

KARTA PRZEDMIOTU

I. Dane podstawowe

Nazwa przedmiotu	Psychologia ogólna
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	General Psychology
Kierunek studiów	Filologia angielska
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	I
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	Psychologia
Język wykładowy	Język polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Dr Justyna Iskra
---	------------------

Forma zajęć (katalog zamknięty ze słownika)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	30	II	3
konwersatorium			
ćwiczenia			
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			

pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	Otwartość na zdobywanie i pogłębianie wiedzy.
-------------------	---

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C1 Znajomość przebiegu podstawowych procesów orientacyjno-poznawczych, emocjonalnych i motywacyjnych oraz funkcjonowania człowieka w sytuacji trudnej.
C2 Kształtowanie umiejętności dotyczących lepszego rozumienia siebie i innych.

III.

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student zna główne terminy i prawa psychologiczne.	SN_W01 SN_W03
W_02	Zna i rozumie przebieg procesów orientacyjno-poznawczych i emocjonalno-motywacyjnych człowieka oraz ich znaczenie dla działań edukacyjnych, wychowawczych i procesów komunikacji.	SN_W02 SN_W03
W_03	Zna obszary praktyki, w ramach których znajduje zastosowanie posiadana wiedza psychologiczna zarówno w aspekcie normy psychologicznej, jak również trudności i zaburzeń.	SN_W03 SN_W06 SN_W08
UMIEJĘTNOŚCI		

U_01	Student podejmuje próby wyjaśniania przebiegu procesów orientacyjno- poznawczych i emocjonalno-motywacyjnych.	SN_U02 SN_U03 SN_U14
U_02	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę teoretyczną do podejmowania prób interpretowania ludzkich zachowań i komunikowania efektów swoich ustaleń.	SN_U02 SN_U03 SN_U06 SN_U13
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy psychologicznej oraz rozumie potrzebę jej pogłębiania.	SN_K01
K_02	Charakteryzuje się wrażliwością etyczną i poczuciem odpowiedzialności za budowanie relacji zawodowych.	SN_K05

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

Psychologia jako nauka przyrodnicza i humanistyczna – specyfika każdego z podejść.
 Procesy orientacyjno-poznawcze i ich znaczenie dla funkcjonowania człowieka.
 Procesy emocjonalno-motywacyjne.
 Stres, jego skutki i sposoby radzenia sobie z nim.
 Osobowość: norma psychologiczna, kryteria dojrzałej osobowości.
 Zaburzenia psychiczne.

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01	Wykład konwencjonalny	Egzamin pisemny	Oceniony tekst egzaminu pisemnego
W_02	Wykład konwencjonalny Wykład konwersatoryjny	Egzamin pisemny	Oceniony tekst egzaminu pisemnego

W_03	Wykład konwencjonalny Wykład konwersatoryjny Studium przypadku	Egzamin pisemny	Oceniony tekst egzaminu pisemnego
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	Wykład konwersatoryjny Studium przypadku	Odpowiedź pisemna w czasie egzaminu	Oceniony tekst egzaminu pisemnego
U_02	Wykład konwersatoryjny Studium przypadku	Odpowiedź pisemna w czasie egzaminu	Oceniony tekst egzaminu pisemnego
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Dyskusja/pytania w ramach wykładu konwersatoryjnego Studium przypadku	Monitorowanie i informacja zwrotna od grupy	Pytania stawiane w czasie dyskusji i poruszane problemy (pisemna rejestracja)
K_02	Dyskusja/pytania w ramach wykładu konwersatoryjnego	Monitorowanie i informacja zwrotna od grupy	Pytania stawiane w czasie dyskusji i poruszane problemy (pisemna rejestracja)

VI. Kryteria oceny, wagi...

Studenci oceniani są na podstawie wyników pisemnego egzaminu obejmującego materiał zrealizowany w ramach wykładu. Pytania mają charakter otwarty. Każdej poprawnej odpowiedzi przypisana jest określona liczba punktów.

Studenci oceniani są według następujących kryteriów:

Ocena ndst (2) liczba uzyskanych punktów poniżej 50%

nie zna terminów z zakresu omawianych zagadnień

nie potrafi wskazać podstawowych procesów psychologicznych

nie umie odnieść posiadanej wiedzy do sytuacji życia codziennego;

Ocena dst (3) liczba uzyskanych punktów 51% - 60%

Ocena dst + (3+) liczba uzyskanych punktów 61% - 70%

zna niektóre terminy z zakresu omawianych zagadnień

potrafi wskazać główne procesy psychologiczne

zdaje sobie sprawę z zależności pomiędzy wiedzą psychologiczną a codziennym funkcjonowaniem człowieka

Ocena db (4) liczba uzyskanych punktów 71% - 80%

Ocena db+ (4+) 81% - 90%

definiuje większość omawianych terminów psychologicznych

potrafi wskazać główne procesy psychiczne i ich przebieg

potrafi wskazać na przykładzie odniesienie zdobytej wiedzy do życia codziennego

Ocena bdb (5) liczba uzyskanych punktów 91% -100%

definiuje wszystkie terminy psychologiczne

potrafi wyjaśnić ogólne prawidłowości przebiegu zjawisk będących przedmiotem analiz

potrafi precyzyjnie komunikować posiadaną wiedzę teoretyczną i podejmować dyskusję w jej zakresie

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	30 godzin
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	60 godzin

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
Kosslyn, S.M., Rosenberg R.S. (2006). Psychologia. Mózg, człowiek, świat. Kraków: Wyd. Znak.
Myers, D.G. (2003). Psychologia. Poznań: Zysk i S-ka.
Rathus S.A. (2004). Psychologia współczesna. Gdańsk: GWP.
Tavris, C., Wade, C. (1995). Psychologia. Podejścia i koncepcje. Poznań: Zysk i S-ka.
Zimbardo, P.G., Johnson, R.L., McCann, V. (2010). Psychologia. Kluczowe koncepcje. T. 1-5. Warszawa: PWN.
Literatura uzupełniająca

- Ashcraft D. (2002). Teorie osobowości. Studia przypadków. Warszawa: PWN.
- Fredrickson B.L. (2011). Pozytywność. Naukowe podejście do emocji, które pomagają zmienić jakość życia. Poznań: Wydawnictwo Zys i S-ka.
- Mietzel, G. (1998). Wprowadzenie do psychologii. Gdańsk: GWP.
- Rolls G. (2011). Najciekawsze przypadki w psychologii. Kraków: Wydawnictwo UJ.
- Trzebińska, E. (2008). Psychologia pozytywna. Warszawa: Wydawnictwo Akademickie i Profesjonalne.