**KARTA PRZEDMIOTU**

1. **Dane podstawowe**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Historia literatury angielskiej |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | History of English literature |
| Kierunek studiów  | Filologia angielska |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | I |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | niestacjonarne |
| Dyscyplina | Literaturoznawstwo |
| Język wykładowy | Język angielski |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna | Dr hab. Grzegorz Maziarczyk, prof. KUL |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma zajęć (katalog zamknięty ze słownika) | Liczba godzin | semestr | Punkty ECTS |
| wykład |  |  | 7 |
| konwersatorium |  |  |
| ćwiczenia | 72 | III-VI |
| laboratorium |  |  |
| warsztaty |  |  |
| seminarium |  |  |
| proseminarium |  |  |
| lektorat |  |  |
| praktyki |  |  |
| zajęcia terenowe |  |  |
| pracownia dyplomowa |  |  |
| translatorium |  |  |
| wizyta studyjna |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Wymagania wstępne | Dobra znajomość języka angielskiego |

1. **Cele kształcenia dla przedmiotu**

|  |
| --- |
| C1 nabycie wiedzy na temat najważniejszych utworów w historii literatury angielskiej  |
| C2 przyswojenie anglojęzycznej terminologii używanej do opisu dzieła literackiego |
| C3 rozwinięcie kompetencji językowych umożliwiających swobodną wypowiedź na temat literatury |

1. **Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol | Opis efektu przedmiotowego | Odniesienie do efektu kierunkowego |
| WIEDZA |
| W\_01 | Student ma podstawową wiedzę na temat historii literatury angielskiej oraz miejsca literatury w rozwoju kultury angielskiej. | K\_W01, K\_W02, K\_W09 |
| W\_02 | Student zna i rozumie podstawowe metody interpretacji utworów literackich. | K\_W10, K\_W11 |
| W\_03 | Student zna główne terminy anglojęzyczne używane w opisie dzieła literackiego. | K\_W07, K\_W08 |
| UMIEJĘTNOŚCI |
| U\_01 | Student umie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje nt. utworów i prądów literackich w historii literatury angielskiej | K\_U01, K\_U13 |
| U\_02 | Student potrafi przedstawić własną interpretację utworu literackiego używając odpowiedniej terminologii literaturoznawczej | K\_U06, K\_U07, K\_U08, K\_U10 |
| U\_03 | Student potrafi określić znaczenie danego utworu dla rozwoju literatury angielskiej. | K\_U08 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE |
| K\_01 | Student dysponuje pogłębioną świadomością miejsca literatury angielskiej w kulturze | K\_K07 |
| K\_02 | Student interesuje się wydarzeniami dotyczącymi literatury i kultury angielskiej | K\_K08 |

1. **Opis przedmiotu/ treści programowe**

|  |
| --- |
| BeowulfGeoffrey Chaucer: Canterbury Tales, “The General Prologue” Geoffrey Chaucer: “Pardoner’s Tale”EverymanSir Gawain and the Green KnightWilliam Shakespeare: HamletWilliam Shakespeare: the SonnetsWilliam Shakespeare: Romeo and JulietWilliam Shakespeare: The TempestJohn Donne: “Elegy XIX, On His Mistress Going to Bed,” “The Sun Rising”, “The Flea”, “Holy Sonnet VI,” “The Good Morrow”George Herbert “The Altar,” “The Collar;” Andrew Marvell, “The Definition of Love,” “To His Coy Mistress”John Milton: Paradise Lost; William Congreve, The Way of the WorldAlexander Pope, The Rape of the Lock, “Essay on Criticism”Daniel Defoe, Robinson Crusoe Jonathan Swift, Gulliver’s Travels; Samuel Richardson, ClarissaLawrence Sterne, Tristram ShandyHenry Fielding, Tom Jones; Thomas Gray, “Elegy Written in a Country Courtyard”William Blake: “The Lamb”; “The Tyger”; “London” Samuel T. Coleridge: “The Rime of the Ancient Mariner”; William Wordsworth: “She Dwelt among th’Untrodden Ways; Emily Bronte: Wuthering Heights John Keats: “Ode on a Grecian Urn;” Percy B. Shelley: “Ode to the West Wind” George Gordon Byron, The Vision of Judgment Charles Dickens: Great Expectations Robert Browning: “My Last Duchess;” Alfred Tennyson: “Ulysses” Thomas Hardy: Tess of the d’Urbervilles Oscar Wilde, The Importance of Being Earnest Rupert Brooke, “The Dead”, “The Soldier”; Siegfried Sassoon, “Memorial Tablet;” Isaac Rosenberg: “The Immortals”; Wilfred Owen, “Futility” T.S. Eliot, “The Love Song of J.A. Prufrock”; William Butler Yeats, “Sailing to Byzantium” Joseph Conrad, “Heart of Darkness”; James Joyce, Ulysses Aldous Huxley, Brave New World Dylan Thomas, “Do not Go Gentle;” Ted Hughes: “Thistles”; Philip Larkin: “Deceptions”; Craig Raine: “A Martian Sends a Postcard Home”; Seamus Heaney: “Digging”; The French Lieutenant’s Woman Julian Barnes, “The Stowaway”; Salman Rushdie, Midnight’s Children  |

