**KARTA PRZEDMIOTU**

1. **Dane podstawowe**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Gramatyka opisowa języka angielskiego. Morfologia. |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Descriptive grammar of English. Morphology |
| Kierunek studiów | Filologia angielska |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | I |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | stacjonarne |
| Dyscyplina | Językoznawstwo |
| Język wykładowy | Język angielski |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna | Dr hab. Maria Bloch-Trojnar, prof. KUL |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma zajęć *(katalog zamknięty ze słownika)* | Liczba godzin | semestr | Punkty ECTS |
| wykład |  |  | 3 |
| konwersatorium |  |  |
| ćwiczenia | 30 | III |
| laboratorium |  |  |
| warsztaty |  |  |
| seminarium |  |  |
| proseminarium |  |  |
| lektorat |  |  |
| praktyki |  |  |
| zajęcia terenowe |  |  |
| pracownia dyplomowa |  |  |
| translatorium |  |  |
| wizyta studyjna |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Wymagania wstępne | Kurs przeznaczony dla studentów II roku filologii angielskiej; wymagana znajomość podstawowych pojęć z zakresu fonetyki, fonologii, składni i semantyki, którą zapewnia kurs ‘Wstęp do językoznawstwa’ |

1. **Cele kształcenia dla przedmiotu**

|  |
| --- |
| C1 Pogłębienie wiedzy z zakresu morfologii języka angielskiego |
| C2 Umiejętność analizy wyrazów złożonych słowotwórczo ze wskazaniem właściwych kategorii derywacyjnych i fleksyjnych |
| C3 Poznanie różnych typów słowotwórstwa i działań na wyrazach, co umożliwi rozumienie słów motywowanych słowotwórczo |
| C4 Poznanie podstawowej terminologii i problematyki analizy morfologicznej |

1. **Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol | Opis efektu przedmiotowego | Odniesienie do efektu kierunkowego |
| WIEDZA | | |
| W\_01 | Student rozróżnia znaczenie morfologii jako części składowej kompetencji językowej i jako działu lingwistyki. Charakteryzuje kategorie morfologiczne języka angielskiego oraz ich powiązania z pozostałymi modułami gramatycznymi tj. fonologią, składnią i semantyką. Opisuje zasady analizy morfologicznej wyrazów złożonych słowotwórczo, kategorii słowotwórczych i fleksyjnych języka angielskiego oraz neologizmów leksykalnych, frazeologicznych i semantycznych. | K\_W01, K\_W02, K\_W04 |
| W\_02 | Student definiuje zasady klasyfikacji typologicznej języków z punktu widzenia ich budowy morfologicznej | K\_W03 |
| W\_03 | Student analizuje nowe jednostki językowe w języku angielskim z uwzględnieniem istnienia różnych modeli opisujących budowę morfologiczną. | K\_W05, K\_W06, K\_W08, K\_W09, K\_W10 |
| W\_04 | Student definiuje i właściwie stosuje terminologię dotyczącą analizy morfologicznej, słowotwórstwa oraz fleksji w języku angielskim oraz ich odpowiedniki terminologiczne z dziedziny morfologii opisowej w j. polskim | K\_W07 |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| U\_01 | Student wykazuje się odpowiednią do poziomu II roku studiów I stopnia wiedzą teoretyczną i praktyczną znajomością j. angielskiego w zakresie słowotwórstwa i fleksji, rozróżnia morfemy, ich warianty oraz zna zasady morfotaktyki, wyszukuje, selekcjonuje, analizuje i ocenia dane językowe | K\_U01, K\_U13 |
| U\_02 | Student charakteryzuje budowę morfologiczną wyrazów, przy wykorzystaniu słownictwa specjalistycznego i stosując rejestr akademicki | K\_U07,  K\_U08, K\_U10, |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| K\_01 | Student zna wartość swojej wiedzy i umiejętności w zakresie określonym przez temat zajęć. Student rozumie zależność między poziomem jego języka angielskiego a jego/jej postrzeganiem jako profesjonalisty przez świat zewnętrzny. Ma świadomość ciągłych zmian leksykalnych w obrębie języka angielskiego i jego znaczenia jako światowego *lingua franca*. | K\_K07,  K\_K02 |

