

KARTA PRZEDMIOTU

I. Dane podstawowe

Nazwa przedmiotu	Metodyka
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	ELT Methodology
Kierunek studiów	Filologia angielska
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	II
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	językoznawstwo
Język wykładowy	Język angielski
Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Dr Piotr Steinbrich

Forma zajęć (katalog zamknięty ze słownika)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład			26
konwersatorium			
ćwiczenia			
laboratorium			
warsztaty			
seminarium	120	I, II, III, IV	
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			

wizyta studyjna			
-----------------	--	--	--

Wymagania wstępne	Licencjat, znajomość pojęć z zakresu dydaktyki
-------------------	--

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie poszerzonej wiedzy z zakresu metodologii badań.
C2	Zapoznanie z analizą ilościową i jakościową.
C3	Przygotowanie badania dostosowanego do tematu pracy magisterskiej.
C4	Przekazanie wiedzy na temat struktury pracy magisterskiej.

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student demonstruje zaawansowaną wiedzę z zakresu metodyki nauczania języków obcych.	K_W01, K_W02
W_02	Student rozpoznaje rejestr języka akademickiego i zna fachową terminologię z zakresu metodyki.	K_W05, K_W07
W_03	Student potrafi wskazać główne nurty badań, zdefiniować zarówno podstawowe, jak i bardziej szczegółowe teorie dotyczące metodyki.	K_W08
W_04	Student potrafi zarysować metodologię badań wybranych teorii i zilustrować historyczny rozwój metodyki nauczania języka angielskiego.	K_W10
W_05	Student rozumie rolę i funkcje języka w komunikacji, kulturze i literaturze, dostrzega różnice kulturowe oraz ich związek z językiem, potrafi wykorzystać wiadomości teoretyczne w praktyce podczas zbierania danych, umiejętnie korzysta z dokonań innych osób, szanuje prawo autorskie podczas tworzenia pracy magisterskiej	K_W13, K_W14
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi wyszukać , selekcjonować , analizować i ocenić informacje zebrane w toku badań.	K_U01

U_02	Student potrafi twórczo interpretować i oceniać różne stanowiska dotyczące ce wiedzy językowej, wyrażając swe myśli precyzyjnie i poprawnie w języku angielskim i stosując rejestr języka akademickiego oraz potrafi krytycznie ocenić poglądy innych badaczy.	K_U07, K_U10, K_U12
U_03	Student poszerza samodzielnie swe kompetencje w zakresie wiedzy teoretycznej i praktycznej.	K_U15
U_04	Student formułuje problemy badawcze, tworzy pisemną pracę naukową na wybrany temat w języku angielskim, posługując się przy tym źródłami pomocniczymi, formułuje własne, oryginalne poglądy, jest w stanie uargumentować swoje stanowisko, dobiera i stosuje metody i narzędzia badawcze pozwalające na rozwiązanie problemów w zakresie metodyki, stosuje specjalistyczną terminologię w języku angielskim charakterystyczną dla metodyki	K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U10
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student troszczy się o poszerzanie posiadanej wiedzy oraz dostrzega zależność między jakością i poziomem uzyskanego narzędzia w postaci języka angielskiego oraz wiedzy z metodyki a jego/jej postrzeganiem przez świat zewnętrzny	K_K01, K_K02
K_02	Student adaptuje możliwości zastosowania metodologii badań z zakresu metodyki do rozwiązywania problemów w życiu zawodowym oraz w relacjach interpersonalnych	K_K03, K_K06
K_03	Student planuje, z uwzględnieniem priorytetów, działania mające na celu realizację stawianych sobie zadań związanych z życiem zawodowym i działaniem na rzecz interesu publicznego	K_K07

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

Przedmiot koncentruje się na poszerzeniu wiedzy studentów o metodologii badań z zakresu metodyki nauczania języka angielskiego jako obcego, konstrukcji eksperymentu badawczego, sposobu zbierania danych, formułowaniu tez badawczych oraz interpretacji wyników w celu napisania pracy magisterskiej.

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01	Miniwykład	Obserwacja	praca magisterska
W_02	Praca badawcza	Obserwacja	praca magisterska

W_03	Dyskusja, praca z tekstem	Obserwacja	praca magisterska
W_04	Studium przypadku	Obserwacja	praca magisterska
W_05	Praca badawcza, praca z tekstem	Obserwacja	praca magisterska
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	Dyskusja, praca indywidualna	Obserwacja	praca magisterska
U_02	Analiza tekstu	Obserwacja	praca magisterska
U_03	Burza mózgów, studium przypadku	Obserwacja	praca magisterska
U_04	Praca badawcza, praca indywidualna, praca z tekstem	Obserwacja	praca magisterska
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Dyskusja	Obserwacja	praca magisterska
K_02	Metoda problemowa	Obserwacja	praca magisterska
K_03	Metoda obserwacji uczestniczącej	Obserwacja	praca magisterska

VI. Kryteria oceny, wagi...

Kryterium otrzymania zaliczenia z przedmiotu Metodyka jest złożenie przez studenta wymaganej części pracy magisterskiej.

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	120
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	660

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
Wilczyńska, W. & Michońska-Stadnik, A. (2010). Metodologia badań w glottodydaktyce. Kraków: Aalon.
Literatura uzupełniająca
W zależności o tematu pracy magisterskiej