**KARTA PRZEDMIOTU**

1. **Dane podstawowe**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Praktyczna nauka języka angielskiego – pisanie akademickie |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Practical English – Academic Writing |
| Kierunek studiów  | Filologia angielska |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | I |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | niestacjonarne |
| Dyscyplina | językoznawstwo |
| Język wykładowy | Język angielski |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna | mgr Joanna Grzybowska |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma zajęć *(katalog zamknięty ze słownika)* | Liczba godzin | semestr | Punkty ECTS |
| wykład |  |  | 4 |
| konwersatorium |  |  |
| ćwiczenia | 36 | od III do IV |
| laboratorium |  |  |
| warsztaty |  |  |
| seminarium |  |  |
| proseminarium |  |  |
| lektorat |  |  |
| praktyki |  |  |
| zajęcia terenowe |  |  |
| pracownia dyplomowa |  |  |
| translatorium |  |  |
| wizyta studyjna |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Wymagania wstępne | Znajomość języka angielskiego co najmniej na poziomie B2+ |

1. **Cele kształcenia dla przedmiotu**

|  |
| --- |
| C1 ‒ Rozwijanie umiejętności analizowania i syntezy tekstów |
| C2 ‒ Wyrabianie zdolności precyzyjnego i przejrzystego artykułowania myśli w odniesieniu do tekstu źródłowego |
| C3 ‒ Rozwijanie umiejętności pisania tekstów w języku angielskim |

1. **Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol | Opis efektu przedmiotowego | Odniesienie do efektu kierunkowego |
| WIEDZA |
| W\_01 | Student identyfikuje mechanizmy funkcjonowania języka w odniesieniu do tekstów akademickich pisanych w języku angielskim | K\_W03 |
| W\_02 | Student wyjaśnia kompleksowość natury języka akademickiego  | K\_W04 |
| W\_03 | Student rozpoznaje rejestr języka akademickiego i wskazuje cechy wyróżniające go spośród innych rejestrów języka | K\_W05 |
| UMIEJĘTNOŚCI |
| U\_01 | Student konstruuje pracę pisemną na podstawie źródeł i tekstów o charakterze akademickim  | K\_U03K\_U09K\_U10 |
| U\_02 | Student stosuje terminologię dotyczącą analizy i syntezy tekstów | K\_U06 |
| U\_03 | Student analizuje teksty o charakterze akademickim oraz dokonuje syntezy zawartych w nich treści | K\_U07K\_U08 |
| U\_04 | Student planuje pracę indywidualną lub zespołową | K\_U11K\_U12 |
| U\_05 | Student rozwija swoją wiedzę i umiejętności praktyczne związane z pisaniem tekstów o charakterze akademickim | K\_U13 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE |
| K\_01 | Student demonstruje znajomość zależności pomiędzy posiadaną wiedzą i umiejętnościami w zakresie analizowania i pisania tekstów w języku angielskim a jego/jej postrzeganiem w kontekście pracy zawodowej | K\_K02 |
| K\_02 | Student jest zorientowany na kształtowanie świadomości znaczenia angielskojęzycznych tekstów o charakterze akademickim  | K\_K07 |

1. **Opis przedmiotu/ treści programowe**

|  |
| --- |
| Semestr 1 1. Wprowadzenie do kursu. Podstawowe wiadomości dotyczące tworzenia streszczeń (ćwiczenia). 2. Tekst I (dyskusja, ćwiczenia). 3. Tekst I (dyskusja, ćwiczenia). 4. Ćwiczenia stylistyczne. 5. Tekst II (dyskusja, ćwiczenia). 6. Tekst II (dyskusja, ćwiczenia). 7. Ćwiczenia stylistyczne. 8. Praca pisemna na zajęciach 9. Omówienie pracy pisemnej. Podsumowanie semestru. Semestr 2 1. Cytowanie i tworzenie list bibliograficznych (wprowadzenie i ćwiczenia). 2. Tekst I (dyskusja, ćwiczenia). 3. Tekst II (dyskusja, ćwiczenia). Praca domowa I. 4. Omówienie pracy domowej I. Tekst III (dyskusja, ćwiczenia). 5. Tekst IV (dyskusja, ćwiczenia). Praca domowa II. 6. Praca pisemna na zajęciach .7. Omówienie pracy pisemnej. Ćwiczenia stylistyczne. 8. Powtórzenie wiadomości (streszczenia) - ćwiczenia. 9. Podsumowanie semestru. |