1. **Opis przedmiotu/ treści programowe**

|  |
| --- |
| 1. Wieloznaczność terminu wyraz : wyraz graficzny, fonetyczny, tekstowy, gramatyczny (słowoforma), słownikowy (leksem) |
| 2. Kryteria klasyfikacji na części mowy. Klasy znaczeniowe oraz klasy gramatyczne (charakteryzowane na podstawie składni i fleksji). Katalog częsci mowy w języku angielskim |
| 3. Analiza morfemowa. Klasyfikacja oraz identyfikacja morfemów w języku angielskim (typologia strukturalna, dystrybucyjna i funkcjonalna) |
| 4. Warianty morfemów : allomorfy uwarunkowane fonologicznie, gramatycznie i leksykalnie |
| 5. Klasyfikacji typologiczna języków z punktu widzenia ich budowy morfologicznej |
| 6. Test |
| 7. Derywacja a fleksja, produktywność a kreatywność, neologizm, innowacja |
| 8. Stratyfikacja w morfologii języka angielskiego – podział na afiksy typu 1 i 2 oraz Kategoryzacja i typy słowotwórcze w języku angielskim w ujęciu funkcjonalnym. Kategorie słowotwórcze rzeczowników, przymiotników i czasowników |
| 9. Złożenia i złożeniowce w języku angielskim: klasyfikacja syntaktyczna i funkcjonalna |
| 10. Kreatywne procesy tworzenia nowych jednostek językowych : ucięcia, kontaminacje, skróty, skrótowce (akronimy), analogia, metafora, metonimia |
| 11. Zapożyczenia w języku angielskim |
| 12. Struktura leksykonu. Zmiany semantyczne wyrazów : homofonia, polisemia, poszerzenie i zawężenie znaczeń wyrazów, ujemne oraz dodatnie nacechowanie wyrazów, język politycznej poprawności, eufemizm, idiom, przysłowie. Pojęcia żargonu i rejestru |
| 13. Najnowsze trendy w słowotwórstwie angielskim |
| 14. Powtórzenie materiału |
| 15. Test |

1. **Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody dydaktyczne  *(lista wyboru)* | Metody weryfikacji  *(lista wyboru)* | Sposoby dokumentacji  *(lista wyboru)* |
| WIEDZA | | | |
| W\_01 | Prezentacja multimedialna wykładowcy  Praca z tekstem  Dyskusja | Kolokwium / Test / Sprawdzian pisemny | Uzupełnione i ocenione kolokwium / Test / Sprawdzian pisemny |
| W\_02 | Prezentacja multimedialna wykładowcy  Praca z tekstem  Dyskusja | Kolokwium / Test / Sprawdzian pisemny | Uzupełnione i ocenione kolokwium / Test / Sprawdzian pisemny |
| W\_03 | Prezentacja multimedialna wykładowcy  Praca z tekstem  Dyskusja | Kolokwium / Test / Sprawdzian pisemny | Uzupełnione i ocenione kolokwium / Test / Sprawdzian pisemny |
| W\_04 | Prezentacja multimedialna wykładowcy  Praca z tekstem  Dyskusja | Kolokwium / Test / Sprawdzian pisemny | Uzupełnione i ocenione kolokwium / Test / Sprawdzian pisemny |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
| U\_01 | ćwiczenia praktyczne na danych językowych  Praca w grupach  dyskusja | Obserwacja  Kolokwium / Test / Sprawdzian pisemny  Sprawdzenie umiejętności praktycznych | Uzupełnione i ocenione kolokwium / Test / Sprawdzian pisemny  Informacja zwrotna (feedback) |
| U\_02 | ćwiczenia praktyczne na danych językowych  Praca w grupach  dyskusja | Obserwacja  Kolokwium / Test / Sprawdzian pisemny  Sprawdzenie umiejętności praktycznych | Uzupełnione i ocenione kolokwium / Test / Sprawdzian pisemny  Informacja zwrotna (feedback) |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
| K\_01 | Dyskusja  Praca w grupach | Obserwacja  Informacja zwrotna (feedback) | Zapis w arkuszu ocen |

1. **Kryteria oceny, wagi…**

|  |
| --- |
| Warunkiem zaliczenia jest obecność na zajęciach z możliwością trzech nieobecności usprawiedliwionych. |
| Testy zaliczane od 60% maksymalnej liczby punktów. |

1. **Obciążenie pracą studenta**

|  |  |
| --- | --- |
| Forma aktywności studenta | Liczba godzin |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem | 30 |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | 60 |

1. **Literatura**

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| Katamba, F. 1994. *English words*. London, New York: Routledge. |
| Literatura uzupełniająca |
| Adams, V. 2001. *Complex words in English.* Pearson Education Ltd.  Quirk, R., S. Greenbaum, G. Leech, and J. Svartvik. 1985. *A comprehensive grammar of the English language.* London: Longman.  Szymanek, B. 1989. *Introduction to morphological analysis*. Warszawa: PWN.  Szymanek, B. 2005. The latest trends in English word-formation. In P. Stekauer and R. Lieber (eds.), *Handbook of Word-Formation*, 429-435. Dordrecht: Springer. |