

KARTA PRZEDMIOTU

I. Dane podstawowe

Nazwa przedmiotu	Historia Języka Angielskiego
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	History of the English Language
Kierunek studiów	Filologia angielska
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	I
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	Językoznawstwo
Język wykładowy	Język angielski

Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	dr Artur Bartnik
---	------------------

Forma zajęć (katalog zamknięty ze słownika)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład			6
konwersatorium			
ćwiczenia	60	V, VI	
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			

translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	Podstawowa znajomość pojęć i zagadnień językoznawczych
-------------------	--

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C1 Nabycie podstawowej wiedzy związanej z historią języka angielskiego
C2 Kształtowanie świadomości i wrażliwości językowej, poznanie korzeni i źródeł języka angielskiego.

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Zna podstawowe pojęcia i zasady ochrony prawa autorskiego i ochrony własności przemysłowej	K_W15
W_02	rozumie potrzebę dbania o precyzyjne, poprawne, logiczne wyrażanie własnych myśli, zna różne rejestry językowe (w tym akademicki)	K_W17 K_W18
W_03	rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji języka, szczególnie w odniesieniu do innych języków, i zna historyczny charakter kształtowania się wybranych teorii i tradycji w zakresie historii języka angielskiego	K_W13, K_W14
W_04	ma świadomość kompleksowej natury języka oraz jego złożoności; wie, że w skład kompetencji wchodzi zarówno wiedza deklaratywna (gramatyka) i proceduralna.	K_W16
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	wykrywa proste zależności między procesami społecznymi, kulturowymi a zmianami językowymi	K_U10

U_02	potrafi argumentować, formułować wnioski, unikać w argumentacji podstawowych błędów logicznych	K_U13 K_U14
U_03	potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych technik ze specjalistami w zakresie historii języka angielskiego	K_U15
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	potrafi współdziałać w grupie w różnych rolach, rozumie konieczność ciągłego poszerzania swoich kompetencji z zakresu historii języka angielskiego	K_K04, K_K03
K_02	Potrafi organizować wydarzenia naukowe i kulturalne	K_K05

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

Semester 1

1. Historical linguistics & language change (1)
2. Historical linguistics & language change (2)
3. Historical linguistics & language change (3)
4. English as a Germanic language
5. The adventure of English (1)
6. A general timeline of the OE period
7. OE phonology & pronunciation
8. OE phonology & pronunciation
9. TEST 1
10. OE orthography & script
11. OE morphology
12. OE syntax & dialectal diversity
13. OE lexicon & external influence
14. TEST 2
15. Resits & signatures

Semester 2

1. The adventure of English - an introduction into the socio-historical context of Norman England
2. Major changes between Old English and Middle English
3. Summer is icumen
4. Reading medieval manuscripts - exercises
5. Semantic change in the history of English - exercises
6. The adventure of English - an introduction into the socio-historical context of Renaissance England
7. Major changes between Middle English and Modern English
8. The English language in print
9. Biblical translations in the history of English
10. Recognising earlier stages of English - exercises
11. The history of English monolingual dictionaries
12. The Oxford English Dictionary
13. Borrowings in Modern English - formal language
14. Borrowings in Modern English - informal language
15. English overseas

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01	<i>miniwykład wprowadzający, wyjaśnianie poszczególnych zagadnień</i>	<i>Odpowiedź ustna w czasie zajęć sprawdzająca wiedzę;</i>	Zapis w arkuszu ocen

Załącznik nr 5 do dokumentacji programowej

W_02	<i>Analiza tekstu Dyskusja Praca z tekstem Miniwykład wprowadzający/ Wyjaśnienie poszczególnych zagadnień</i>	Odpowiedź ustna w czasie zajęć sprawdzająca wiedzę; kolokwium / Test / Sprawdzian pisemny	Zapis w arkuszu ocen Uzupełnione i ocenione kolokwium / Test / Sprawdzian pisemny
W_03	<i>Dyskusja Praca z tekstem Miniwykład wprowadzający/ Wyjaśnienie poszczególnych zagadnień</i>	Odpowiedź ustna w czasie zajęć sprawdzająca wiedzę; kolokwium / Test / Sprawdzian pisemny	Zapis w arkuszu ocen Uzupełnione i ocenione kolokwium / Test / Sprawdzian pisemny
W_04	<i>Ćwiczenia praktyczne Praca z tekstem Praca w parach, dyskusja</i>	Odpowiedź ustna i informacja zwrotna od grupy lub prowadzącego	Zapis w arkuszu ocen Uzupełnione i ocenione kolokwium / Test / Sprawdzian pisemny
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	Analiza tekstu, praca z tekstem (krytyczne myślenie) Dyskusja (umiejętność argumentacji) Wyjaśnienie poszczególnych zagadnień, praca w parach i indywidualna (umiejętność pracy w zespole, rozwiązywanie problemów)	Dyskusja (umiejętność prezentowania problemów, efektów własnej pracy, efektywna komunikacja) Praca pisemna (klarowne formułowanie myśli)	Zapis w arkuszu ocen Uzupełnione i ocenione kolokwium / Test / Sprawdzian pisemny

