**KARTA PRZEDMIOTU**

1. **Dane podstawowe**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Wstęp do fonologii historycznej wybranych języków indoeuropejskich |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Introduction to historical phonology of selected Indo-European languages |
| Kierunek studiów | filologia angielska |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | I |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | niestacjonarne |
| Dyscyplina | Językoznawstwo |
| Język wykładowy | Język angielski |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna | dr hab. Krzysztof Jaskuła, prof. KUL |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma zajęć *(katalog zamknięty ze słownika)* | Liczba godzin | semestr | Punkty ECTS |
| wykład |  |  | 10 |
| konwersatorium |  |  |
| ćwiczenia | 36 | I, II |
| laboratorium |  |  |
| warsztaty |  |  |
| seminarium |  |  |
| proseminarium |  |  |
| lektorat |  |  |
| praktyki |  |  |
| zajęcia terenowe |  |  |
| pracownia dyplomowa |  |  |
| translatorium |  |  |
| wizyta studyjna |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Wymagania wstępne | Poziom znajomości języka B2. |

1. **Cele kształcenia dla przedmiotu**

|  |
| --- |
| C1 Przekazanie wiedzy z dziedziny fonologii historycznej wybranych języków germańskich, romańskich, celtyckich i słowiańskich prowadzące do specjalizacji językoznawczej |
| C2 Zapoznanie z mechanizmami powstawania zmian językowych z zakresu dźwięków mowy w wybranych systemach fonologicznych |
| C3 obraz języka angielskiego jako członka rodziny indoeuropejskiej |

1. **Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol | Opis efektu przedmiotowego | Odniesienie do efektu kierunkowego |
| WIEDZA | | |
| W\_01 | Student zna przedmiot, zakres badań i terminologię właściwą dla fonologii historycznej | K\_W01 |
| W\_02 | Rozumie podstawowe założenia i metodologię badań w ramach fonologii historycznej | K\_W02 |
| W\_03 | Rozróżnia podstawowe komponenty języków indoeuropejskich i mechanizmy ich funkcjonowania w kontekście diachronicznym i synchronicznym | K\_W03 |
| W\_04 | Zna metody analizy właściwe dla fonologii diachronicznej | K\_W04 |
| W\_05 | Rozumie historyczny charakter rozwoju języków indoeuropejskich | K\_W05 |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| U\_01 | Student potrafi, dobierając odpowiednie źródła, wyszukiwać i analizować informacje związane z fonologią historyczną | K\_U01 |
| U\_02 | Formułuje i rozwiązuje proste problemy badawcze z zakresu fonologii diachronicznej | K\_U02 |
| U\_03 | Stosuje terminologię specjalistyczną w języku angielskim | K\_U06 |
| U\_04 | Poszerza samodzielnie swoje kompetencje w zakresie fonologii historycznej | K\_U09 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| K\_01 | Student jest otwarty wobec innych postaw, tradycji i kultur | K\_K04 |

1. **Opis przedmiotu/ treści programowe**

|  |
| --- |
| Przedmiot koncentruje się na zapoznaniu studentów z rozwojem systemów dźwięków mowy wybranych języków indoeuropejskich (germańskich, romańskich, słowiańskich i celtyckich) od czasów języka praindoeuropejskiego do chwili obecnej. Pierwsza część kursu obejmuje następujące zagadnienia: język praindoeuropejski i jego rozwój; teoria nostratyczna; podział języków indoeuropejskich; główne zmiany prehistoryczne w rodzinach języków.  Druga część przedstawia zmiany dźwięków mowy w czasach istnienia pisma. Rozwój systemów fonologicznych również obejmuje zakresem języki indoeuropejskie z uwzględnieniem ich interakcji z językami spoza tej rodziny. |

1. **Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody dydaktyczne  *(lista wyboru)* | Metody weryfikacji  *(lista wyboru)* | Sposoby dokumentacji  *(lista wyboru)* |
| WIEDZA | | | |
| W\_01 | Wykład konwersatoryjny, dyskusja | Test pisemny i na platformie e-learningowej | Sprawdzony test/ Zapis w arkuszu ocen |
| W\_02 | Wykład konwersatoryjny, dyskusja | Test pisemny i na platformie e-learningowej | Sprawdzony test/ Zapis w arkuszu ocen |
| W\_03 | Wykład konwersatoryjny, dyskusja | Test pisemny i na platformie e-learningowej | Sprawdzony test/ Zapis w arkuszu ocen |
| W\_04 | Wykład konwersatoryjny, dyskusja | Test pisemny i na platformie e-learningowej | Sprawdzony test/ Zapis w arkuszu ocen |
| W\_05 | Wykład konwersatoryjny, dyskusja | Test pisemny i na platformie e-learningowej | Sprawdzony test/ Zapis w arkuszu ocen |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
| U\_01 | Wykład konwersatoryjny, dyskusja | Test pisemny i na platformie e-learningowej | Sprawdzony test/ Zapis w arkuszu ocen |
| U\_02 | Wykład konwersatoryjny, dyskusja | Test pisemny i na platformie e-learningowej | Sprawdzony test/ |
| U\_03 | Wykład konwersatoryjny, dyskusja | Test pisemny i na platformie e-learningowej | Sprawdzony test/ Zapis w arkuszu ocen |
| U\_04 | Wykład konwersatoryjny, dyskusja | Test pisemny i na platformie e-learningowej | Sprawdzony test/ Zapis w arkuszu ocen |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
| K\_01 | Dyskusja | Obserwacja | Zapis obserwacji |

1. **Kryteria oceny, uwagi…**

Studenci oceniani są na podstawie wyników dwóch testów pisemnych i dwóch e-learningowych wymagających zarówno wiedzy teoretycznej jak i umiejętności praktycznych. W finalnej ocenie brane jest pod uwagę również zaangażowanie i aktywność studentów podczas zajęć oraz odpowiedzi ustne udzielane podczas zajęć na prośbę prowadzącego. Studenci oceniani są według następującej skali:

**5 100-93%**

**4.5 92-85%**

**4 84-77%**

**3.5 76-69%**

**3 68-60%**

**2 59-0%**

1. **Obciążenie pracą studenta**

|  |  |
| --- | --- |
| Forma aktywności studenta | Liczba godzin |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem | 16 |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | 180 (+ 20 e-learning) |

1. **Literatura**

|  |
| --- |
| **Literatura podstawowa** |
| Lockwood, W. B. (1972) A panorama of Indo-European languages. London: Hutchinson University Library. |
| **Literatura uzupełniająca** |
| Dolgopolsky, A. (2008) Nostratic dictionary. Cambridge: McDonald Institute for Archaeological Research.  Gussmann, E. (2007) The phonology of Polish. Oxford: Oxford University Press.  Fisiak, J. (1968) A short grammar of Middle English. Warszawa: PWN.  Rospond, S. (1971) Gramatyka historyczna języka polskiego. Warszawa: PWN.  Stieber, Z. (1969) Zarys gramatyki porównawczej języków słowiańskich. Fonologia. Warszawa: PWN. |