1. **Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody dydaktyczne*(lista wyboru)* | Metody weryfikacji*(lista wyboru)* | Sposoby dokumentacji*(lista wyboru)* |
| WIEDZA |
| W\_01 | Miniwykład wprowadzający/ WyjaśnieniePoszczególnych zagadnieńDyskusja,Praca z tekstem,Praca pod kierunkiem | Odpowiedź ustna w czasie zajęć sprawdzająca wiedzę praktycznąPraca pisemna | Zapis w arkuszu ocenOceniony tekst pracy pisemnej |
| W\_02 | Miniwykład wprowadzający/ Wyjaśnienie poszczególnych zagadnień,Dyskusja,Monitorowanie i informacja zwrotna od grupy lub prowadzącego,Praca z tekstem | Odpowiedź ustna w czasie zajęć sprawdzająca wiedzę praktycznąPraca pisemna | Zapis w arkuszu ocenOceniony tekst pracy pisemnej |
| W\_03 | Miniwykład wprowadzający/ Wyjaśnienieposzczególnychzagadnień,Monitorowanie i informacja zwrotna od grupy lub prowadzącego,Praca z tekstem | Odpowiedź ustna w czasie zajęć sprawdzająca wiedzę praktycznąPraca pisemna | Zapis w arkuszu ocenOceniony tekst pracy pisemnej |
| UMIEJĘTNOŚCI |
| U\_01 | Praca indywidualna,Analiza tekstu | Praca pisemna | Zapis w arkuszu ocen,Oceniony tekst pracy pisemnej |
| U\_02 | Praca indywidualna,Analiza tekstu | Praca pisemna | Zapis w arkuszu ocen,Oceniony tekst pracy pisemnej |
| U\_03 | Analiza tekstu,Burza mózgów/giełdapomysłów,Dyskusja | Monitorowanie i informacja zwrotna od grupy lub prowadzącego | Zapis w arkuszu ocen, |
| U\_04 | Burza mózgów/giełdapomysłów,Dyskusja,Praca zespołowa | Monitorowanie i informacja zwrotna od grupy lub prowadzącego,Odpowiedź ustna i informacja zwrotna od grupy lub prowadzącego | Zapis w arkuszu ocen, |
| U\_05 | Praca indywidualna, | Sprawdzenie umiejętności praktycznych,Praca pisemna | Zapis w arkuszu ocen,Oceniony tekst pracy pisemnej |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE |
| K\_01 | Praca w grupach,Praca w parach,Dyskusja | Obserwacja/Monitorowanie i informacja zwrotna od grupy lub prowadzącego | Zapis w arkuszu ocen |
| K\_02 | Praca w grupach,Praca w parach,Dyskusja | Obserwacja/Monitorowanie i informacja zwrotna od grupy lub prowadzącego | Zapis w arkuszu ocen |

1. **Kryteria oceny, wagi…**

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uczestniczenie w zajęciach oraz zaliczenie na ocenę pozytywną pisemnych prac domowych oraz pracy pisemnej napisanej na zajęciach.

Finalna ocena jest wystawiana na podstawie średniej arytmetycznej ocen z prac pisemnych. Pod uwagę brana jest również aktywność studenta podczas zajęć oraz odpowiedzi ustne udzielane na prośbę prowadzącego zajęcia.

Poszczególne prace pisemne są oceniane na podstawie skali:

5 100-93%

4.5 92-85%

4 84-77%

3.5 76-69%

3 68-60%

2 59-0%

1. **Obciążenie pracą studenta**

|  |  |
| --- | --- |
| Forma aktywności studenta | Liczba godzin |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem  | 36 h |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | 84 h |

1. **Literatura**

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| materiały przygotowane przez prowadzącegoBailey, Stephen. (2011). *Academic Writing: A Handbook for International Students*. Routledge: London and New York.Oshima, Alice and Ann Hogue. (2006). *Writing Academic English.* *The Longman Academic Writing Series – Level 4*. Pearson Education. |
| Literatura uzupełniająca |
| Macpherson, Robin. (1998). *English for Writers and Translators*. PWN: Warszawa Macpherson, Robin. (2008). *English for Academic Purposes*. PWN: Warszawa |