**KARTA PRZEDMIOTU**

1. **Dane podstawowe**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | PNJN – słownictwo niderlandzkie |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Practical Education of Dutch Language –Dutch vocabulary |
| Kierunek studiów | Filologia niderlandzka |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | I |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | stacjonarne |
| Dyscyplina | językoznawstwo |
| Język wykładowy | polski |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna | mgr Marcin Lipnicki |

|  |  |
| --- | --- |
| Wymagania wstępne | 1. Student zna podstawowe terminy językowe  2. Student potrafi kreatywnie współpracować w grupie  3. Student ma świadomość znaczenia użycia odpowiednich struktur językowych dla prawidłowego przebiegu komunikacji językowej.  4. Dobra znajomość języka polskiego pozwalająca na swobodną komunikację. |

1. **Cele kształcenia dla przedmiotu**

|  |
| --- |
| Poszerzenia przez studenta wiedzy i umiejętności z zakresu leksyki praktycznej nauki języka niderlandzkiego z uwzględnieniem różnorodności form, w zależności od sytuacji komunikacyjnej i intencji użytkownika języka. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma zajęć *(katalog zamknięty ze słownika)* | Liczba godzin | semestr | Punkty ECTS |
| ćwiczenia | 120 | I i II | 6 |

, K\_K02, K\_K03, K\_K04

1. **Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol | Opis efektu przedmiotowego | Odniesienie do efektu kierunkowego |
| WIEDZA | | |
| K\_W02 | zna specyficzną terminologię filologiczną w języku niderlandzkim oraz w języku polskim | K\_W02 |
| K\_W04 | ma uporządkowaną wiedzę ogólną obejmującą terminologię używaną w obrębie Filologii niderlandzkiej, rozumie jej źródła oraz zastosowanie w pokrewnych dyscyplinach naukowych | K\_W04 |
| K\_W12 | zna i rozumie podstawowe mechanizmy funkcjonowania języka w szczegółowym odniesieniu do języka niderlandzkiego i porównawczym odniesieniu do innych języków | K\_W12 |
| K\_W16 | wyjaśnia kompleksowość natury języka oraz jego złożoności; wie, że w skład kompetencji językowej wchodzi zarówno wiedza deklaratywna (np. gramatyka, leksyka) jak i proceduralna (np. umiejętności językowe typu czytanie, pisanie, mówienie, słuchanie) | K\_W16 |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| K\_U01 | wykazuje się odpowiednią do poziomu studiów pierwszego stopnia teoretyczną i praktyczną znajomością języka niderlandzkiego, tj. ma umiejętności językowe w zakresie języka niderlandzkiego na poziomie B2 zgodne z wymaganiami określonymi przez Europejski System Opisu Kształcenia Językowego | K\_U01 |
| K\_U03 | potrafi precyzyjnie i poprawnie logicznie i językowo wyrażać swoje myśli i poglądy w języku niderlandzkim | K\_U03 |
| K\_U04 | stosuje różne rejestry języka w tym rejestr języka akademickiego | K\_U04 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| K\_K02 | rozumie znaczenie ciągłej aktywizacji i poszerzania swoich kompetencji językowych z zakresu języka niderlandzkiego samodzielnie lub z udziałem ekspertów | K\_K02 |
| K\_K03 | rozumie zależność między jakością i poziomem uzyskanego narzędzia w postaci języka niderlandzkiego a jego/jej postrzeganiem jako osoby przez świat zewnętrzny | K\_K03 |
| K\_K04 | rozumie możliwości zastosowania metodologii badań w studiowanych dziedzinach do rozwiązywania problemów w życiu zawodowym | K\_K04 |

1. **Opis przedmiotu/ treści programowe**

|  |
| --- |
| **1. Geld maakt (niet gelukkig) -Pieniądze**  **2. Hier voel ik me thuis – Dom**  **3. Aan het werk – Praca i aplikowanie o pracę**  **4. Dat zal je leren – studia i nauka**  **5. Nieuwe Bezems vegen schoon –Dom i powiązane z nim czynności**  **6. Kunst met een grote K – Kultura i sztuka**  **7. Eeb gezonde geest in een gezond lichaa, - Sport**  **8. Ga je eigen weg –Hotel i podróże**  **9. Zo gezon als een vis- Zdrowie**  **10. Maakt liefde blind? - Uczucia**  **11. Blaffende honden bij ten niet - Zwierzęta**  **12. Het beloofde land – Zakończenie kursu**  **Poszczególne tematy odnoszą się do rozdziałów podręcznika *Niet vanzelfsprekend*. Szczegółowe treści programowe i językowe zostaną zaprezentowane na pierwszych zajęciach. Prowadzący zastrzega sobie prawo do dokonania zmian w zależności od poziomu zaawansowania językowego grupy.** |

