**KARTA PRZEDMIOTU**

1. **Dane podstawowe**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Gramatyka opisowa języka angielskiego - morfologia i składnia |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Descriptive grammar - morphology and syntax |
| Kierunek studiów | Filologia angielska |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | I |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | Niestacjonarne |
| Dyscyplina | Językoznawstwo |
| Język wykładowy | Język angielski |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna | Dr Artur Bartnik |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma zajęć *(katalog zamknięty ze słownika)* | Liczba godzin | semestr | Punkty ECTS |
| wykład |  |  | 4 |
| konwersatorium |  |  |
| ćwiczenia | 36 | BA: III-IV |
| laboratorium |  |  |
| warsztaty |  |  |
| seminarium |  |  |
| proseminarium |  |  |
| lektorat |  |  |
| praktyki |  |  |
| zajęcia terenowe |  |  |
| pracownia dyplomowa |  |  |
| translatorium |  |  |
| wizyta studyjna |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Wymagania wstępne | Znajomość języka angielskiego na poziomie komunikatywnym |

1. **Cele kształcenia dla przedmiotu**

|  |
| --- |
| C1 Zaznajomienie studentów z podstawowymi pojęciami gramatycznymi |
| C2 Przygotowanie studentów do wybrania specjalizacji językoznawczej |

1. **Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol | Opis efektu przedmiotowego | Odniesienie do efektu kierunkowego |
| WIEDZA | | |
| W\_01 | Student demonstruje zaawansowaną wiedzę o gramatyce opisowej i o nowych osiągnięciach w tym zakresie | K\_W01, K\_W02 |
| W\_02 | Student objaśnia podstawowe mechanizmy funkcjonowania i złożoność natury języka | K\_W03, K\_W04 |
| W\_03 | Student rozróżnia różne rejestry języka, w tym rejestr języka akademickiego i główne nurty badań | K\_W05, K\_W06 |
| W\_04 | Student wykazuje uporządkowaną wiedzę ogólną obejmującą terminologię i podstawowe teorie z zakresu gramatyki opisowej | K\_W07, K\_W08 |
| W\_05 | Student prezentuje poprawną metodologię badań wybranych tradycji teorii w świetle historycznego charakteru rozwoju języka angielskiego | K\_W09, K\_W10 |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| U\_01 | Student używa specjalistycznej terminologii do wyrażania swoich myśli i poglądów w języku angielskim | K\_U06, K\_U07 |
| U\_02 | Student demonstruje różne opinie i stanowiska umiejętnie je argumentując stosując przy tym rejestr języka akademickiego. | K\_U08, K\_U10, |
| U\_03 | Student analizuje informacje w obrębie gramatyki opisowej języka angielskiego | K\_U01 |
| U\_04 | Student samodzielnie rozwija swoje kompetencje w zakresie wiedzy i umiejętności badawczych | K\_U13 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| K\_01 | Student troszczy się o jakość i poziom języka angielskiego | K\_K02 |
| K\_02 | Student zachowuje świadomość znaczenia języka angielskiego w kulturze europejskiej i światowej | K\_K07 |
|  |  |  |

1. **Opis przedmiotu/ treści programowe**

|  |
| --- |
| **I semestr**  1.Wprowadzenie do kursu (prescriptive vs descriptive grammar)  2. Części zdania (funkcje, rozbiór składniowy zdania)  3. Części mowy (kategorie), proformy, assertions vs non-assertions  4. Ćwiczenia: części mowy/części zdania (część I)  5. Ćwiczenia: części mowy/części zdania (część II)  6. Kategorie czasownika: intensive, extensive, mono-, di-, in- complex transitive.  7. Ćwiczenia konsolidacyjne/powtórzeniowe  8. Test semestralny  9. Poprawy (ewentualne), wpisy do indeksów  **II semestr**  1. Czasownik: kategorie czasownikowe, czasowniki pomocnicze i leksykalne, czasowniki modalne, operatory i ich właściwości. Czasowniki semi-pomocnicze.  2. Finitywne i niefinitywne formy czasowników: czas, aspekt, tryb i strona; modalność, rodzaje modalności (modalność epistemiczna i deontyczna)  3. Czasownik- ćwiczenia  4. Rzeczownik: rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, kategoria liczby, rodzaju i przypadka.  5. Określniki i ich właściwości, zaimki i inne modyfikatory nominalne  6. Rzeczownik- ćwiczenia  7. Ćwiczenia konsolidacyjne/powtórzeniowe  8. Test semestralny  9. Poprawy (ewentualne), wpisy do indeksów |

