**KARTA PRZEDMIOTU**

1. **Dane podstawowe**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Gramatyka opisowa języka angielskiego. Fonologia |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Descriptive Grammar of English. Phonology |
| Kierunek studiów | Filologia angielska |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | I |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | stacjonarne |
| Dyscyplina | językoznawstwo |
| Język wykładowy | Język angielski |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna | Dr hab. Krzysztof Jaskuła, prof. KUL |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma zajęć *(katalog zamknięty ze słownika)* | Liczba godzin | semestr | Punkty ECTS |
| wykład |  |  | 3 |
| konwersatorium |  |  |
| ćwiczenia | 30 | IV |
| laboratorium |  |  |
| warsztaty |  |  |
| seminarium |  |  |
| proseminarium |  |  |
| lektorat |  |  |
| praktyki |  |  |
| zajęcia terenowe |  |  |
| pracownia dyplomowa |  |  |
| translatorium |  |  |
| wizyta studyjna |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Wymagania wstępne | Poziom znajomości języka B2. |

1. **Cele kształcenia dla przedmiotu**

|  |
| --- |
| C1 Przekazanie wiedzy z dziedziny fonologii prowadzące do specjalizacji językoznawczej |
| C2 Zapoznanie z podstawowymi pojęciami analizy fonologicznej języka |
| C3 Zgłębianie różnic między systemami fonologicznymi języka angielskiego oraz języka polskiego |
| C4 Praktyczne stosowanie elementów analizy fonologicznej dla wybranych zjawisk językowych |

1. **Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol | Opis efektu przedmiotowego | Odniesienie do efektu kierunkowego |
| WIEDZA | | |
| W\_01 | Student demonstruje zaawansowaną wiedzę o fonologii języka angielskiego; potrafi podać przykłady najważniejszych osiągnięć z dziedziny fonologii | K\_W01, K\_W02 |
| W\_02 | Student identyfikuje podstawowe mechanizmy funkcjonowania języka angielskiego i potrafi wyjaśnić kompleksowość i złożoność natury języka | K\_W04 |
| W\_03 | Student rozpoznaje rejestr języka akademickiego i zna fachową terminologię z zakresu fonologii | K\_W05, K\_W07 |
| W\_04 | Student potrafi wskazać główne nurty badań nad językiem angielskim i zdefiniować podstawowe teorie dotyczące fonologii | K\_W06, K\_W08 |
| W-05 | Student potrafi zarysować metodologię badań wybranych teorii fonologicznych i zilustrować historyczny rozwój języka angielskiego w zakresie fonologii | K\_W09, K\_W10 |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| U\_01 | Student potrafi wyszukać, selekcjonować, analizować i ocenić informacje związane z fonologią | K\_U01 |
| U\_02 | Student potrafi interpretować i oceniać różne stanowiska dotyczące wiedzy fonologicznej, wyrażając swe myśli precyzyjnie i poprawnie w języku angielskim i stosując rejestr języka akademickiego | K\_U07, K\_U08, K\_U10 |
| U\_03 | Student poszerza samodzielnie swe kompetencje w zakresie wiedzy teoretycznej i praktycznej dotyczącej fonologii | K\_U13 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| K\_01 | Student dostrzega zależność między jakością i poziomem uzyskanego narzędzia w postaci języka angielskiego (znajomości mechanizmów i procesów fonologicznych) a jego/jej postrzeganiem przez świat zewnętrzny | K\_K02 |
| K\_02 | Student kształtuje świadomość znaczenia języka angielskiego (mechanizmów i procesów fonologicznych)) w kulturze Europy i świata | K\_K07 |

1. **Opis przedmiotu/ treści programowe**

|  |
| --- |
| Przedmiot koncentruje się na zapoznaniu studentów z systemem fonologicznym języka angielskiego. Kurs obejmuje następujące zagadnienia:  pojęcie fonemu, alofonia, kontrast, cechy dystynktywne, alternacje, reprezentacja fonologiczna, reguły fonologiczne, procesy fonologiczne. |

1. **Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody dydaktyczne  *(lista wyboru)* | Metody weryfikacji  *(lista wyboru)* | Sposoby dokumentacji  *(lista wyboru)* |
| WIEDZA | | | |
| W\_01 | wykład  konwersatoryjny | Sprawdzian pisemny  Obserwacja | Uzupełniony i oceniony sprawdzian pisemny |
| W\_02 | wykład  konwersatoryjny | Sprawdzian pisemny  Obserwacja | Uzupełniony i oceniony sprawdzian pisemny |
| W\_03 | Dyskusja, Praca z tekstem | Sprawdzian pisemny  Obserwacja | Zapis w arkuszu ocen |
| W\_04 | Dyskusja, Praca z tekstem | Odpowiedź ustna i informacja zwrotna od grupy lub prowadzącego | Zapis w arkuszu ocen |
| W\_05 | Dyskusja, Praca z tekstem | Odpowiedź ustna i informacja zwrotna od grupy lub prowadzącego | Zapis w arkuszu ocen |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
| U\_01 | Dyskusja, Praca indywidualna | Sprawdzian pisemny  Obserwacja | Oceniony sprawdzian pisemny |
| U\_02 | Dyskusja, Praca indywidualna | Sprawdzian pisemny  Obserwacja | Oceniony sprawdzian pisemny |
| U\_03 | Dyskusja, Praca indywidualna | Sprawdzian pisemny  Obserwacja | Oceniony sprawdzian pisemny |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
| K\_01 | Dyskusja, Praca w parach | Obserwacja | Raport z obserwacji |
| K\_02 | Dyskusja, Praca w parach | Obserwacja | Raport z obserwacji |

1. **Kryteria oceny, uwagi…**

Studenci oceniani są na podstawie wyników dwóch testów pisemnych wymagających zarówno wiedzy teoretycznej jak i umiejętności praktycznych. W finalnej ocenie brane jest pod uwagę również zaangażowanie i aktywność studentów podczas zajęć oraz odpowiedzi ustne udzielane podczas zajęć na prośbę prowadzącego. Studenci oceniani są według następującej skali:

5 100-93%

4.5 92-85%

4 84-77%

3.5 76-69%

3 68-60%

2 59-0%

1. **Obciążenie pracą studenta**

|  |  |
| --- | --- |
| Forma aktywności studenta | Liczba godzin |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem | 30 |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | 30 |

1. **Literatura**

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| Philip Carr (2006) Phonology. Macmillan, Lincoln, UK |
| Literatura uzupełniająca |
| Jones, D. (2006) Cambridge English pronouncing dictionary. Cambridge: CUP. |