**KARTA PRZEDMIOTU**

1. **Dane podstawowe**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Praktyczna nauka języka angielskiego - słownictwo  |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Practical English - Vocabulary |
| Kierunek studiów  | Filologia angielska |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | I |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | Niestacjonarne |
| Dyscyplina | Językoznawstwo, Literaturoznawstwo |
| Język wykładowy | Język angielski |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna | dr Łukasz Borowiec |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma zajęć *(katalog zamknięty ze słownika)* | Liczba godzin | semestr | Punkty ECTS |
| wykład |  |  | 4 |
| konwersatorium |  |  |
| ćwiczenia | 36 | III, IV |
| laboratorium |  |  |
| warsztaty |  |  |
| seminarium |  |  |
| proseminarium |  |  |
| lektorat |  |  |
| praktyki |  |  |
| zajęcia terenowe |  |  |
| pracownia dyplomowa |  |  |
| translatorium |  |  |
| wizyta studyjna |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Wymagania wstępne | Znajomość języka angielskiego na poziomie B2.  |

1. **Cele kształcenia dla przedmiotu**

|  |
| --- |
| C1 Opanowanie słownictwa z wybranego zakresu tematycznego. |
| C2 Wykształcenie umiejętności używania słownictwa we właściwym kontekście. |
| C3 Nabycie umiejętności rozpoznawania konstrukcji, kolokacji, związków wyrazowych oraz stopnia formalności/potoczności słów i wyrażeń |
| C4 Wykształcenie umiejętności samodzielnego rozwijania wiedzy leksykalnej |

1. **Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol | Opis efektu przedmiotowego | Odniesienie do efektu kierunkowego |
| WIEDZA |
| W\_01 | Student zna terminologię odnoszącą się do opisu i analizy słownictwa w języku angielskim. | K\_W03 |
| W\_02 | Student ma uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu zagadnień leksykalnych obejmujących: słownictwo dotyczące określonych działów tematycznych, związki frazeologiczne, morfologiczna struktura wyrazów. | K\_W03, K\_W04 |
| W\_03 | Student zna podstawowe mechanizmy funkcjonowania języka w określonych kontekstach w komunikacji ustnej i pisemnej. | K\_W03, K\_W04, K\_W05 |
| UMIEJĘTNOŚCI |
| U\_01 | Student wskazuje, selekcjonuje i wykorzystuje zróżnicowane struktury leksykalne w określonych kontekstach.  | K\_U03 |
| U\_02 | Student używa w praktyce język angielski na poziomie B2+ oraz potrafi samodzielnie poszerzać zasób słownictwa, kierując się wskazówkami prowadzącego. | K\_U06, K\_U09, K\_U13 |
| U\_03 | Student precyzyjnie, logicznie i poprawnie językowo wyraża swoje myśli i poglądy, pracując indywidualnie jak i w zespole dobierając właściwe słownictwo. | K\_U07, K\_U11, K\_U12 |
| U\_04 | Student rozpoznaje i unika błędów leksykalnych w komunikacji ustnej i pisemnej w określonych kontekstach. | K\_U08 |
| U\_05 | Student rozróżnia i stosuje słownictwo należące do różnych rejestrów językowych. | K\_U10 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE |
| K\_01 | Student dostrzega i rozumie istotę jakości i poziomu umiejętności językowych jako narzędzia komunikacji w kontekście społecznym i zawodowym.  | K\_K02 |
| K\_02 | Student ma świadomość znaczenia języka angielskiego w kulturze europejskiej i światowej. | K\_K07 |

1. **Opis przedmiotu/ treści programowe**

|  |
| --- |
| Główny podręcznik kursu to *Ready for CAE*, z którego omawiane są wybrane zagadnienia. W ramach tzw. self-study studenci mają do dyspozycji zeszyt ćwiczeń do podręcznika, który przerabiają we własnym zakresie. Ponadto do na każdego rozdziału z podręcznika przypisany jest dodatkowy rozdział z podręcznika pomocniczego. Każdy test w ok. 15% składa się z materiału tam zawartego teście.**Rozkład materiału na poszczególne semestry kształtuje się następująco:****Semestr III**1. Introduction; general vocabulary class2. Unit 13. Test 1 (1,2) (Unit 2) 4. (Unit 3) 5. Test 2 (3,4) (Unit 4) 6. (Unit 5) 7. Test 3 (5,6) (Unit 6) 8. (Unit 7) 9. Resits; signatures**Semestr IV**1. Test 0 (revision of classes 7-9 from semester I) (Unit 8) 2. (Unit 9) 3. Test 1 (1,2) (Unit 10) 4. (Unit 11)5. Test 2 (3,4) (Unit 12) 6. (Unit 13) 7. Test 3 (5,6) (Unit 14) 8. Pre-exam revision9. Resits; signatures; mock exam.  |