1. **Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody dydaktyczne  *(lista wyboru)* | Metody weryfikacji  *(lista wyboru)* | Sposoby dokumentacji  *(lista wyboru)* |
| WIEDZA | | | |
| W\_01 | Dyskusja/Praca z tekstem  Wykład konwencjonalny  Studium przypadku | Obserwacja  Sprawdzenie umiejętności praktycznych  Kolokwium/Test | Protokół/Uzupełnione i ocenione kolokwium / Test |
| W\_02 | Dyskusja/Praca z tekstem  Wykład konwencjonalny  Studium przypadku | Obserwacja  Sprawdzenie umiejętności praktycznych  Kolokwium/Test | Protokół/Uzupełnione i ocenione kolokwium / Test |
| W\_03 | Dyskusja/Praca z tekstem  Wykład konwencjonalny  Studium przypadku | Obserwacja  Sprawdzenie umiejętności praktycznych  Kolokwium/Test | Protokół/Uzupełnione i ocenione kolokwium / Test |
| W\_04 | Dyskusja/Praca z tekstem  Wykład konwencjonalny  Studium przypadku | Obserwacja  Sprawdzenie umiejętności praktycznych  Kolokwium/Test | Protokół/Uzupełnione i ocenione kolokwium / Test |
| W\_05 | Dyskusja/Praca z tekstem  Wykład konwencjonalny  Studium przypadku | Obserwacja  Sprawdzenie umiejętności praktycznych  Kolokwium/Test | Protokół/Uzupełnione i ocenione kolokwium / Test |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
| U\_01 | Analiza tekstu, praca zespołowa  Ćwiczenia praktyczne  Dyskusja | Sprawdzenie umiejętności praktycznych  Kolokwium/Test | Protokół/Uzupełnione i ocenione kolokwium / Test |
| U\_02 | Analiza tekstu, praca zespołowa  Ćwiczenia praktyczne  Dyskusja | Sprawdzenie umiejętności praktycznych  Kolokwium/Test | Protokół/Uzupełnione i ocenione kolokwium / Test |
| U\_03 | Analiza tekstu, praca zespołowa  Ćwiczenia praktyczne  Dyskusja | Sprawdzenie umiejętności praktycznych  Kolokwium/Test | Protokół/Uzupełnione i ocenione kolokwium / Test |
| U\_04 | Analiza tekstu, praca zespołowa  Ćwiczenia praktyczne  Dyskusja | Sprawdzenie umiejętności praktycznych  Kolokwium/Test | Protokół/Uzupełnione i ocenione kolokwium / Test |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
| K\_01 | Dyskusja, praca w parach | Egzamin/zaliczenie ustne | Uzupełnione i ocenione kolokwium / Test |
| K\_02 | Dyskusja, praca w parach | Egzamin/zaliczenie ustne | Uzupełnione i ocenione kolokwium / Test |

1. **Kryteria oceny, wagi…**

1. Sprawdziany przeprowadzane na zakończenie każdego semestru nauki (80%)

2. Aktywne uczestnictwo w zajęciach (20%)

1. **Obciążenie pracą studenta**

|  |  |
| --- | --- |
| Forma aktywności studenta | Liczba godzin |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem | 20 h |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | 84 h (+16h e-learning) |

1. **VIII.Literatura**

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| Aronoff, M. and K. Fudeman (2005) What is Morphology. Oxford: Blackwell.  Bauer, L. (1988) Introducing Linguistic Morphology. Edinburgh: Edinburgh University Press.  Haspelmath, M. (2002) Understanding Morphology. London: Arnold.  Huddleston, Rodney and Geoffrey Pullum (2002) The Cambridge Grammar of the English Language. Cambridge: Cambridge University Press.  Katamba. F. (1994) English Words. London: Routlege.  Katamba, F. (1993) Morphology. London: Palgrave.  Quirk, Randolph and Sidney Greenbaum (1973) A University Grammar of English. London: Longman.  Quirk, Randolph, Sidney Greenbaum and R.A. Close (1974) A University Grammar of English: Workbook. London: Longman.  Spencer, A. and A. Zwicky (1998) The Handbook of Morphology. Oxford: Blackwell.  Szymanek, B. (1998) Introduction to Morphological Analysis. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN. |
| Literatura uzupełniająca |
| Handouty z różnymi problemami gramatycznymi |