

KARTA PRZEDMIOTU

I. Dane podstawowe

Nazwa przedmiotu	Praktyczna Nauka Języka Angielskiego - praca z tekstem
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Practical English - Text Analysis
Kierunek studiów	Filologia Angielska
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	I
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	Literaturoznawstwo
Język wykładowy	Język angielski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Dr Kamil Rusiłowicz
---	---------------------

Forma zajęć (katalog zamknięty ze słownika)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład			6
konwersatorium			
ćwiczenia	90	II, III, IV	
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	Poziom znajomości języka angielskiego w I semestrze przynajmniej B1+. W kolejnych semestrach: znajomość prawidłowej konstrukcji paragrafu i umiejętność zastosowania jej w praktyce; znajomość i umiejętność zastosowania wiedzy z zakresu konstrukcji i analizy tekstów wprowadzonej w poprzedzających semestrach
-------------------	--

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C1 Nabycie umiejętności poprawnej konstrukcji różnych typów eseju z naciskiem na ich spójność, logikę wyводу, oraz styl
C2 Umiejętność czytania ze zrozumieniem tekstu o charakterze ogólnym wraz z umiejętnością wykorzystania zawartych w tekście informacji (streszczenie, esej)
C3 Umiejętność streszczenia tekstu o charakterze nieakademickim
C4 Nabycie umiejętności rozróżniania stylu formalnego i kolokwialnego współczesnej angielszczyzny oraz umiejętności stosowania słownictwa oraz struktur gramatycznych właściwych dla danego stylu
C5 Opanowanie stopnia kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi C1 zgodnie z wymaganiami określonymi przez Europejski System Opisu Kształcenia Językowego.

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student identyfikuje podstawowe mechanizmy konstrukcji tekstu w szczegółowym odniesieniu do języka angielskiego i porównawczym odniesieniu do innych języków	K_W03
W_02	Student wyjaśnia kompleksowość natury języka oraz jego złożoności; wie, że w skład kompetencji językowej wchodzi zarówno wiedza deklaratywna (np. gramatyka, leksyka) jak i proceduralna (np. umiejętności językowe typu czytanie, pisanie, mówienie, słuchanie)	K_W04, K_W03

W_03	Student rozpoznaje różne rejestry języka (ze szczególnym podkreśleniem znajomości rejestru języka akademickiego) i wie w jakich tekstach je zastosować.	K_W05
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student przeprowadza wyszukiwanie, selekcjonowanie i ocenę informacji zawartych w różnych typach wypowiedzi pisemnych pod względem logiki wyводу, rejestru zastosowanego słownictwa oraz struktur gramatycznych, oraz przydatności zawartych w tekście informacji	K_U01 K_U08
U_02	Student konstruuje prace pisemne o charakterze ogólnym (np. esej, streszczenie) w języku angielskim z zastosowaniem środków językowych i struktur gramatycznych właściwych dla danego rejestru (zwłaszcza rejestru akademickiego) oraz przy użyciu źródeł pomocniczych;	K_U03 K_U10 K_U06
U_03	Student interpretuje, przedstawia i ocenia różne opinie i stanowiska, wyrażając precyzyjnie, poprawnie i logicznie swoje myśli i poglądy w formie pisemnej w języku angielskim, wykazując umiejętność argumentowania swojego stanowiska.	K_U07 K_U08
U_04	Student prezentuje praktyczne i teoretyczne umiejętności językowe w zakresie języka angielskiego na poziomie C1, zgodnie z wymaganiami określonymi przez Europejski System Opisu Kształcenia Językowego	K_U09
U_05	Student współdziała z innymi osobami w ramach pracy w parach lub grupach oraz projektuje pracę indywidualną.	K_U11 K_U12
U_06	Student poszerza samodzielnie swoje kompetencje w zakresie wiedzy i umiejętności badawczych w zakresie języka angielskiego oraz literatury i kultury krajów anglojęzycznych, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego	K_U13
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student dostrzega zależność między jakością i poziomem uzyskanego narzędzia w postaci języka angielskiego, zarówno jako środka komunikacji jak i w kontekście pracy zawodowej w kontekście międzynarodowym a jego/jej postrzeganiem jako osoby przez świat zewnętrzny.	K_K02
K_02	Student wspiera świadomość znaczenia języka angielskiego w kulturze europejskiej i światowej.	K_K07

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

Semestr II

Konstrukcja paragrafu: topic sentence, unity, coherence, linking phrases

Semestr III

Streszczenia, część I; Konstrukcja eseju, część I; czytanie ze zrozumieniem, część I;

ćwiczenia stylistyczne, część I

Semestr IV

Streszczenia, część II; Konstrukcja eseju, część II; czytanie ze zrozumieniem, część II;

