**KARTA PRZEDMIOTU**

1. **Dane podstawowe**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Wstęp do językoznawstwa |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Introduction to linguistics  |
| Kierunek studiów  | filologia angielska |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | I |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | stacjonarne |
| Dyscyplina | językoznawstwo |
| Język wykładowy | Język angielski |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna | Prof. dr hab. A. Malicka-Kleparska  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma zajęć *(katalog zamknięty ze słownika)* | Liczba godzin | semestr | Punkty ECTS |
| wykład |  |  | 4 |
| konwersatorium |  |  |
| ćwiczenia | 30 | II |
| laboratorium |  |  |
| warsztaty |  |  |
| seminarium |  |  |
| proseminarium |  |  |
| lektorat |  |  |
| praktyki |  |  |
| zajęcia terenowe |  |  |
| pracownia dyplomowa |  |  |
| translatorium |  |  |
| wizyta studyjna |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Wymagania wstępne | Znajomość języka angielskiego na poziomie B1+.  |

1. **Cele kształcenia dla przedmiotu**

|  |
| --- |
| C1 Uzyskanie wiedzy w zakresie podstawowych pojęć językoznawczych (w zakresie określonym przez prowadzącego) |
| C2 Opanowanie podstaw metodologii badań językoznawczych (w zakresie określonym przez prowadzącego) |
| C3 Uzyskanie podstaw wiedzy dotyczącej istniejących systemów języków naturalnych (w zakresie określonym przez prowadzącego) |
| C4 Zastosowanie w praktyce uzyskanej wiedzy w analizach konkretnych danych językowych. |
| C5 Opanowanie języka angielskiego na poziomie B2 |

1. **Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol | Opis efektu przedmiotowego | Odniesienie do efektu kierunkowego |
| WIEDZA |
| W\_01 | Student zna terminologię z dziedziny językoznawstwa związaną z filologią angielską i podstawowe metody badawcze językoznawstwa.  | K\_W01, K\_W02 |
| W\_02 | Student opisuje podstawowe komponenty języka i ich strukturę, szczególnie w odniesieniu do języka angielskiego. Wymienia przykłady tekstów odnoszących się do badań językoznawczych. | K\_W03, K\_W04 |
| W\_03 | Student identyfikuje podstawy struktury wybranych języków (szczególnie w porównaniu do języka angielskiego). | K\_W06 |
| UMIEJĘTNOŚCI |
| U\_01 | Student wyszukuje w podanych źródłach i selekcjonuje odpowiednie informacje z podstawowych zagadnień językoznawstwa. | K\_U01 |
| U\_02 | Student rozwiązuje proste problemy badawcze z zakresu językoznawstwa. | K\_U02  |
| U\_03 | Student stosuje odpowiednią podstawową terminologię językoznawczą. | K\_U06 |
| U\_04 | Student czyta podstawowe prezentacje i teksty językoznawcze. | K\_U09 |

1. **Opis przedmiotu/ treści programowe**

|  |
| --- |
| * + - 1. Początki języków naturalnych.
			2. Teorie dotyczące powstania języka.
			3. Początki języka angielskiego.
			4. Semantyka a pragmatyka w języku.
			5. Powiązania formy i znaczenia znaku językowego.
			6. Typy pojęć, organizacja wewnętrzna pojęcia.
			7. Zależności pomiędzy leksemami.
			8. Zdania performatywne.
			9. Maksymy H.P. Grice’a
			10. Etapy nabywania języka naturalnego.
			11. Grupy języków indoeuropejskich.
			12. Systemy pisma.
			13. Wprowadzenie do morfologii.
			14. Wprowadzenie do syntaksy.
 |