U_02	Analiza tekstu, praca z tekstem (krytyczne myślenie) Dyskusja (umiejętność argumentacji) Wyjaśnienie poszczególnych zagadnień, praca w parach i indywidualna (umiejętność pracy w zespole, rozwiązywanie problemów)	Dyskusja (umiejętność prezentowania problemów, efektów własnej pracy, efektywna komunikacja) Praca pisemna (klarowne formułowanie myśli)	Zapis w arkuszu ocen Uzupełnione i ocenione kolokwium / Test / Sprawdzian pisemny
U_03	Analiza tekstu, praca z tekstem (krytyczne myślenie) Dyskusja (umiejętność argumentacji) Wyjaśnienie poszczególnych zagadnień, praca w parach i indywidualna (umiejętność pracy w zespole, rozwiązywanie problemów)	Dyskusja (umiejętność prezentowania problemów, efektów własnej pracy, efektywna komunikacja) Praca pisemna (klarowne formułowanie myśli)	Zapis w arkuszu ocen Uzupełnione i ocenione kolokwium / Test / Sprawdzian pisemny
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Dyskusja, praca w parach i w grupach	Obserwacja/ Monitorowanie i feedback od grupy lub prowadzącego	Zapis w arkuszu ocen
K_02	Dyskusja, praca w parach i w grupach	Obserwacja/ Monitorowanie i feedback od grupy lub prowadzącego	Zapis w arkuszu ocen

VI. Kryteria oceny, uwagi...

1. Jeden bądź dwa testy przeprowadzane w ciągu każdego semestru nauki
2. Aktywne uczestnictwo w zajęciach
3. Studenci oceniani są według następującej skali:
 - 5 100-93%
 - 4.5 92-85%
 - 4 84-77%
 - 3.5 76-69%
 - 3 68-60%

2 59-0%

Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	60 h
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	120 h

VIII. Literatura

Literatura podstawowa

Handouts prepared by the teacher and made available through the internet site of the Department of the History of English and Translation Studies at KULJPiI.

Blake, N. (1992). (ed.) The Cambridge History of the English Language II: 1066-1476. Cambridge: CUP.

Campbell, A. (1959). Old English Grammar. Oxford: Clarendon Press.

Fisiak, J. (2000). An Outline History of English. Vol .1: External History. Poznań: Wydawnictwo Poznańskie.

van Gelderen, E. (2006) A History of the English Language. Amsterdam and Philadelphia: John Benjamins.

Hogg, R.M. (1992a). A Grammar of Old English. I: Phonology. Oxford: Blackwell.

Hogg, R.M. (1992b). (ed.) The Cambridge History of the English Language I: the Beginnings to 1066. Cambridge: CUP.

Hogg, R.M. (2002). An Introduction to Old English. Edinburgh: Edinburgh University Press.

Horobin, S. and J. Smith (2002). An Introduction to Middle English. Edinburgh: Edinburgh University Press.

Lass, R. (1994) Old English: a Historical Linguistic Companion. Cambridge: Cambridge University Press.

Lass, R. (1999). (ed.) The Cambridge History of the English Language III: 1476-1776. Cambridge: CUP.

Lass, R. & J.M. Anderson (1975) Old English Phonology. Cambridge: Cambridge University Press.

Mitchell, B. (1998) An Invitation to Old English and Anglo-Saxon England. Oxford: Blackwell.

Mitchell, B. and F. C. Robinson (1992). A Guide to Old English, fifth edition, Oxford: Blackwell.

Nevalainen, T. (2006) An Introduction to Early Modern English. Edinburgh: Edinburgh University Press.

Reszkiewicz, A. (1996). A Diachronic Grammar of Old English. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.

Reszkiewicz, A. (1998). Synchronic Essential of Old English. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.

Romaine, S. (1998). (ed.) The Cambridge History of the English Language IV: 1776-1997. Cambridge: CUP.

Literatura uzupełniająca

Baker, Peter S. 2007. Introduction to Old English. 2nd edition. Malden, MA, Oxford and Carlton Victoria: Blackwell Publishing.

Brinton, Laurel J. and Leslie K. Arnovick. 2006. The English Language. A Linguistic History. Don Mills, ON: Oxford University Press.

Campbell, Lyle. 2004. Historical Linguistics. An Introduction. 2nd edition. Edinburgh: Edinburgh University Press.

Crowley, Terry. 1992. An Introduction to Historical Linguistics. Oxford: Oxford University Press.

Fennell, Barbara A. 2001. A History of English. A Sociolinguistic Approach. Malden, MA, Oxford and Carlton Victoria: Blackwell Publishing.

Hasenfratz, Robert and Thomas Jambeck. 2005. Reading Old English. A Primer and First Reader. Morgantown, WV: West Virginia University Press.

Hogg, Richard and David Denison. (eds.). 2012 [2006]. A History of the English Language. New York, NY: Cambridge University Press.

Knowles, Gerry. 1997. A Cultural History of the English Language. London: Arnold.

McMahon, April Mary Scott. 1994. Understanding Language Change. Cambridge, New York, NY and Melbourne, VIC: Cambridge University Press.

Mitchell, Bruce and Frederic C. Robinson. 2012. A Guide to Old English. 8th edition. Oxford: Blackwell.

Mugglestone, Lynda. (ed.). 2012 [2006]. The Oxford History of the English Language. Updated edition. Oxford: Oxford University Press.

Trask, Robert Lawrence. 1996 [2007]. Historical Linguistics. London: Arnold. [Revised by Robert McColl Millar. 2007. Trask's Historical Linguistics. London: Hodder Education.]