1. **Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody dydaktyczne*(lista wyboru)* | Metody weryfikacji*(lista wyboru)* | Sposoby dokumentacji*(lista wyboru)* |
| WIEDZA |
| W\_01 | Praca z tekstem / miniwykładwprowadzający /wyjaśnienieposzczególnychzagadnień | Obserwacja, monitorowanie i informacja zwrotna od grupy lub prowadzącego | Notatki prowadzącego / Informacja zwrotna (feedback) / Egzamin na koniec roku |
| W\_02 | Praca z tekstem / miniwykładwprowadzający/wyjaśnienieposzczególnychzagadnień | Kolokwium / Test / Sprawdzian pisemny, praca pisemna / odpowiedź ustna w czasie zajęć sprawdzająca wiedzę praktyczną | Uzupełnione i ocenione testy / Zapis w arkuszu ocen / Informacja zwrotna (feedback) / Egzamin na koniec roku |
| W\_03 | Praca z tekstem / miniwykładwprowadzający /wyjaśnienieposzczególnychzagadnień | Kolokwium / Test / Sprawdzian pisemny, praca pisemna / Odpowiedź ustna w czasie zajęć sprawdzająca wiedzę praktyczną | Uzupełnione i ocenione testy / Zapis w arkuszu ocen / Informacja zwrotna (feedback) / Egzamin na koniec roku |
| UMIEJĘTNOŚCI |
| U\_01 | Analiza tekstu, ćwiczenia praktyczne, praca indywidualna | Kolokwium / Test / Sprawdzian pisemny | Zapis w arkuszu ocen / uzupełnione i ocenione testy / Informacja zwrotna (feedback) / Egzamin na koniec roku |
| U\_02 | Analiza tekstu, ćwiczenia praktyczne, dyskusja, praca indywidualna | Kolokwium / Test / Sprawdzian pisemny | Zapis w arkuszu ocen / uzupełnione i ocenione testy / Informacja zwrotna (feedback) / Egzamin na koniec roku |
| U\_03 | Ćwiczenia praktyczne, dyskusja, gra dydaktyczna, praca indywidualna | Odpowiedź ustna w czasie zajęć sprawdzająca wiedzę praktyczną, odpowiedź ustna i informacja zwrotna od grupy lub prowadzącego | Zapis w arkuszu ocen / uzupełnione i ocenione testy / Informacja zwrotna (feedback) / Egzamin na koniec roku |
| U\_04 | Ćwiczenia praktyczne, dyskusja, gra dydaktyczna, praca indywidualna | Kolokwium / Test / Sprawdzian pisemny | Zapis w arkuszu ocen / uzupełnione i ocenione testy / Informacja zwrotna (feedback) / Egzamin na koniec roku |
| U\_05 | Analiza tekstu, burza mózgów, dyskusja, metoda metaplanu, praca indywidualna | Kolokwium / Test / Sprawdzian pisemny | Zapis w arkuszu ocen / uzupełnione i ocenione testy / Informacja zwrotna (feedback) / Egzamin na koniec roku |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE |
| K\_01 | Praca w grupachPraca w parachDyskusja | Obserwacja / Monitorowanie i informacja zwrotna od grupy lub prowadzącego | Informacja zwrotna (feedback) |
| K\_02 | Praca w grupachPraca w parachDyskusja | Obserwacja / Monitorowanie i informacja zwrotna od grupy lub prowadzącego | Informacja zwrotna (feedback) |

1. **Kryteria oceny, wagi…**

Liczba dozwolonych nieobecności: 2.

W każdym semestrze studenci oceniani są na podstawie wyników z trzech testów. Ocenę pozytywną otrzymuje student, którego średnia wyników z testów jest równa lub wyższa od 60%. Szczegółowe warunki zaliczenia testów w razie nieobecności ustalane są przez prowadzącego w kontakcie ze studentami. Dodatkowo wynagradzana 100% obecność (+5% do oceny końcowej).

Na koniec roku odbywa się egzamin z części leksykalnej jako część egzaminu z Praktycznej nauki języka angielskiego.

Studenci oceniani są według następującej skali:

5 100-93%
4.5 92-85%
4 84-77%
3.5 76-69%
3 68-60%
2 59-0%

Studenci mają dodatkowe (opcjonalne) możliwości podwyższenia oceny końcowej: a) krótkie testy sprawdzające wiedzę z poprzednich zajęć (do +4% do wyniku końcowego); b) tzw. test 0 (na początku IV semestru), sprawdzający wiedzę z trzech ostatnich spotkań w semestrze III.

1. **Obciążenie pracą studenta**

|  |  |
| --- | --- |
| Forma aktywności studenta | Liczba godzin |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem  | 36h |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | 64h |

1. **Literatura**

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| *Ready for CAE* by Roy Norris & Amanda French (coursebook), Macmillan.*Advanced Oxford Word Skills* by Ruth Gairns & Stuart Redman, Oxford. |
| Literatura uzupełniająca |
| *Ready for CAE* by Roy Norris & Amanda French (workbook), Macmillan. |