**KARTA PRZEDMIOTU**

1. **Dane podstawowe**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Językoznawstwo stosowane |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Applied linguistics |
| Kierunek studiów | filologia angielska |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | II |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | stacjonarne |
| Dyscyplina | językoznawstwo |
| Język wykładowy | Język angielski |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna | Dr Jolanta Sak-Wernicka |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma zajęć *(katalog zamknięty ze słownika)* | Liczba godzin | semestr | Punkty ECTS |
| wykład |  |  | 22 |
| konwersatorium |  |  |
| ćwiczenia |  |  |
| laboratorium |  |  |
| warsztaty |  |  |
| seminarium | 120 | I-IV |
| proseminarium |  |  |
| lektorat |  |  |
| praktyki |  |  |
| zajęcia terenowe |  |  |
| pracownia dyplomowa |  |  |
| translatorium |  |  |
| wizyta studyjna |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Wymagania wstępne | Znajomość języka na poziomie B2+/C1, Wymagana dobra znajomość podstawowych pojęć z zakresu Wstępu do językoznawstwa, językoznawstwa stosowanego, |

1. **Cele kształcenia dla przedmiotu**

|  |
| --- |
| C1 pomoc w napisaniu pracy magisterskiej w kwestiach merytorycznych, formalnych, językowych i technicznych.. |

1. **Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol | Opis efektu przedmiotowego | Odniesienie do efektu kierunkowego |
| WIEDZA | | |
| W\_01 | Student definiuje pojęcia z zakresu prawa autorskiego i opisuje zasady poszanowania własności intelektualnej w badanym przez siebie obszarze z zakresu językoznawstwa stosowanego | K\_W09 |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| U\_01 | Student poprawnie formułuje i testuje hipotezy w rozwiązywaniu prostych problemów badawczych z zakresu językoznawstwa stosowanego właściwie dobierając i przystosowując istniejące metody i narzędzia badawcze lub opracowując nowe | K\_U02 |
| U\_02 | Student konstruuje złożone wypowiedzi pisemne w języku angielskim na poziomie biegłości C2 (zgodnie z wymaganiami określonymi przez Europejski System Opisu Kształcenia Językowego) o charakterze ogólnym i naukowym i w odpowiednim rejestrze. Student precyzyjnie i poprawnie logicznie wyrażać swoje myśli i poglądy w języku angielskim. | K\_U04, K\_U05 |
| U\_03 | Student argumentuje, przedstawia i ocenia różne opinie i stanowiska z zakresu językoznawstwa stosowanego tworząc syntetyczne podsumowania. Student samodzielnie wyszukuje źródła i poszerza swoją wiedzę z zakresu językoznawstwa stosowanego. | K\_U07, K\_U09 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| K\_01 | Student zachowuje krytycyzm w ocenie własnej wiedzy i umiejętności oraz wyszukanych informacji w badanym przez siebie obszarze z zakresu językoznawstwa stosowanego | K\_K01 |
| K\_02 | Student akceptuje wartość wiedzy eksperckiej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w badanym przez siebie obszarze z zakresu językoznawstwa stosowanego | K\_K02 |
| K\_03 | Student dąży do odpowiedzialnego, etycznego i twórczego działania w obszarze swoich zainteresowań i prowadzonych badań z zakresu językoznawstwa stosowanego | K\_K06 |

1. **Opis przedmiotu/ treści programowe**

|  |
| --- |
| 1. Teorie językoznawcze  2. Metody badań stosowane w językoznawstwie stosowanym  3. Wpływ języka na różne dziedziny życia i aktywności człowieka oraz grup społecznych.  4. Sformułowanie tematów prac dyplomowych  5. Praca nad dysertacją (plan pracy, wybór oraz przygotowanie narzędzi badawczych, przygotowanie części teoretycznej pracy magisterskiej, przeprowadzenie eksperymentu badawczego, zgromadzenie potrzebnych danych językowych, przeprowadzenie analizy językowej, sformułowanie wniosków badawczych) |

1. **Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody dydaktyczne  *(lista wyboru)* | Metody weryfikacji  *(lista wyboru)* | Sposoby dokumentacji  *(lista wyboru)* |
| WIEDZA | | | |
| W\_01 | Praca badawcza pod kierunkiem, praca z tekstem, studium przypadku | Praca pisemna | Praca magisterska |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
| U\_01 | Praca badawcza pod kierunkiem, praca z tekstem, studium przypadku | Praca pisemna | Praca magisterska |
| U\_02 | Praca badawcza pod kierunkiem, praca z tekstem, studium przypadku | Praca pisemna | Praca magisterska |
| U\_03 | Praca badawcza pod kierunkiem, praca z tekstem, studium przypadku | Praca pisemna | Praca magisterska |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
| K\_01 | Praca badawcza pod kierunkiem, praca z tekstem, studium przypadku | Praca pisemna | Praca magisterska |
| K\_02 | Praca badawcza pod kierunkiem, praca z tekstem, studium przypadku | Praca pisemna | Praca magisterska |
| K\_03 | Praca badawcza pod kierunkiem, praca z tekstem, studium przypadku | Praca pisemna | Praca magisterska |

1. **Kryteria oceny, wagi…**

Student oceniany jest na podstawie postępów w pisaniu pracy dyplomowej.

1. **Obciążenie pracą studenta**

|  |  |
| --- | --- |
| Forma aktywności studenta | Liczba godzin |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem | **120** |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | **570** |

1. **Literatura**

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| Davies, A. & Elder, C. (2004) The Handbook of Applied Linguistics. Blackwell Publishing Ltd |
| Literatura uzupełniająca |
| W zależności od tematów prac dyplomowych |