**KARTA PRZEDMIOTU**

1. **Dane podstawowe**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Językoznawstwo stosowane |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Applied linguistics |
| Kierunek studiów  | Filologia angielska |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | II |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | stacjonarne |
| Dyscyplina | językoznawstwo |
| Język wykładowy | Język angielski |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna | Dr hab. Wojciech Malec |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma zajęć *(katalog zamknięty ze słownika)* | Liczba godzin | semestr | Punkty ECTS |
| wykład |  |  | 26 |
| konwersatorium |  |  |
| ćwiczenia |  |  |
| laboratorium |  |  |
| warsztaty |  |  |
| seminarium | 120 | I, II, III, IV |
| proseminarium |  |  |
| lektorat |  |  |
| praktyki |  |  |
| zajęcia terenowe |  |  |
| pracownia dyplomowa |  |  |
| translatorium |  |  |
| wizyta studyjna |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Wymagania wstępne | Wymagana znajomość podstawowych pojęć z zakresu językoznawstwa stosowanego  |

1. **Cele kształcenia dla przedmiotu**

|  |
| --- |
| C1 Przekazanie poszerzonej wiedzy z zakresu metodologii badań językoznawczych |
| C2 Pomoc w przygotowaniu badania dostosowanego do tematu pracy magisterskiej |
| C3 Pomoc w interpretacji wyników przeprowadzonego badania |
| C4 Przekazanie wiedzy na temat struktury pracy magisterskiej, organizacji tekstu oraz wymogów formalnych odnoszących się do edycji tekstu |
| C5 Pogłębienie wiedzy językoznawczej na podstawie lektury literatury przedmiotu |

1. **Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol | Opis efektu przedmiotowego | Odniesienie do efektu kierunkowego |
|  |
| W\_01 | Student demonstruje zaawansowaną wiedzę z zakresu językoznawstwa stosowanego; podaje przykłady najważniejszych osiągnięć z dziedziny językoznawstwa stosowanego | K\_W01, K\_W02 |
| W\_02 | Student rozpoznaje rejestr języka akademickiego i zna fachową terminologię z zakresu językoznawstwa stosowanego | K\_W05, K\_W07 |
| W\_03 | Student opisuje główne nurty badań nad językiem angielskim oraz językiem jako takim, definiuje zarówno podstawowe, jak i bardziej szczegółowe teorie dotyczące językoznawstwa stosowanego |  K\_W08 |
| W\_04 | Student przedstawia metodologię badań wybranych teorii językoznawstwa stosowanego i ilustruje historyczny rozwój języka angielskiego w zakresie językoznawstwa stosowanego |  K\_W10 |
| W\_05 | Student rozumie rolę i funkcje języka w komunikacji, kulturze i literaturze, dostrzega różnice kulturowe oraz ich związek z językiem, wykorzystuje wiadomości teoretyczne w praktyce podczas zbierania danych, umiejętnie korzysta z dokonań innych osób, szanuje prawo autorskie podczas tworzenia pracy magisterskiej | K\_W13, K\_W14 |
| UMIEJĘTNOŚCI |
| U\_01 | Student wyszukuje, selekcjonuje, analizuje i ocenia informacje zebrane w toku badań z zakresu językoznawstwa stosowanego | K\_U01 |
| U\_02 | Student twórczo interpretuje i ocenia różne stanowiska dotyczące wiedzy językowej, wyrażając swe myśli precyzyjnie i poprawnie w języku angielskim stosując rejestr języka akademickiego oraz krytycznie ocenia poglądy innych badaczy | K\_U07, K\_U10, K\_U12 |
| U\_03 | Student poszerza samodzielnie swe kompetencje w zakresie wiedzy teoretycznej i praktycznej dotyczącej językoznawstwa stosowanego | K\_U15 |
| U\_04 | Student formułuje problemy badawcze w zakresie językoznawstwa stosowanego, tworzy pisemną pracę naukową na wybrany tematw języku angielskim, posługując się przy tym źródłami pomocniczymi, formułuje własne, oryginalne poglądy, jest w stanie uargumentować swoje stanowisko, dobiera i stosuje metody i narzędzia badawcze pozwalające na rozwiązanie problemów w zakresie językoznawstwa stosowanego, stosuje specjalistyczną terminologię w języku angielskim charakterystyczną dla językoznawstwa stosowanego | K\_U02, K\_U04, K\_U03, K\_U05, K\_U06, K\_U10 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE |
| K\_01 | Student troszczy się o poszerzanie posiadanej wiedzy oraz dostrzega zależność między jakością i poziomem uzyskanego narzędzia w postaci języka angielskiego oraz wiedzy z językoznawstwa stosowanego a jego/jej postrzeganiem przez świat zewnętrzny | K\_K01, K\_K02 |
| K\_02 | Student adaptuje możliwości zastosowania metodologii badań z zakresu językoznawstwa stosowanego do rozwiązywania problemów w życiu zawodowym oraz w relacjach interpersonalnych | K\_K03, K\_K06 |
| K\_03 | Student planuje, z uwzględnieniem priorytetów, działania mające na celu realizację stawianych sobie zadań związanych z życiem zawodowym i działaniem na rzecz interesu publicznego |  K\_K07 |