1. **Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody dydaktyczne*(lista wyboru)* | Metody weryfikacji*(lista wyboru)* | Sposoby dokumentacji*(lista wyboru)* |
| WIEDZA |
| W\_01 | Mini-wykład z użyciem środków audiowizualnych. Praca z tekstem.Dyskusja | ObserwacjaTest, test na platformie szkoleniowejSprawdzanie wykonywanych ćwiczeń. | Uzupełniony i oceniony test / Informacja zwrotna. Informacja zwrotna na platformie szkoleniowej.W uzasadnionych przypadkach trudności studenta z obsługą informatyczną informacja zwrotna e-mailem. |
| W\_02 | Mini-wykład z użyciem środków audiowizualnych. Praca z tekstem.Dyskusja | ObserwacjaTest, test na platformie szkoleniowej Sprawdzanie wykonywanych ćwiczeń. | Uzupełniony i oceniony test / Informacja zwrotna. Informacja zwrotna na platformie szkoleniowej.W uzasadnionych przypadkach trudności studenta z obsługą informatyczną informacja zwrotna e-mailem. |
| W\_03 | Mini-wykład z użyciem środków audiowizualnych. Praca z tekstem.Dyskusja | ObserwacjaTest, test na platformie szkoleniowej Sprawdzanie wykonywanych ćwiczeń.  | Uzupełniony i oceniony test / Informacja zwrotna. Informacja zwrotna na platformie szkoleniowej.W uzasadnionych przypadkach trudności studenta z obsługą informatyczną informacja zwrotna e-mailem. |
| UMIEJĘTNOŚCI |
| U\_01 | Mini-wykład z użyciem środków audiowizualnych. Praca z tekstem.Dyskusja | ObserwacjaTest, test na platformie szkoleniowej Sprawdzanie wykonywanych ćwiczeń. | Uzupełniony i oceniony test / Informacja zwrotna. Informacja zwrotna na platformie szkoleniowej.W uzasadnionych przypadkach trudności studenta z obsługą informatyczną informacja zwrotna e-mailem. |
| U\_02 | Mini-wykład z użyciem środków audiowizualnych. Praca z tekstem.Dyskusja | ObserwacjaTest, test na platformie szkoleniowejSprawdzanie wykonywanych ćwiczeń. | Uzupełniony i oceniony test / Informacja zwrotna. Informacja zwrotna na platformie szkoleniowej.W uzasadnionych przypadkach trudności studenta z obsługą informatyczną informacja zwrotna e-mailem. |
| U\_03 | Mini-wykład z użyciem środków audiowizualnych. Praca z tekstem.Dyskusja | ObserwacjaTest, test na platformie szkoleniowej Sprawdzanie wykonywanych ćwiczeń. | Uzupełniony i oceniony test / Informacja zwrotna. Informacja zwrotna na platformie szkoleniowej.W uzasadnionych przypadkach trudności studenta z obsługą informatyczną informacja zwrotna e-mailem. |
| U\_04 |  Praca z tekstem. | ObserwacjaTest, test na platformie szkoleniowej | Uzupełniony i oceniony test . Informacja zwrotna.  |

1. **Kryteria oceny, wagi…**Głównym kryterium oceny są wyniki osiągnięte na przekrojowm teście, przy czym punktacja nie może być niższa niż 50%. Wyniki z testu przekrojowego stanowią 70% oceny końcowej, a składowymi ocenianymi w czasie testu są zarówno wiedza i umiejętności nabyte podczas zajęć, jak i te osiągnięte w wyniku pracy własnej (self-study) w domu z podręcznikiem do pracy własnej. Pozostałe 30% oceny wynika z pracy studenta na zajęciach, udziału w dyskusji i zaangażowania podczas pracy w grupie, rozwiązywania bieżących testów.
2. **Obciążenie pracą studenta**

|  |  |
| --- | --- |
| Forma aktywności studenta | Liczba godzin |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem  | **30** |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | **60** |

1. **Literatura**

|  |
| --- |
| **Literatura podstawowa** |
| An introduction to language, V. Fromkin et al.Materiały on-line Virtual Linguistics Campus. |
| Literatura uzupełniająca |
| *Contemporary linguistics*, W. O’Grady, M. Dobrovolsky, F. Katamba |