

KARTA PRZEDMIOTU :**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Praktyczna Nauka Języka Angielskiego - Konwersacje
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Practical English - Conversations
Kierunek studiów	Filologia angielska
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	I
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	Literaturoznawstwo Językoznawstwo
Język wykładowy	Język angielski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Dr Ewelina Bańka
---	------------------

Forma zajęć (katalog zamknięty ze słownika)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład			10
konwersatorium			
ćwiczenia	120	I, II, III, IV	
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			

wizyta studyjna			
-----------------	--	--	--

Wymagania wstępne	Kompetencja językowa na poziomie przynajmniej CEF: B1+.
-------------------	---

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C1 - Student nabywa zdolności płynnej i spontanicznej interakcji, która pozwala na stworzenie przejrzystej, szczegółowej wypowiedzi na szeroki wachlarz tematów. Zdolności te powinny być odzwierciedlone w szerokim zakresie struktur językowych, wysokim stopniu kontroli wyboru słownictwa i struktur gramatycznych, umiejętności dłuższej wypowiedzi w równym tempie, umiejętności udanej interakcji z współrozmówcą oraz w umiejętnym użyciu łączników umożliwiających spójną i jasną wypowiedź.
C2 - Student potrafi precyzyjnie, poprawnie logicznie i językowo wyrażać swoje myśli, uczucia i poglądy na dany temat.
C3 - Student potrafi przygotować i prezentować wystąpienia ustne (zarówno indywidualne jak i zespołowe) oraz inicjować dyskusje w grupie.

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji tekstów pisanych oraz materiałów audiowizualnych.	K_WO3 K_WO4 K_WO5
W_02	Student rozumie potrzebę dbania o precyzyjne, poprawne logicznie i językowo wyrażanie własnych myśli i poglądów.	K_WO3 K_WO4 K_WO5
W_03	Student identyfikuje i różnicuje mechanizmy funkcjonowania języka w aspekcie komunikacji ustnej w szczegółowym odniesieniu do języka angielskiego i porównawczym odniesieniu do innych języków, głównie języka polskiego.	K_WO3 K_WO4
W_04	Student rozumie i ma świadomość potrzeby użycia różnych rejestrów języka angielskiego adekwatnych do wymaganej sytuacji.	K_WO5
UMIEJĘTNOŚCI		

U_01	Student potrafi posługiwać się biegle językiem angielskim na wymaganym poziomie skali biegłości językowej w aspekcie komunikacji ustnej.	K_U01, K_U06 K_U09, K_U010
U_02	Student potrafi precyzyjnie i logicznie wyrażać swoje myśli oraz poglądy w języku angielskim.	K_U03, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U010
U_03	Student potrafi przygotować i zaprezentować indywidualne i zespołowe wystąpienia w języku angielskim, inicjować, prowadzić i uczestniczyć w dyskusjach oraz debatach.	K_U01, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U010, K_U011, K_U012, K_U013
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotów do dokonywania krytycznej oceny posiadanej wiedzy w zakresie języka angielskiego w aspekcie komunikacji ustnej.	K_K02
K_02	Student jest gotów do zaangażowanego uczestnictwa w życiu społecznym i współpracy w grupie.	K_K07
K_03	Student jest gotów do sumiennego wypełniania zobowiązań zawodowych, zachowywania się w sposób profesjonalny.	K_K02

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

W każdym semestrze nauczyciel przygotowuje i dostarcza studentom materiały audiowizualne (zdjęcia, filmy, wideoklipy, podcasty, itp.) oraz bieżące artykuły i wycinki prasowe, które stanowią bazę do ćwiczeń i prac domowych. Tematy realizowane podczas zajęć nawiązują do treści zawartych w książkach do nauki języka angielskiego używanych przez nauczycieli prowadzących kurs Praktyczna Nauka Języka Angielskiego - sprawności zintegrowane.

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01	Metoda komunikacyjna , ćwiczenia asocjacyjne, ćwiczenia tematyczne, kategoryzacyjne, słownikowe itp.	obserwacja /zaliczenie ustne	protokół

W_02	dyskusja na podstawie quizów, sondaży, krótkich tekstów, fragmentów filmów itd., formowania opinii;	obserwacja /zaliczenie ustne	protokół
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	Metoda komunikacyjna , ćwiczenia asocjacyjne, ćwiczenia tematyczne, kategoryzacyjne, słownikowe itp.	obserwacja /zaliczenie ustne	protokół
U_02	dyskusja na podstawie quizów, sondaży, krótkich tekstów, fragmentów filmów itd., formowania opinii;	obserwacja /zaliczenie ustne	protokół
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Praca w grupach w różnych rolach (lidera, sprawozdawcy, uczestnika)	Obserwacja	Karta oceny pracy w grupie
K_02	Odgrywanie ról (drama)	Obserwacja	Raport z obserwacji

VI. Kryteria oceny, wagi...

Na ocenę końcową składają się następujące elementy:

- a) Obecność
- b) Aktywność podczas zajęć
- c) Przygotowanie prac domowych
- d) Prezentacja grupowa
- e) Próbny egzamin ustny

Podczas każdej wypowiedzi studenta oceniane są następujące elementy: słownictwo, gramatyka, wymowa, płynność, umiejętność interakcji, logika wypowiedzi.

Kurs kończy się egzaminem ustnym pod koniec każdego roku akademickiego.

Ocena:

Próbny egzamin ustny	30%
Prezentacja grupowa	20%

Aktywność na zajęciach	20%
Praca domowa	20%
Obecność	10%
Total:	100%

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	120
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	180

VIII. Literatura

Literatura podstawowa:
Materiały audiowizualne (filmy, wideoklipy, fotografie, podcasty, itp.) oraz bieżące artykuły i wycinki z prasy.
Literatura uzupełniająca
Eales F., Oakes S., 2016. <i>Speakout. Upper-Intermediate Students' Book</i> , 2nd ed. Pearson.
Eales F., Oakes S., Harrison L., 2016. <i>Speakout. Upper-Intermediate Workbook</i> , 2nd ed. Pearson.
Clare A., Wilson J.J., 2016. <i>Speakout. Advanced Students' Book</i> , Pearson Education Limited.
Clare A., Wilson J.J., 2016. <i>Speakout. Advanced Workbook</i> , Pearson Education Limited.
<i>Cambridge Advanced Learner's Dictionary</i> , Cambridge (CD ROM attached).
<i>Collins Cobuilt Advanced Learner's English Dictionary</i> , Express Publishing (CD ROM attached).
<i>J.C.Wells, 2000. Longman Pronunciation Dictionary</i> . Second edition. Harlow: Pearson Education Limited. (CD ROM attached).
<i>Longman Dictionary of Contemporary English.. The Living Dictionary</i> , Longman (CD ROM attached).
<i>Oxford Advanced Learner's Dictionary</i> , Oxford (CD ROM attached).
<i>PWN Oxford Dictionary, Polish-English/ English-Polish</i> , Oxford University Press (CD ROM dictionary and hardback are separate)

