**KARTA PRZEDMIOTU**

1. **Dane podstawowe**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Praktyczna Nauka Języka Angielskiego - gramatyka praktyczna |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Practical English - Practical Grammar |
| Kierunek studiów | Filologia Angielska |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | I |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | niestacjonarne |
| Dyscyplina | Językoznawstwo |
| Język wykładowy | Język angielski |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna | dr Kinga Lis |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma zajęć *(katalog zamknięty ze słownika)* | Liczba godzin | semestr | Punkty ECTS |
| wykład |  |  | 4 |
| konwersatorium |  |  |
| ćwiczenia | 36 | III, IV |
| laboratorium |  |  |
| warsztaty |  |  |
| seminarium |  |  |
| proseminarium |  |  |
| lektorat |  |  |
| praktyki |  |  |
| zajęcia terenowe |  |  |
| pracownia dyplomowa |  |  |
| translatorium |  |  |
| wizyta studyjna |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Wymagania wstępne | Poziom znajomości języka angielskiego w III semestrze przynajmniej B2. Znajomość i umiejętność praktycznego użycia czasów i struktur gramatycznych wprowadzonych w poprzedzających semestrach akademickich. |

1. **Cele kształcenia dla przedmiotu**

|  |
| --- |
| C1 Nabycie, utrwalenie i rozwijanie umiejętności poprawnego stosowania struktur gramatycznych w języku angielskim w zależności od kontekstu/sytuacji komunikacyjnej i intencji użytkownika języka |
| C2 Nabycie umiejętności rozróżniania stylu formalnego i kolokwialnego współczesnej angielszczyzny oraz umiejętności stosowania struktur gramatycznych właściwych dla danego rejestru (tj. języka pisanego i mówionego) |
| C3 Wykształcenie umiejętności unikania interferencji językowej poprzez świadomość wpływu gramatyki języka polskiego na praktyczne użycie języka angielskiego |
| C4 Opanowanie stopnia kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi C1 zgodnie z wymaganiami określonymi przez Europejski System Opisu Kształcenia Językowego |

1. **Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol | Opis efektu przedmiotowego | Odniesienie do efektu kierunkowego |
| WIEDZA | | |
| W\_01 | Student rozpoznaje struktury gramatyczne omawiane w poszczególnych semestrach. | K\_W03 |
| W\_02 | Student definiuje konteksty użycia struktur gramatycznych omawianych w poszczególnych semestrach. | K\_W03, K\_W04, K\_W05 |
| W\_03 | Student rozróżnia czasowniki frazalne oraz różne znaczenia czasowników w zależności od ich komplementacji. | K\_W03 |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| U\_01 | Student poprawnie używa w wypowiedziach ustnych i pisemnych omawiane struktury gramatyczne, przedimki, czasowniki frazalne. | K\_U03, K\_U07, K\_U09 |
| U\_02 | Student organizuje pracę indywidualną i współpracuje w grupie w trakcie zajęć. | K\_U06, K\_U07, K\_U08, K\_U10, K\_U11, K\_U13 |
| U\_03 | Student samodzielnie wyszukuje i wykonuje ćwiczenia gramatyczne. | K\_U09, K\_U10, K\_U11, K\_U13 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| K\_01 | Student poddaje krytycznej ocenie własną wiedzę i umiejętności w zakresie omawianych tematów gramatycznych. | K\_K02, K\_K07 |

1. **Opis przedmiotu/ treści programowe**

|  |
| --- |
| **Semestr III**  Rzeczowniki, zaimki dzierżawcze i osobowe; Przedimki, zaimki wskazujące oraz zaimki i określniki ilościowe; Komplementacja czasownikowa; Czasowniki modalne; Czasowniki frazalne  **Semestr IV**  Tryb łączący i przeszłość nierzeczywista (unreal past); Imiesłowy, bezokoliczniki i zdania rzeczownikowe; Mowa zależna; Zdania względne; Przyimki zależne |

1. **Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody dydaktyczne  *(lista wyboru)* | Metody weryfikacji  *(lista wyboru)* | Sposoby dokumentacji  *(lista wyboru)* |
| WIEDZA | | | |
| W\_01 | Miniwykład wprowadzający  Praca z tekstem  Dyskusja | Test  Odpowiedź ustna w czasie zajęć | Uzupełniony i oceniony test |
| W\_02 | Miniwykład wprowadzający  Praca z tekstem  Dyskusja | Test  Odpowiedź ustna w czasie zajęć | Uzupełniony i oceniony test |
| W\_03 | Praca indywidualna | Test | Uzupełniony i oceniony test |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
| U\_01 | Ćwiczenia praktyczne  Praca w parach/ grupach  Praca indywidualna  Burza mózgów  Analiza tekstu | Obserwacja  Informacja zwrotna (feedback)  Test  Egzamin | Uzupełniony i oceniony test  Uzupełniony i oceniony egzamin |
| U\_02 | Ćwiczenia praktyczne w  parach/ grupach  Praca indywidualna | Obserwacja  Informacja zwrotna (feedback) | Zapis w arkuszu ocen |
| U\_03 | Praca z tekstem | Wykonanie zadań gramatycznych z kluczem | Uzupełniony i oceniony test |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
| K\_01 | Ćwiczenia praktyczne  Dyskusja  Praca w parach/ grupach | Obserwacja  Informacja zwrotna (feedback) | Zapis w arkuszu ocen |

1. **Kryteria oceny, wagi…**

Studenci oceniani są na podstawie wyników testów wymagających wykazania praktycznej znajomości zastosowania gramatyki angielskiej w różnych kontekstach.

W finalnej ocenie brane pod uwagę jest również obecność studenta na zajęciach, zaangażowanie i aktywność podczas zajęć oraz odpowiedzi ustne udzielane podczas zajęć na prośbę prowadzącego.

Studenci oceniani są według następującej skali:

5 100-93%

4.5 92-85%

4 84-77%

3.5 76-69%

3 68-60%

2 59-0%

1. **Obciążenie pracą studenta**

|  |  |
| --- | --- |
| Forma aktywności studenta | Liczba godzin |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem | 36 |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | 84 |

1. **Literatura**

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| Foley, M. and D. Hall. 2012. *My Grammar Lab. Advanced C1/C2*. Pearson Education Limited.  Swan, M. and C. Walter. 2011. *Oxford English Grammar Course*. Oxford University Press  Vince, M. 1994. *Advanced Language Practice*. Macmillan Heinemann.  materiały zapewnione przez prowadzącego |
| Literatura uzupełniająca |
| Foley, M. and D. Hall. 2003. *Advanced Learners’ Grammar.* Longman.  Gethin, H. 1992. *Grammar in Context*. Longman.  Hewings, M. 2007. *Advanced Grammar in Use*. CUP.  Side, R. and G. Wellman. 2000. *Grammar and Vocabulary for Cambridge Advanced and Proficiency*. Longman.  Thomson, A.J. and A.V. Martinet. 1988. *A Practical English Grammar*. OUP.  Yule, G. 2006. *Oxford Practice Grammar*. OUP. |