**KARTA PRZEDMIOTU**

1. **Dane podstawowe**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Praktyczna nauka języka angielskiego – tłumaczenia pisemne polsko-angielskie |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Practical English – Polish to English translation |
| Kierunek studiów  | filologia angielska |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | I |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | niestacjonarne |
| Dyscyplina | Językoznawstwo, literaturoznawstwo |
| Język wykładowy | Język angielski |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna | dr Kinga Lis |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma zajęć *(katalog zamknięty ze słownika)* | Liczba godzin | semestr | Punkty ECTS |
| wykład |  |  | 2 |
| konwersatorium |  |  |
| ćwiczenia | 18 | II |
| laboratorium |  |  |
| warsztaty |  |  |
| seminarium |  |  |
| proseminarium |  |  |
| lektorat |  |  |
| praktyki |  |  |
| zajęcia terenowe |  |  |
| pracownia dyplomowa |  |  |
| translatorium |  |  |
| wizyta studyjna |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Wymagania wstępne | Poziom języka angielskiego nie niższy niż średniozaawansowany (B2). |

1. **Cele kształcenia dla przedmiotu**

|  |
| --- |
| C1 Utrwalenie i rozwijanie umiejętności krytycznego patrzenia na tekst i dekodowania przekazywanej przez niego wiadomości |
| C2 Nabycie, utrwalenie i rozwijanie umiejętności tłumaczenia zdań, fragmentów tekstu i prostych tekstów z języka polskiego na język angielski |
| C3 Nabycie i ćwiczenie umiejętności rozpoznawania błędów i kalk językowych w obrębie tłumaczenia |

1. **Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol | Opis efektu przedmiotowego | Odniesienie do efektu kierunkowego |
| WIEDZA |
| W\_01 | Student wyjaśnia podstawowe pojęcia związane z tłumaczeniami pisemnymi, w tym te dotyczące poszanowania własności intelektualnej. | K\_W01; K\_W08 |
| W\_02 | Student opisuje różnice w rejestrach między tekstami, a także różnice między językami oraz tekstami w różnych językach na poziomie struktury zdania i doboru słownictwa. | K\_W03; K\_W06 |
| W\_03 | Student rozpoznaje kalki językowe oraz podstawowe błędy gramatyczne, leksykalne, interpunkcyjne w analizowanych tłumaczeniach. | K\_W06 |
| UMIEJĘTNOŚCI |
| U\_01 | Student poprawnie tłumaczy zdania, fragmenty tekstów i proste teksty z języka polskiego na język angielski, zachowując odpowiedni rejestr. | K\_U04; K\_U05; K\_U06; K\_U08; K\_U09 |
| U\_02 | Student współpracuje z partnerem/ grupą przy tłumaczeniu zróżnicowanych tekstów. | K\_U03; K\_U04; K\_U05; K\_U06; K\_U08; K\_U09 |
| U\_03 | Student proponuje alternatywne tłumaczenia dla fragmentów przekładu zawierającego błędy lub kalki językowe. | K\_U04; K\_U05; K\_U06 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE |
| K\_01 | Student zachowuje otwartość na proponowane przez innych tłumaczenia oraz uwagi krytyczne dotyczące wykonanych przez niego prac. | K\_K01; K\_K02 |
| K\_02 | Student wyciąga wnioski dotyczące zależności między jakością wykonanych prac a ich odbiorem przez osoby trzecie.  | K\_K01; K\_K02; K\_K03 |

1. **Opis przedmiotu/ treści programowe**

|  |
| --- |
| Treści programowe:trudności gramatyczne w tłumaczeniach; trudności leksykalne w tłumaczeniach; tłumaczenia; częste błędy w tłumaczeniach; kalki językowe |

1. **Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody dydaktyczne*(lista wyboru)* | Metody weryfikacji*(lista wyboru)* | Sposoby dokumentacji*(lista wyboru)* |
| WIEDZA |
| W\_01 | Studium przypadku (case study)Praca z tekstemDyskusja | TestObserwacja | Uzupełniony i oceniony testInformacja zwrotna (feedback) |
| W\_02 | Studium przypadku (case study)Praca z tekstemDyskusja | TestObserwacjaPraca pisemna (tłumaczenie) | Uzupełniony i oceniony test Informacja zwrotna (feedback)Wynik z wykonanej pracy pisemnej |
| W\_03 | Praca z tekstemStudium przypadku (case study) | Obserwacja | Informacja zwrotna (feedback) |
| UMIEJĘTNOŚCI |
| U\_01 | Praca w parach/ grupachPraca indywidualnaBurza mózgów / giełda pomysłówĆwiczenia praktyczne | Praca pisemna (tłumaczenie)Test | Wynik z wykonanej pracy pisemnejUzupełniony i oceniony test |
| U\_02 | Praca w parach/ grupach | Praca pisemna (tłumaczenie)ObserwacjaInformacja zwrotna (feedback) | Wynik z wykonanej pracy pisemnejZapis w arkuszu ocen |
| U\_03 | Praca w parach/ grupachPraca indywidualnaBurza mózgów / giełda pomysłówĆwiczenia praktyczne | ObserwacjaInformacja zwrotna (feedback) | Zapis w arkuszu ocen |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE |
| K\_01 | Praca w parach/ grupachDyskusja | ObserwacjaInformacja zwrotna (feedback) | Zapis w arkuszu ocen |
| K\_02 | Praca w parach/ grupachDyskusja | ObserwacjaInformacja zwrotna (feedback) | Zapis w arkuszu ocen |

1. **Kryteria oceny, wagi…**

W trakcie semestru studenci podchodzą do dwóch testów oraz otrzymują dwa zadania domowe, w tym jedno w parach. Zobowiązani są otrzymać z nich min. 60% (średnia z wszystkich prac). Dodatkowo ocenie podlega praca i aktywność na zajęciach.

Zadania domowe oddawane muszą być w terminie wskazanym przez prowadzącego, a ich brak bądź dostarczenie ich z ponadtygodniowym opóźnieniem skutkować będzie otrzymaniem wyniku ‘0’ za dane zadanie. Dostarczenie ich po terminie, ale przed upływem tygodnia po nim, spowoduje obniżenie wyniku o 10%.

W przypadku nieobecności studenta na teście, zobowiązany jest on do przedstawienia zwolnienia lekarskiego na dany dzień i podejścia do zaległego testu na pierwszych zajęciach po nieobecności. W przypadku braku zwolnienia lekarskiego (i innych wyjątkowych okoliczności) i/bądź braku podejścia do testu w tym terminie, student otrzymuje wynik ‘0’.

W przypadku uzyskania przez studenta łącznego wyniku poniżej 60%, zobowiązany jest on do podejścia do poprawy w czasie ostatnich zajęć w semestrze. Nie ma możliwości poprawy ocen pozytywnych.

1. **Obciążenie pracą studenta**

|  |  |
| --- | --- |
| Forma aktywności studenta | Liczba godzin |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem  | 18 |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | 54 |

1. **Literatura**

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| Filak, M. and F. Radej. 2013. Angielski w tłumaczeniach. Gramatyka 5. Brzozów: Preston Publishing.Filak, M. and F. Radej. 2013. Angielski w tłumaczeniach. Gramatyka 6. Brzozów: Preston Publishing.Macpherson, R. 2007. English for Writers and Translators. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.Materiały przygotowane przez nauczyciela. |
| Literatura uzupełniająca |
| Willim, E. and E. Mańczak-Wohlfeld. 1997. A Contrastive approach to problems with English. Warszawa and Kraków: Wydawnictwo Naukowe PWN. |