**KARTA PRZEDMIOTU**

1. **Dane podstawowe**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Praktyczna nauka języka niderlandzkiego – Ćwiczenia ze słuchu |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Practical Education of Dutch Language – Listening Exercises |
| Kierunek studiów | Filologia Niderlandzka |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | I -licencjackie |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | stacjonarne |
| Dyscyplina | językoznawstwo |
| Język wykładowy | niderlandzki i polski |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna | dr Kamila Tomaka |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma zajęć *(katalog zamknięty ze słownika)* | Liczba godzin | semestr | Punkty ECTS |
| ćwiczenia | 30 | Rok II, semestr 3 | 3 |

|  |  |
| --- | --- |
| Wymagania wstępne | 1. Student wykazuje znajomość języka niderlandzkiego na poziomie właściwym dla zaliczonego II roku studiów |
|  | 1. Student wykazuje umiejętność słuchania ze zrozumieniem i analizy tekstów użytkowych i naukowych |
|  | 1. Student wykazuje zainteresowanie przedmiotem oraz chęć zabierania głosu w dyskusji przedmiotowej |

.

1. **Cele kształcenia dla przedmiotu**

|  |
| --- |
| 1. Rozwijanie umiejętności słuchania ze zrozumieniem (słuchanie globalne, selektywne, szczegółowe) |
| 1. Poszerzanie i utrwalenie leksyki |
| 1. Rozwijanie i doskonalenie umiejętności porozumiewania się w różnych sytuacjach komunikacyjnych |

1. **Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol | Opis efektu przedmiotowego | Odniesienie do efektu kierunkowego |
| WIEDZA | | |
| P\_W1 | ma uporządkowaną wiedzę z zakresu leksyki języka niderlandzkiego | K\_W12 |
| P\_W2 | ma podstawową wiedzę na temat odmian języka niderlandzkiego w Holandii I Belgii | K\_W12, K\_W16 |
| P\_W3 | zna różne rejestry mówionego języka niderlandzkiego | K\_W12, K\_W16 |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| P\_U1 | wykazuje się znajomością języka niderlandzkiego na poziomie B1 | K\_U01 |
| P\_U2 | potrafi precyzyjnie i poprawnie formułować swoje myśli i poglądy w języku niderlandzkim | K\_U03, K\_U13 |
| P\_U3 | stosuje różne rejestry języka | K\_U04 |
| P\_U4 | umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętność rozumienia ze słuchu | K\_U15 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| P\_K1 | potrafi pracować indywidualnie i zespołowo | K\_K02, K\_K03 |
| P\_K2 | potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę i umiejętności w warunkach pozauniwersyteckich | K\_K04 |

1. **Opis przedmiotu/ treści programowe**

|  |
| --- |
| Następujące tematy omawiane są w trakcie semestru zimowego: |
| 1.Luisteropdracht 1 |
| 2. Luisteropdracht 2 |
| 3. Luisteropdracht 3 |
| 4. Luisteropdracht 4 |
| 5. Evaluatie luisteropdracht 1-4 |
| 6. Luisteropdracht 5 |
| 7. Luisteropdracht 6 |
| 8. Luisteropdracht 7 |
| 9. Luisteropdracht 8 |
| 10. Evaluatie luisteropdracht 5-8 |
| 11. Luisteropdracht 9 |
| 12. Luisteropdracht 10 |
| 13. Luisteropdracht 11 |
| 14. Luisteropdracht 12 |
| 15. Evaluatie luisteropdracht 9-12 |

1. **Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody dydaktyczne  *(lista wyboru)* | Metody weryfikacji  *(lista wyboru)* | Sposoby dokumentacji  *(lista wyboru)* |
| WIEDZA | | | |
| P\_W1  P\_W2  P\_W3 | Praca w grupie, indywidualna | Kolokwium/ Test/ Sprawdzian ustny i pisemny, egzamin; Egzamin/ Zaliczenie ustne; Egzamin/ Zaliczenie pisemne; | Uzupełnione i ocenione kolokwium, test, sprawdzian pisemny; Karta zaliczeniowa i egzaminacyjna; |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
| P\_U1  P\_U2  P\_U3  P\_U4 | Praca w grupie, indywidualna | Kolokwium/ Test/ Sprawdzian ustny i pisemny, egzamin; Egzamin/ Zaliczenie ustne; Egzamin/ Zaliczenie pisemne; | Uzupełnione i ocenione kolokwium, test, sprawdzian pisemny; Karta zaliczeniowa i egzaminacyjna; |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
| P\_K1  P\_K2 | Praca w grupie, indywidualna | Kolokwium/ Test/ Sprawdzian ustny i pisemny, egzamin; Egzamin/ Zaliczenie ustne; Egzamin/ Zaliczenie pisemne; | Uzupełnione i ocenione kolokwium, test, sprawdzian pisemny; Karta zaliczeniowa i egzaminacyjna; |

1. **Kryteria oceny**

**Kryteria wiedzy:** ***na ocenę 2***: Student nie zna języka na poziomie B1 i nie rozumie tekstów na tym poziomie; ***na ocenę 3***: Student zna język na poziomie B1 i rozumie teksty na tym poziomie, ale popełnia błędy oddając ustnie bądź na piśmie, co zrozumiał; bądź nie rozumie w stopniu wystarczającym danego tekstu; ***na ocenę 4:*** Student zna dobrze język na poziomie B1 i dobrze umie oddać jego treść pisemnie bądź ustnie; ***na ocenę 5:*** Student zna bardzo dobrze język na poziomie B1, bardzo dobrze rozumie tekst i potrafi go bardzo dobrze oddać.

**Kryteria umiejętności:** ***na ocenę 2***: Student nie jest w stanie wykazać umiejętności w konwersacji w języku niderlandzkim; ***na ocenę 3***: Student posiada podstawową umiejętność konwersacji; ***na ocenę 4***: Student posiada w stopniu dobrym umiejętności wymienione w poprzedniej kolumnie; ***na ocenę 5:*** Student wykazuje ponadprzeciętne umiejętności w zakresie opisanym przy ocenie 4

**Kryteria kompetencji społecznych:** ***Na ocenę 2***: Studentowi obce są podstawy ustawicznego samokształcenia i samodzielnego rozwiązywania postawionych przed nim problemów; ***Na ocenę 3***: Student posiada w stopniu podstawowym kompetencje opisane w części „efekty nauczania- kompetencje”; ***Na ocenę 4***: Student posiada wymienione powyżej kompetencje w stopniu zadowalającym; ***Na ocenę 5:*** Student posiada wymienione wcześniej kompetencje w stopniu ponadprzeciętnym, a w szczególności wykazuje ponadprzeciętną samodzielność w ich stosowaniu.

**Uwaga:** Dopuszcza się maksymalnie 2 nieobecności podczas kursu.

1. **Obciążenie pracą studenta**

|  |  |
| --- | --- |
| Forma aktywności studenta | Liczba godzin |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem | **30** |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | **45** |

1. **Literatura**

|  |
| --- |
| **Literatura podstawowa:** |
| Materiały własne, autorskie koordynatora przedmiotu |
| Strona internetowa CNaVT; |
| Strona internetowe zawierające materiały z odsłuchu |
| Strony internetowe TV i radio w Holandii i Belgii; |
| Niderlandzkie podcasty |
| Audiobooki |
| **Literatura uzupełniająca:** |
| Filmy w wersji oryginalnej z Holandii i Belgii; |