1. **Opis przedmiotu/ treści programowe**

|  |
| --- |
| Przedmiot koncentruje się na poszerzeniu wiedzy studentów na temat metodologii badań w zakresie językoznawstwa stosowanego, konstrukcji badania empirycznego, sposobach zbierania danych oraz interpretacji wyników w celu napisania przez nich pracy magisterskiej. Kurs obejmuje następujące zagadnienia: Lektura tekstów fachowych zgodnie z tematem pracyPrzygotowanie i przeprowadzenie badania empirycznegoTworzenie narzędzi pomiaru (w tym testów językowych) i wykorzystanie ich w badaniachGromadzenie potrzebnych danychPrzeprowadzenie analizy wynikówFormułowanie wniosków badawczychTworzenie części teoretycznej oraz badawczej (praktycznej) pracy magisterskiejTworzenie bibliografii oraz sposoby właściwego korzystania z dorobku innych autorów |

1. **Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody dydaktyczne*(lista wyboru)* | Metody weryfikacji*(lista wyboru)* | Sposoby dokumentacji*(lista wyboru)* |
| WIEDZA |
| W\_01 | Miniwykładwprowadzający/Wyjaśnienieposzczególnychzagadnień | Obserwacja  | Praca magisterska  |
| W\_02 | Praca badawcza podkierunkiem (pracaseminaryjna) | Obserwacja, referat | Zapis w arkuszu ocen, praca magisterska |
| W\_03 | Dyskusja, Praca z tekstem | Odpowiedź ustna i informacja zwrotna od grupy lub prowadzącegoObserwacja | Zapis w arkuszu ocen |
| W\_04 | Studium przypadku | Odpowiedź ustna i informacja zwrotna od grupy lub prowadzącego, prezentacja, referat | Zapis w arkuszu ocen, praca magisterska |
| W\_05 | Praca badawcza podkierunkiem (pracaseminaryjna), Praca z tekstem | Obserwacja, referat | Zapis w arkuszu ocen, praca magisterska |
| UMIEJĘTNOŚCI |
| U\_01 | Dyskusja, Praca indywidualna | Obserwacja | Zapis w arkuszu ocen, praca magisterska |
| U\_02 | Analiza tekstu | Odpowiedź ustna i informacja zwrotna od grupy lub prowadzącegoObserwacja | Zapis w arkuszu ocen, praca magisterska |
| U\_03 | Burza mózgów, studium przypadku | Odpowiedź ustna i informacja zwrotna od grupy lub prowadzącegoObserwacja | Zapis w arkuszu ocen, praca magisterska |
| U\_04 | Praca badawcza podkierunkiem (pracaseminaryjna)/Praca indywidualna/Praca z tekstem | Fragmenty pracy magisterskiej, informacja zwrotna od prowadzącego | Zapis w arkuszu ocen, oceniona praca magisterska |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE |
| K\_01 | Dyskusja, Praca w parach | ObserwacjaOdpowiedź ustna i informacja zwrotna od grupy lub prowadzącego | Zapis w arkuszu ocen |
| K\_02 | Metoda problemowa | Obserwacja Odpowiedź ustna i informacja zwrotna od grupy lub prowadzącego | Zapis w arkuszu ocen |
| K\_03 | Metoda obserwacji uczestniczącej | ObserwacjaOdpowiedź ustna i informacja zwrotna od grupy lub prowadzącego | Zapis w arkuszu ocen |

1. **Kryteria oceny, wagi…**

Studenci oceniani są na podstawie aktywności na zajęciach, pozyskanej z literatury przedmiotu wiedzy teoretycznej oraz umiejętności praktycznych związanych z konstrukcją i przeprowadzeniem projektu badawczego. W finalnej ocenie brane są pod uwagę postępy w tworzeniu pracy magisterskiej oraz indywidualne prezentacje i referaty. Studenci uzyskują zaliczenie bez oceny jeśli w I semestrze stworzą połowę części teoretycznej pracy, w II semestrze ukończą część teoretyczną, w trzecim – napiszą 50% rozdziału badawczego, zaś w IV – ukończą część badawczą.

1. **Obciążenie pracą studenta**

|  |  |
| --- | --- |
| Forma aktywności studenta | Liczba godzin |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem  | 120 |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | 660 |

1. **Literatura**

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| Carr, N. T. (2011). *Designing and Analyzing Language Tests*. Oxford: Oxford University Press.Cohen, L., Manion, L. & Morrison, K. (2007). *Research Methods in Education*. London: Routledge.Cook, G. (2003). *Applied Linguistics*. Oxford: Oxford University Press.Davies, A. & Elder, C. (Eds.). (2004). *The Handbook of Applied Linguistics*. