**KARTA PRZEDMIOTU**

1. **Dane podstawowe**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Praktyczna Nauka Języka Angielskiego - konwersacje |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Practical English - conversations |
| Kierunek studiów  | filologia angielska |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | I |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | stacjonarne |
| Dyscyplina | językoznawstwo |
| Język wykładowy | Język angielski |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna | dr Łukasz Borowiec |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma zajęć *(katalog zamknięty ze słownika)* | Liczba godzin | semestr | Punkty ECTS |
| wykład |  |  | 4 |
| konwersatorium |  |  |
| ćwiczenia | 60 | I, II |
| laboratorium |  |  |
| warsztaty |  |  |
| seminarium |  |  |
| proseminarium |  |  |
| lektorat |  |  |
| praktyki |  |  |
| zajęcia terenowe |  |  |
| pracownia dyplomowa |  |  |
| translatorium |  |  |
| wizyta studyjna |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Wymagania wstępne | Znajomość języka angielskiego na poziomie co najmniej B1+. |

1. **Cele kształcenia dla przedmiotu**

|  |
| --- |
| C1 Opanowanie stopnia kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B2 zgodnie z wymaganiami określonymi przez Europejski System Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy.. |
| C2 Nabycie, utrwalenie i rozwijanie umiejętności wyrażania o uzasadnienia własnych opinii oraz przedstawiania i komentowania opinii w ramach różnorodnych form interakcji (praca w grupach, parach, debata). |
| C3 Nabycie, utrwalenie i rozwijanie umiejętności interpretacji tekstowych oraz (audio)wizualnych materiałów stymulacyjnych o różnorodnej tematyce oraz przeprowadzania dyskusji na ich temat. |

1. **Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol | Opis efektu przedmiotowego | Odniesienie do efektu kierunkowego |
| WIEDZA |
| W\_01 | Student rozpoznaje mechanizmy funkcjonowania języka w celach komunikacyjnych, np. w celu nawiązania kontaktu, wyrażenia uczuć i opinii, opisania zdarzenia z przeszłości, udzielania porad itp. | K\_W01 |
| W\_02 | Student rozpoznaje właściwe odmiany języka w celu zastosowania ich w odpowiednich sytuacjach i kontekstach sytuacyjnych. | K\_W06 |
| W\_03 | Student wymienia, nazywa, wyjaśnia i charakteryzuje zagadnienia związane ze światem współczesnym w sposób pozwalający na poznanie jego opinii na ten temat | K\_W07 |
| UMIEJĘTNOŚCI |
| U\_01 | Student poprawnie wykorzystuje w wypowiedziach ustnych omawiane struktury językowe. | K\_U04 |
| U\_02 | Student przedstawia swoje stanowisko i opinie w sposób klarowny i logicznie spójny oraz komentuje, analizuje i ocenia stanowiska i opinie innych.  | K\_U05, K\_U07 |
| U\_03 | Student planuje i realizuje zadania oparte na pracy indywidualnej oraz współdziałaniu w grupie/zespole. | K\_U08, |
| U\_04 | Student samodzielnie wyszukuje i wykonuje ćwiczenia poszerzające kompetencje komunikacyjne z wykorzystaniem nowoczesnych technik komunikacji elektronicznej | K\_U03, K\_U09 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE |
| K\_01 | Student zachowuje otwartość wobec różnorodności opinii i zjawisk otaczającego świata. | K\_K04 |

1. **Opis przedmiotu/ treści programowe**

|  |
| --- |
| Tematyka zajęć oscyluje wokół zagadnień bliskich studentom ze względu na ich istotność i/lub popularność w życiu codziennym. Nacisk położony jest na stopniowe poszerzanie zakresu problematyki omawianej na poszczególnych zajęciach.„Rdzeniem” kursu są wybrane sekcje z podręcznika *SpeakOut Upper-Intermediate*, które stanowią punkt wyjścia do dyskusji i ćwiczeń komunikacyjnych na zajęciach. Ze względu na elastyczną naturę przedmiotu, podany poniżej spis zagadnień może ulec modyfikacji w zależności od potrzeb grupy i/lub okoliczności.meeting no. Book section / Focus of the classTERM I1 Introduction to the course; course requirements; semester & year outline; getting to know you; needs analysis2 1.33 2.24 2.35 3.16 Mock exam I - part 17 Mock exam I - part 2 + in-class vocabulary test 18 3.39 4.210 4.311 5.3+5.412 5.3+5.413 Mock exam II - part 114 Mock exam II - part 2 + in-class vocabulary test 215 Resits; semester marksTERM II1 NEW TEACHER: course requirements; semester outline; getting to know you; needs analysis; THE SAME TEACHER: introductory class to the 2nd semester; general English speaking skills practice2 6.23 6.34 7.3+7.45 7.3+7.46 Mock exam I - part 17 Mock exam I - part 2 + in-class vocabulary test 18 8.29 9.110 9.3+9.411 9.3+9.412 10.2 AND/OR 10.3+10.413 Mock exam II - part 114 Mock exam II - part 2 + in-class vocabulary test 215 Resits; semester marks; last hints before the oral exam; conclusion of the course |

1. **Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody dydaktyczne*(lista wyboru)* | Metody weryfikacji*(lista wyboru)* | Sposoby dokumentacji*(lista wyboru)* |
| WIEDZA |
| W\_01 | Dyskusja / Praca z tekstem oraz materiałami audiowizualnymi | Monitorowanie i informacja zwrotna od prowadzącego / Odpowiedź ustna i informacja zwrotna od prowadzącego / Próbny egzamin ustny / Test powtórzeniowy (słownictwo) / Egzamin ustny na koniec roku | Notatki w arkuszu ocen prowadzącego / Informacja zwrotna (feedback) / Wykonane ćwiczenia / Uzupełniony i oceniony test / Karta oceny z egzaminu |
| W\_02 | Dyskusja / Praca z tekstem oraz materiałami audiowizualnymi | Monitorowanie i informacja zwrotna od prowadzącego / Odpowiedź ustna i informacja zwrotna od prowadzącego / Próbny egzamin ustny / Test powtórzeniowy (słownictwo) / Egzamin ustny na koniec roku | Notatki w arkuszu ocen prowadzącego / Informacja zwrotna (feedback) / Wykonane ćwiczenia / Uzupełniony i oceniony test / Karta oceny z egzaminu |
| W\_03 | Dyskusja / Praca z tekstem oraz materiałami audiowizualnymi | Monitorowanie i informacja zwrotna od prowadzącego / Odpowiedź ustna i informacja zwrotna od prowadzącego / Próbny egzamin ustny / Test powtórzeniowy (słownictwo) / Egzamin ustny na koniec roku | Notatki w arkuszu ocen prowadzącego / Informacja zwrotna (feedback) / Wykonane ćwiczenia / Uzupełniony i oceniony test / Karta oceny z egzaminu |
| UMIEJĘTNOŚCI |
| U\_01 | Dyskusja / Praca zespołowa / Praca w grupie / Ćwiczenia praktyczne / burza mózgów / Gra dydaktyczna / Odgrywanie ról (drama) / Systematyczna powtórka | Monitorowanie i informacja zwrotna od prowadzącego / Odpowiedź ustna w czasie zajęć sprawdzająca wiedzę praktyczną / Odpowiedź ustna i informacja zwrotna od prowadzącego / Obserwacja | Notatki w arkuszu ocen prowadzącego / Informacja zwrotna (feedback) / Wykonane ćwiczenia / Uzupełniony i oceniony test / Karta oceny z egzaminu |
| U\_02 | Dyskusja / Praca zespołowa / Praca w grupie / Ćwiczenia praktyczne / burza mózgów / Gra dydaktyczna / Odgrywanie ról (drama) / Systematyczna powtórka | Monitorowanie i informacja zwrotna od prowadzącego / Odpowiedź ustna w czasie zajęć sprawdzająca wiedzę praktyczną / Odpowiedź ustna i informacja zwrotna od prowadzącego / Obserwacja | Notatki w arkuszu ocen prowadzącego / Informacja zwrotna (feedback) / Wykonane ćwiczenia / Uzupełniony i oceniony test / Karta oceny z egzaminu |
| U\_03 | Dyskusja / Praca zespołowa / Praca w grupie / Ćwiczenia praktyczne / burza mózgów / Gra dydaktyczna / Odgrywanie ról (drama) / Systematyczna powtórka | Monitorowanie i informacja zwrotna od prowadzącego / Odpowiedź ustna w czasie zajęć sprawdzająca wiedzę praktyczną / Odpowiedź ustna i informacja zwrotna od prowadzącego / Obserwacja | Notatki w arkuszu ocen prowadzącego / Informacja zwrotna (feedback) / Wykonane ćwiczenia / Uzupełniony i oceniony test / Karta oceny z egzaminu |
| U\_04 | Ćwiczenia praktyczne / Systematyczna powtórka | Monitorowanie i informacja zwrotna od prowadzącego | Informacja zwrotna (feedback) / Wykonane ćwiczenia |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE |
| K\_01 | Dyskusja / Praca w grupach w różnych rolach / Praca w parach | Odpowiedź ustna i informacja zwrotna od prowadzącego / Obserwacja | Informacja zwrotna (feedback) |

1. **Kryteria oceny, wagi…**

Liczba dozwolonych nieobecności: 2

Podstawowe kryterium oceny to aktywne uczestnictwo w zajęciach oraz zaliczenie wszystkich wymaganych sprawdzianów ustnych (co najmniej po dwa na semestr). Ostatecznym sprawdzianem jest egzamin ustny na koniec roku studiów.

Waga poszczególnych wymagań jest następująca (łącznie 100%):

participation in class (35%), mock exams (25%), class project(s) (15%), homework (15%), vocabulary revision tests (10%)

Ocena testów ustnych jest wyrażona w skali: 2; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0

Powtórzenia słownictwa oceniane są według następującej skali:

5 100-93%

4.5 92-85%

4 84-77%

3.5 76-69%

3 68-60%

2 59-0%

1. **Obciążenie pracą studenta**

|  |  |
| --- | --- |
| Forma aktywności studenta | Liczba godzin |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem  | **60** |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | **60** |

1. **Literatura**

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| * *Speakout.* Upper-Intermediate Students’ Book. F. Eales and S. Oakes. Pearson Longman. 2011.
 |
| Literatura uzupełniająca |
| Materiały dodatkowe przygotowane przez prowadzącego. |