KARTA PRZEDMIOTU

I. Dane podstawowe

Nazwa przedmiotu	Językoznawstwo
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Linguistics
Kierunek studiów	Filologia angielska
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	II
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	Językoznawstwo
Język wykładowy	Język angielski

Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Wojciech Guz

Forma zajęć *(katalog zamknięty ze słownika)*	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład			18
konwersatorium			
ćwiczenia			
laboratorium			
warsztaty			
seminarium	60	III - IV	
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			

wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	1. Poziom języka angielskiego C1. 2. Znajomość podstawowych zagadnień językoznawczych. 3. Zdolność precyzyjnego i logicznego formułowania swoich poglądów. 4. Umiejętność pisania tekstów akademickich w języku angielskim.

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C1 Poszerzenie wiedzy na temat wybranych zagadnień językoznawczych.
C2 Zapoznanie się z metodologią badań językoznawczych.
C3 Opanowanie zasad pisania pracy magisterskiej.
C4 Napisanie pracy magisterskiej w oparciu o badania własne z uwzględnieniem istniejącej literatury.

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student ma pogłębioną wiedzę o miejscu i znaczeniu językoznawstwa w relacji do innych dyscyplin naukowych w obszarze nauk humanistycznych, umożliwiającą wiązanie faktów i zjawisk językoznawczych z odpowiednimi metodami i teoriami wyjaśniającymi, a także twórcze rozwijanie swoich kompetencji zawodowych.	K_W01 K_W02
W_02	Student ma szczegółową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych nowych osiągnięciach w zakresie językoznawstwa, obejmującą terminologię językoznawczą na poziomie rozszerzonym w ramach wybranych subdyscyplin językoznawstwa, prowadzącą do uzyskania specjalizacji językoznawczej.	K_W03 K_W04

W_03	Student zna i rozumie zasady pisania tekstów akademickich, z zachowaniem zasad ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego, przy zastosowaniu właściwych rejestrów języka.	K_W05 K_W06
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje w zakresie językoznawstwa z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy, posługując się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi i pojęciami właściwymi dla językoznawstwa.	K_U13 K_U15 K_U21 K_U22
U_02	Student posiada pogłębione umiejętności badawcze, obejmujące analizę prac innych autorów, syntezę różnych idei i poglądów w zakresie językoznawstwa oraz potrafi precyzyjnie i poprawnie logicznie i językowo wyrażać swoje myśli i poglądy w języku angielskim, posługując się specjalistyczną terminologią właściwą dla językoznawstwa.	K_U19 K_U20 K_U14
U_03	Student potrafi dokonać klarownej prezentacji opracowanych zagadnień w zakresie wybranych dziedzin językoznawstwa, merytorycznie argumentować, stosując odpowiedni rejestr akademicki, a w rezultacie samodzielnie przygotować zaawansowaną naukową pracę pisemną.	K_U17 K_U18 K_U16 K_U14
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student rozumie konieczność ciągłego poszerzania swoich kompetencji oraz rozwijania posiadanych umiejętności w zakresie językoznawstwa.	K_K01 K_K02
K_02	Student potrafi krytycznie oceniać wytwory intelektualne w zakresie językoznawstwa oraz stosować metodologię badań językoznawczych do rozwiązywania problemów w życiu zawodowym.	K_K01 K_K02 K_K03
K_03	Student potrafi zaplanować, z uwzględnieniem priorytetów, działania prowadzące do napisania pracy magisterskiej, a także gotów jest do podejmowania właściwych kroków mających na celu otworzenie sobie możliwości zawodowych.	K_K04 K_K05

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

Semestr 1
- Wybór zagadnień językoznawczych do omówienia w celu ułatwienia studentom
- dokonania wyboru właściwych tematów prac magisterskich.
- Prezentacje oraz referaty.
- Sformułowanie tematów prac magisterskich.

Semestr 2
- Opracowanie planów prac.
- Omówienie zasad pisania prac magisterskich (m. in. wyszukiwanie informacji i
- korzystanie ze źródeł, cytowania, parafraza, problem plagiatu, tworzenie
- bibliografii).
- Napisanie części teoretycznej pracy magisterskiej.

Semestr 3
- Zgromadzenie potrzebnych danych językowych.
- Przeprowadzenie analizy językowej.
- Sformułowanie wniosków badawczych.
- Napisanie części badawczej pracy magisterskiej.

Semestr 4
- Omówienie końcowych wyników badań i wprowadzenie ewentualnych poprawek.
- Spotkania mające na celu omówienie finalnych tekstów prac magisterskich.

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne *(lista wyboru)*	Metody weryfikacji *(lista wyboru)*	Sposoby dokumentacji *(lista wyboru)*
WIEDZA			
W_01	Praca z tekstem, dyskusja	Referat, prezentacja, praca pisemna	Informacja zwrotna, protokół zaliczeniowy
W_02	Praca z tekstem, dyskusja	Referat, prezentacja, praca pisemna	Informacja zwrotna, protokół zaliczeniowy
W_03	Praca z tekstem, dyskusja	Referat, prezentacja, praca pisemna	Informacja zwrotna, protokół zaliczeniowy
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	Analiza tekstu, dyskusja	Referat, prezentacja, praca pisemna	Informacja zwrotna, protokół zaliczeniowy
U_02	Analiza tekstu, dyskusja	Referat, prezentacja, praca pisemna	Informacja zwrotna, protokół zaliczeniowy
U_03	Analiza tekstu, dyskusja	Referat, prezentacja, praca pisemna	Informacja zwrotna, protokół zaliczeniowy
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Dyskusja	Obserwacja	Informacja zwrotna, protokół zaliczeniowy

K_02	Dyskusja	Obserwacja	Informacja zwrotna, protokół zaliczeniowy
K_03	Dyskusja	Obserwacja	Informacja zwrotna, protokół zaliczeniowy

VI. Kryteria oceny, wagi…

Warunkiem uzyskania zaliczenia jest aktywny udział w zajęciach (10%), zaliczenie prezentacji oraz referatów (10%), a także przedłożenie kolejnych części pracy magisterskiej (80%).

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	60h
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	480h

VIII. Literatura

Literatura podstawowa i uzupełniająca
Literatura wykorzystana przez studentów zależy od poszczególnych tematów badawczych. Część spotkań z seminarzystami poświęcona jest właśnie na dobranie stosownej literatury sprofilowanej pod indywidulane potrzeby studentów.