1. **Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody dydaktyczne(lista wyboru) | Metody weryfikacji(lista wyboru) | Sposoby dokumentacji(lista wyboru) |
| WIEDZA |
| W\_01 | Min-wykład, analiza tekstu, dyskusja. | Odpowiedź ustna i informacja zwrotna od prowadzącegoZaliczenie pisemne | Zapis w arkuszu odpowiedzi i ocen, uzupełniony i sprawdzony test |
| W\_02 | Mini-wykład, analiza tekstu, dyskusja. | Odpowiedź ustna i informacja zwrotna od prowadzącegoZaliczenie pisemne | Zapis w arkuszu odpowiedzi i ocen, uzupełniony i sprawdzony test |
| W\_03 | Mini-wykład, analiza tekstu, dyskusja. | Odpowiedź ustna i informacja zwrotna od prowadzącegoZaliczenie pisemne | Zapis w arkuszu odpowiedzi i ocen, uzupełniony i sprawdzony test |
| UMIEJĘTNOŚCI |
| U\_01 | Analiza tekstu, dyskusja. | Odpowiedź ustna i informacja zwrotna od prowadzącegoZaliczenie pisemne | Zapis w arkuszu odpowiedzi i ocen, uzupełniony i sprawdzony test |
| U\_02 | Analiza tekstu, dyskusja. | Odpowiedź ustna i informacja zwrotna od prowadzącegoZaliczenie pisemne | Zapis w arkuszu odpowiedzi i ocen, uzupełniony i sprawdzony test |
| U\_03 | Analiza tekstu, dyskusja. | Odpowiedź ustna i informacja zwrotna od prowadzącegoZaliczenie pisemne | Zapis w arkuszu odpowiedzi i ocen, uzupełniony i sprawdzony test |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE |
| K\_01 | Analiza tekstu, dyskusja. | Odpowiedź ustna i informacja zwrotna od prowadzącegoZaliczenie pisemne | Zapis w arkuszu odpowiedzi i ocen, uzupełniony i sprawdzony test |
| K\_02 | Dyskusja | Odpowiedź ustna i informacja zwrotna od prowadzącego | Zapis w arkuszu odpowiedzi i ocen |

1. **Kryteria oceny, wagi**

Studenci piszą dwa testy w ciągu semestru. Ocena końcowa jest średnią ocen z obu testów. Uwzględnia także (tylko in plus) odpowiedzi w trakcie zajęć.

1. **Obciążenie pracą studenta**

|  |  |
| --- | --- |
| Forma aktywności studenta | Liczba godzin |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem  | 72 |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | 138 |

1. **Literatura**

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| Allen, Derek et al. Words, Words, Words: A History and Anthology of Literatures in English. Milan: La Spiga Languages, 2003. Kermode, Frank et al. The Oxford Anthology of English Literature. Oxford: OUP, 1973. |
| Literatura uzupełniająca |
| Alexander, Michael. A History of English Literature. London: Macmillan, 2000. Burgess, Anthony. English Literature. New ed. London: Longman, 1974. Carter, Roland and John McRae. The Routledge History of Literature in English. 2nd edition. London: Routledge, 2001. Daiches, David. A Critical History of English Literature. London: Secker and Warburg, 1969 Ford, Boris, ed. The New Pelican Guide to English Literature. vols. 1-4. Harmondsworth: Penguin, 1982. Sanders, Andrew. The Short Oxford History of English Literature. Oxford: Oxford UP, 1994. Sikorska, Liliana. An Outline History of English Literature. Poznań: Wydawnictwo Poznańskie, 2002. Simpson, James. The Oxford English Literary History. Volume 2: 1350-1547: Reform and Cultural Revolution. Oxford: OUP, 2004. Zgorzelski, Andrzej. Lectures on British Literature. A Historical Survey Course. Lublin: Wydawnictwo Akademickie WSSP, 2008. |