1. **Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody dydaktyczne  *(lista wyboru)* | Metody weryfikacji  *(lista wyboru)* | Sposoby dokumentacji  *(lista wyboru)* |
| WIEDZA | | | |
| K\_W02 | **Wykład konwersatoryjny**  **Praca z tekstem**  **Analiza tekstu**  **Ćwiczenia** | Kolokwium / Test / Sprawdzian pisemny  Przygotowanie / wykonanie projektu  Zaliczenie pisemne | Protokół / Wydruk / Plik z referatem  Protokół / Wydruk / Plik sprawozdania  Uzupełnione i ocenione kolokwium / Test / Sprawdzian pisemny  Oceniony tekst pracy pisemnej  Karta zaliczeniowa |
| K\_W12 |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
| K\_U01 | **Analiza tekstu**  **Ćwiczenia** | Kolokwium / Test / Sprawdzian pisemny  Przygotowanie / wykonanie projektu  Zaliczenie pisemne | Protokół / Wydruk / Plik z referatem  Protokół / Wydruk / Plik sprawozdania  Uzupełnione i ocenione kolokwium / Test / Sprawdzian pisemny  Oceniony tekst pracy pisemnej  Karta zaliczeniowa |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
| K\_K01 | **Praca zespołowa** | Prezentacja | Przygotowanie / wykonanie projektu  Karta zaliczeniowa |

1. **Kryteria oceny, wagi…**

**Kryteria wiedzy: *na ocenę 2*** – Niedostateczne opanowanie materiału; ***na ocenę 3*** – Podstawowe przyjęcie i zrozumienie przedstawianych na zajęciach zagadnień i pojęć; ***na ocenę 4:*** Aktywne uczestnictwo w zajęciach wskazujące na dobre opanowanie materiału zajęć dydaktycznych; ***na ocenę 5:*** Bardzo dobra znajomość omawianego materiału oraz taka sama aktywność intelektualna.

**Kryteria umiejętności: *na ocenę 2*** – Nieumiejętność wykorzystania w praktyce zdobywanej wiedzy; ***na ocenę 3*** – Student potrafi posługiwać się zdobywaną wiedzą w stopniu podstawowym; ***na ocenę 4:*** Student wskazuje swobodę w operowaniu wykładanymi treściami; ***na ocenę 5:*** Bardzo dobra umiejętność wykorzystania zdobywanej wiedzy.

**Kryteria kompetencji społecznych: *na ocenę 2*** – Student nie posiada żadnych kompetencji w przekazywaniu zdobywanej wiedzy; ***na ocenę 3*** – Student umie czerpać ze zdobywanej wiedzy w

sposób ledwo zadowalający; ***na ocenę 4:*** Student może przekazywać innym swoje umiejętności w stopniu zadowalającym; ***na ocenę 5:*** Student może być autorytetem wśród innych osób.

**Uwaga:** Dopuszcza się maksymalnie 4 nieobecności/semestr podczas kursu

1. **Obciążenie pracą studenta**

|  |  |
| --- | --- |
| Forma aktywności studenta | Liczba godzin |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem | **120** |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | **40** |

1. **Literatura**

|  |
| --- |
| **Literatura podstawowa** |
| 1. H. Van Loo, P. Schoenarts, *Niet Vanzlefsprekend*, Leuven 2009. |
| **Literatura uzupełniająca** |
| 1. *Algemene Nederlandse Spraakkunst (ANS)* (elektronische versie, versie 1.1, http://www.ru.nl/e-ans/, Nijmegen 2004 2. A.M. Fontein, A. Pescher-ter Meer, *Nederlandse Grammatica voor anderstaligen*, Utrecht 2004 3. *Elektronisch groen boekje (versie 3.0)* Den Haag: Sdu Uitgevers en Tielt: Lannoo Uitgeverij 2005 lub www.woordenlijst.org |