ćwiczenia stylistyczne, część II

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01	miniwykład wprowadzający, wyjaśnianie poszczególnych zagadnień, praca z tekstem, dyskusja	Odpowiedź ustna lub pisemna sprawdzająca wiedzę praktyczną; kolokwium / Test / Praca pisemna	Zapis w arkuszu ocen Uzupełnione i ocenione kolokwium / Test / Praca pisemna
W_02	miniwykład wprowadzający, wyjaśnianie poszczególnych zagadnień, praca z tekstem, dyskusja	Odpowiedź ustna lub pisemna sprawdzająca wiedzę praktyczną; kolokwium / Test / Praca pisemna	Zapis w arkuszu ocen Uzupełnione i ocenione kolokwium / Test / Praca pisemna
W_03	miniwykład wprowadzający, wyjaśnianie poszczególnych zagadnień, praca z tekstem, dyskusja	Odpowiedź ustna lub pisemna sprawdzająca wiedzę praktyczną; kolokwium / Test / Praca pisemna	Zapis w arkuszu ocen Uzupełnione i ocenione kolokwium / Test / Praca pisemna
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	Ćwiczenia praktyczne Praca z tekstem Praca w parach/praca w grupach (wspólna analiza tekstu) Praca indywidualna Dyskusja	Odpowiedź ustna lub pisemna i informacja zwrotna od grupy lub prowadzącego Kolokwium / Test / Praca pisemna	Zapis w arkuszu ocen Uzupełnione i ocenione kolokwium / Test / Praca pisemna

Załącznik nr 5 do dokumentacji programowej

U_02	Ćwiczenia praktyczne Praca z tekstem Praca indywidualna	Odpowiedź pisemna sprawdzająca wiedzę praktyczną i informacja zwrotna od grupy lub prowadzącego Praca pisemna	Zapis w arkuszu ocen Praca pisemna
U_03	Ćwiczenia praktyczne Praca z tekstem Praca w parach/praca w grupach (wspólna analiza tekstu) Praca indywidualna Dyskusja	Odpowiedź ustna lub pisemna sprawdzająca wiedzę praktyczną i informacja zwrotna od grupy lub prowadzącego Kolokwium / Test / Praca pisemna	Zapis w arkuszu ocen Uzupełniony i oceniony test/Praca pisemna
U_04	Ćwiczenia praktyczne Praca z tekstem Praca w parach/praca w grupach (wspólna analiza tekstu) Praca indywidualna Dyskusja	Odpowiedź ustna lub pisemna sprawdzająca wiedzę praktyczną i informacja zwrotna od grupy lub prowadzącego	Zapis w arkuszu ocen Uzupełniony i oceniony test/Praca pisemna
U_05	Ćwiczenia praktyczne Praca z tekstem Praca w parach/praca w grupach (wspólna analiza tekstu) Praca indywidualna Dyskusja	Obserwacja/ Monitorowanie i informacja zwrotna od prowadzącego	
U_06	Ćwiczenia praktyczne Praca z tekstem Praca w parach/praca w grupach (wspólna analiza tekstu) Praca indywidualna Dyskusja	Obserwacja/ Monitorowanie i informacja zwrotna od prowadzącego	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Praca w grupach Praca w parach Dyskusja	Obserwacja/ Monitorowanie i informacja zwrotna od grupy lub prowadzącego	Zapis w arkuszu ocen
K_02	Praca w grupach Praca w parach Dyskusja	Obserwacja/ Monitorowanie i informacja zwrotna od grupy lub prowadzącego	Zapis w arkuszu ocen

VI. Kryteria oceny, uwagi...

Studenci oceniani są na podstawie a) wyników testów wymagających praktycznego zastosowania wiedzy teoretycznej omówionej na zajęciach, b) wyników testów sprawdzających umiejętność czytania ze zrozumieniem, oraz c) ocen z przedłożonych prac pisemnych (np. eseje, streszczenia). Obecność na zajęciach jest obowiązkowa (studenci są uprawnieni do dwóch usprawiedliwionych nieobecności w czasie semestru).

Studenci oceniani są według następującej skali:

5	100-93%
4.5	92-85%
4	84-77%
3.5	76-69%
3	68-60%
2	59-0%

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	90
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	90

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
Caplan, N. A. and S. R. Douglas. 2015. <i>Q: Skills for Success Reading and Writing Level 5</i> , OUP. Evans, V. 1998. <i>Successful Writing Proficiency</i> . Express Publishing. Oshima, A. and A. Hogue. 2006. <i>Writing Academic English</i> . Pearson Longman.
Literatura uzupełniająca
Jordan, R. R. 1999. <i>Academic Writing Course: Study Skills in English</i> . Pearson Macpherson, R. 1998. <i>English for Writers and Translators</i> . Wydawnictwo Naukowe PWN. Zemach, D. E. and L. A. Rumisek. 2005. <i>Academic Writing from Paragraph to Essay</i> . Macmillan