**KARTA PRZEDMIOTU**

1. **Dane podstawowe**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Językoznawstwo stosowane w teorii i praktyce |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Theory and Practice in Applied Linguitics |
| Kierunek studiów | filologia angielska |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | II |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | stacjonarne |
| Dyscyplina | językoznawstwo |
| Język wykładowy | Język angielski |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna | Dr Jolanta Sak-Wernicka |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma zajęć *(katalog zamknięty ze słownika)* | Liczba godzin | semestr | Punkty ECTS |
| wykład |  |  | 2 |
| konwersatorium |  |  |
| ćwiczenia | 30 | II |
| laboratorium |  |  |
| warsztaty |  |  |
| seminarium |  |  |
| proseminarium |  |  |
| lektorat |  |  |
| praktyki |  |  |
| zajęcia terenowe |  |  |
| pracownia dyplomowa |  |  |
| translatorium |  |  |
| wizyta studyjna |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Wymagania wstępne | Znajomość języka na poziomie B2+/C1 |

1. **Cele kształcenia dla przedmiotu**

|  |
| --- |
| C1 poznanie problematyki metodologii badań językoznawstwa stosowanego |
| C2 poznanie głównych kierunków badań nad językiem angielskim |
| C3 poznanie podstawowych metod analizy i interpretacji języka |

1. **Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol | Opis efektu przedmiotowego | Odniesienie do efektu kierunkowego |
| WIEDZA | | |
| W\_01 | Student opisuje przedmiot i zakres badań językoznawstwa stosowanego oraz definiuje pojęcia z tego zakresu | K\_W01, |
| W\_02 | Student opisuje komponenty języka i szczegółowe mechanizmy ich funkcjonowania, student prezentuje zaawansowane metody analizy i interpretacji języka | K\_W03, K\_W04, |
| W\_03 | Student wyjaśnia zmiany w podejściu do badań językowych oraz przedstawia główne kierunki rozwoju i najważniejsze osiągnięcia w zakresie językoznawstwa stosowanego | K\_W05, K\_W06, K\_W07 |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| U\_01 | Student analizuje, dokonuje syntezy, interpretuje oraz prezentuje informacje związane z językoznawstwem stosowanym w aspekcie praktycznym i teoretycznym. | K\_U01 |
| U\_02 | Student formułuje i testuje hipotezy w rozwiązywaniu prostych problemów badawczych z zakresu językoznawstwa stosowanego właściwie dobierając metody. | K\_U02, K\_U03 |
| U\_03 | Student merytorycznie argumentuje, przedstawia i ocenia różne opinie i stanowiska badaczy z zakresu językoznawstwa stosowanego, formułuje wnioski i tworzy syntetyczne podsumowania | K\_U07 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| K\_01 | Student zachowuje krytycyzm w ocenie własnej wiedzy i umiejętności oraz odbieranych treści oraz uznaje wartość wiedzy eksperckiej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych | K\_K01, K\_K02 |
| K\_02 | Student wykazuje kreatywność stosując badania językoznawcze w praktyce | K\_K05 |

1. **Opis przedmiotu/ treści programowe**

|  |
| --- |
| 1. Is linguistics empirical science?  2.Doing Empirical Stidies in Linguistics?  3. Meaning and the limits of empirical approach to the study of language  4.Many English or one English?  5. Do we need grammmatical/ungrammatical distinction?  6. How do Empircal Methods Interact?  7. Why do we need objective evidence?  8. The role of taxonomy  9. From central embedding to empirical linguistics  10. Dempgraphic correlates of complexity in British speech  11. Carrying out empirical investigations: case studies |

1. **Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody dydaktyczne  *(lista wyboru)* | Metody weryfikacji  *(lista wyboru)* | Sposoby dokumentacji  *(lista wyboru)* |
| WIEDZA | | | |
| W\_01 | Studium przypadku, praca w parach/praca zespołowa, dyskusja | Sprawozdanie, przygotowanie projektu | Karta oceny projektu, raport z obserwacji, |
| W\_02 | Studium przypadku, praca w parach/praca zespołowa, dyskusja | Sprawozdanie, przygotowanie projektu | Karta oceny projektu, raport z obserwacji |
| W\_03 | Studium przypadku, praca w parach/praca zespołowa, dyskusja | Sprawozdanie, przygotowanie projektu | Karta oceny projektu, raport z obserwacji |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
| U\_01 | Studium przypadku, praca w parach/praca zespołowa, dyskusja | Sprawozdanie, przygotowanie projektu | Karta oceny projektu, raport z obserwacji |
| U\_02 | Studium przypadku, praca w parach/praca zespołowa, dyskusja | Sprawozdanie, przygotowanie projektu | Karta oceny projektu, raport z obserwacji |
| U\_03 | Studium przypadku, praca w parach/praca zespołowa, dyskusja | Sprawozdanie, przygotowanie projektu | Karta oceny projektu, raport z obserwacji |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
| K\_01 | Dyskusja | Sprawozdanie, przygotowanie projektu | Karta oceny projektu, raport z obserwacji |
| K\_02 | Dyskusja | Sprawozdanie, przygotowanie projektu | Karta oceny projektu, raport z obserwacji |

1. **Kryteria oceny, wagi…**

Projekt końcowy (80%) oceniany według następujących kryteriów:

- część teoretyczna (spójność i klarowność przedstawienia dotychczasowych badań teoretycznych, cele badania)

- część praktyczna (nowatorki charakter zaproponowanego badania, odpowiedni dobór metody, trafność postawionych hipotez i pytań badawczych, szczegółowość opisu planowanych badań)

Udział w zajęciach (20%)

1. **Obciążenie pracą studenta**

|  |  |
| --- | --- |
| Forma aktywności studenta | Liczba godzin |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem | 30 |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | 60 |

1. **Literatura**

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| Sampson, G. (2001) Empirical linguistics. NY: Continuum. |
| Literatura uzupełniająca |
| 1. Valiela, I. (2008) Doing Science: Design, Analisis, and Communication of Scientific Research. Oxford University Press.  2. Zlatev, J., Mats, A.,Falck, M.(2009) Studies in Language and Cognition. Oxford University Press.  3. McEnery, T., Xiao, R. (2006) Corpus-based Language Studies: An Advanced Resource Book. Routledge.  4. Woods, A., Fletcher, P., Hughes, A. (1989) Statistics in Language Studies. Cambridge University Press.  5. Wray, A., Bloomer, A. (2013) Projects in Linguistics and Language Studies. Routledge. |