odgrywanie ról Dyskusja	Obserwacja/ Monitorowanie i informacja zwrotna od grupy lub prowadzącego	Zapis w arkuszu ocen
U_05	Ćwiczenia praktyczne Praca w parach Praca indywidualna Problem solving Analiza tekstu Praca ze źródłami	Obserwacja/ Monitorowanie i informacja zwrotna od prowadzącego	Zapis w arkuszu ocen
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Praca w grupach Praca w parach Dyskusja	Obserwacja/ Monitorowanie i informacja zwrotna od grupy lub prowadzącego	Zapis w arkuszu ocen
K_02	Praca w grupach Praca w parach Dyskusja	Obserwacja/ Monitorowanie i informacja zwrotna od grupy lub prowadzącego	Zapis w arkuszu ocen

VI. Kryteria oceny, wagi...

Studenci oceniani są na podstawie wyników testów wymagających wykazania praktycznej znajomości zastosowania gramatyki angielskiej w różnych kontekstach. W celu stworzenia możliwości wielokrotnego przećwiczenia danych struktur gramatycznych testy podzielono na dwa typy. Pierwszy typ to “Małe testy” (Topic Tests) obejmujące jeden temat gramatyczny. Całościowy wynik z małych testów, w liczbie od 4 do 8 w semestrze, stanowi 50% oceny końcowej. Drugi typ testów to “Duże testy” (Big Tests), które odbywają się w połowie i pod koniec semestru i obejmują cały materiał zrealizowany w danym roku akademickim do momentu przystąpienia do testu. Wynik z dwóch “Dużych testów” w semestrze stanowi 50% oceny końcowej.

W finalnej ocenie brane pod uwagę jest również zaangażowanie i aktywność studenta podczas zajęć oraz odpowiedzi ustne udzielane podczas zajęć na prośbę prowadzącego.

Studenci oceniani są według następującej skali:

5 100-93%

4.5	92-85%
4	84-77%
3.5	76-69%
3	68-60%
2	59-0%

VI. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	180h
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	240h

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
<p>Bywater, F.V. 1982. <i>A Proficiency Course in English</i>. Hodder and Stoughton.</p> <p>Gethin, H. 1992. <i>Grammar in Context</i>. Longman.</p> <p>Hewings, M. 2007. <i>Advanced Grammar in Use</i>. CUP.</p> <p>Side, R., G. Wellman. 2000. <i>Grammar and Vocabulary for Cambridge Advanced and Proficiency</i>. Longman.</p> <p>Thomson, A.J., and A.V. Martinet. 1988. <i>A Practical English Grammar</i>. OUP.</p> <p>Vince, M. 1994. <i>Advanced Language Practice</i>. Macmillan Heinemann.</p> <p>Yule, G. 2006. <i>Oxford Practice Grammar</i>. OUP.</p>
Literatura uzupełniająca
<p>Foley, M., and D. Hall. 2003. <i>Advanced Learners' Grammar</i>. Longman.</p> <p>Graver, B.D. 1997. <i>Advanced English Practice</i>. OUP.</p> <p>Azar, B.S. 1999. <i>Understanding and Using English Grammar</i>. Prentice Hall.</p>