

KARTA PRZEDMIOTU

I. Dane podstawowe

Nazwa przedmiotu	Praktyczna nauka języka angielskiego - gramatyka
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Practical English - grammar
Kierunek studiów	Filologia angielska
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	I
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	Językoznawstwo
Język wykładowy	Język angielski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Dr hab. Maria Bloch-Trojnar, prof. KUL
---	--

Forma zajęć (katalog zamknięty ze słownika)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład			3
konwersatorium			
ćwiczenia	30	V	
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			

wizyta studyjna			
-----------------	--	--	--

Wymagania wstępne	Poziom j. angielskiego nie niższy niż B2. Znajomość podstawowych terminów gramatycznych oraz umiejętność zastosowania wiedzy teoretycznej do praktycznej analizy zagadnień gramatycznych Znajomość czasów i struktur gramatycznych wprowadzonych w poprzedzającym roku akademickim Świadomość znaczenia użycia odpowiednich struktur gramatycznych dla prawidłowego przebiegu komunikacji językowej
-------------------	---

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C1 Doskonalenie struktur gramatycznych poznanych w I i II roku oraz wykorzystanie ich w konstrukcjach zdań złożonych
C2 Nabycie umiejętności poprawnego rozróżniania i stosowania nowych konstrukcji gramatycznych, czasowników z przyimkiem zależnym oraz czasowników frazalnych
C3 Rozwijanie umiejętności stosowania różnych struktur gramatycznych (z uwzględnieniem czasowników frazalnych) w zależności od kontekstu/sytuacji komunikacyjnej i intencji użytkownika języka
C4 Nabycie umiejętności rozróżniania stylu formalnego i kolokwialnego współczesnej angielszczyzny oraz umiejętności stosowania struktur gramatycznych właściwych dla danego rejestru (tj. języka pisanego i mówionego)
C5 Zgłębianie znajomości gramatyki j. angielskiego w porównaniu do j. polskiego

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student ma uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu gramatyki praktycznej języka angielskiego z uwzględnieniem bardziej zaawansowanych struktur Student zna strukturalne cechy charakteryzujące różne rejestry języka angielskiego, w tym rejestr języka akademickiego, i rozróżnia między odpowiednimi a niewłaściwymi dla nich konstrukcjami gramatycznymi	KW_18, KW_20

W_02	Student rozumie potrzebę dbania o precyzyjne, poprawne językowo (w tym gramatycznie) wyrażanie własnych myśli w języku angielskim pisanym (eseje, sprawdziany) i mówionym (dyskusje akademickie, konwersacje) w ramach poszczególnych przedmiotów z programu studiów i egzaminów ustnych	K_W15, KW_16, KW_17, KW_19
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student wykazuje się odpowiednią do poziomu III roku studiów I stopnia wiedzą teoretyczną i praktyczną znajomością gramatyki j. angielskiego; Student jest w stanie precyzyjnie i poprawnie językowo (w tym gramatycznie) wyrażać własne myśli w języku angielskim stosując właściwy rejestr	K_U02, K_U03, K_U04
U_02	Student potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje związane z zagadnieniami gramatycznymi	K_U02, K_U05
U_03	Student potrafi samodzielnie rozwijać swoją wiedzę i umiejętności praktyczne związane z gramatyką j. angielskiego korzystając przy tym z różnych źródeł, kierując się wskazówkami nauczyciela	K_U06, K_U07, K_U08, K_U09
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student potrafi współdziałać i pracować w grupie.	K_K04, K_K05
K_02	Student rozumie konieczność ciągłej aktywizacji i poszerzania swych kompetencji językowych z zakresu praktycznej gramatyki j. angielskiego w celu osiągnięcia coraz większej poprawności językowej i znaczenia tej umiejętności w dalszym życiu zawodowym, gdyż posiadane umiejętności warunkują jego/jej postrzeganie przez świat zewnętrzny	K_K06, K_K07, K_K08

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

C1 Organizational class: introduction to the course; marking policy Adjectives and Adverbs (1)
C2 Adjectives and Adverbs (2) Phrasal verbs (Vince1)
C3 Linking Clauses (1) result, cause, purpose
C4 Linking Clauses (2) concession, time, Phrasal verbs (Vince2)
C5 Linking Clauses (3) similarity and comparison, consolidation
C6 Participle clauses, Phrasal verbs (Vince3)
C7 Topic Test 1: material from class 1-6, Inversion (1)
C8 Inversion (2); Determiners and pronouns (S&W Sections 1-3)
C9 Emphasis; Determiners and pronouns (S&W Sections 4-5)
C10 Noun clauses; Dependent prepositions (Vince 1, S&W)
C11 Interrogative sentences; Dependent prepositions (Vince 2, S&W)
C12 Subject -Verb agreement, substitution and omission
C13 Topic Test 2: material from class 7-12; Revision and consolidation of material
C14 Revision and consolidation of material
C15 Resitting for the signature

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01	Mini wykład wprowadzający Praca z tekstem Dyskusja	Kolokwium / Test / Sprawdzian pisemny	Uzupełnione i ocenione kolokwium / Test / Sprawdzian pisemny
W_02	Mini wykład wprowadzający Praca z tekstem Dyskusja	Kolokwium / Test / Sprawdzian pisemny	Uzupełnione i ocenione kolokwium / Test / Sprawdzian pisemny

UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	ćwiczenia praktyczne Praca w grupach Praca w parach	Obserwacja Kolokwium / Test / Sprawdzian pisemny Sprawdzenie umiejętności praktycznych	Uzupełnione i ocenione kolokwium / Test / Sprawdzian pisemny Informacja zwrotna (feedback)
U_02	ćwiczenia praktyczne Praca w grupach Praca w parach	Obserwacja Kolokwium / Test / Sprawdzian pisemny Sprawdzenie umiejętności praktycznych	Uzupełnione i ocenione kolokwium / Test / Sprawdzian pisemny Informacja zwrotna (feedback)
U_03	ćwiczenia praktyczne Praca w grupach Praca w parach	Obserwacja Kolokwium / Test / Sprawdzian pisemny Sprawdzenie umiejętności praktycznych	Uzupełnione i ocenione kolokwium / Test / Sprawdzian pisemny Informacja zwrotna (feedback)
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Dyskusja Praca w grupach Praca w parach	Obserwacja	Informacja zwrotna (feedback)
K_02	Dyskusja Praca w grupach Praca w parach	Obserwacja	Informacja zwrotna (feedback)

VI. Kryteria oceny, wagi...

Części składowe finalnej oceny	
2 Testy czastkowe zaliczane od 60% maksymalnej liczby punktów.	100%

Końcowe kolokwium poprawkowe obejmujące całość materiału omówionego w semestrze, zaliczane od 60% maksymalnej liczby punktów.

Warunkiem zaliczenia jest obecność na zajęciach z możliwością trzech nieobecności usprawiedliwionych.

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	30
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	60

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
Side, R., G. Wellman. 2000. Grammar and Vocabulary for Cambridge Advanced and Proficiency. Longman. Hewings, M. 2007. Advanced Grammar in Use. CUP. Gethin, H. 1992. Grammar in Context. Longman.
Literatura uzupełniająca
Bywater, F.V. 1982. A Proficiency Course in English. Hodder and Stoughton. Yule, G. 2006. Oxford Practice Grammar. OUP. Thomson, A.J. and A.V. Martinet. 1988. A Practical English Grammar. OUP (Textbook and Exercises for self-study of phrasal verbs) Vince, M. 1994. Advanced Language Practice. Macmillan Heinemann. Graver, B.D. 1997. Advanced English Practice. OUP.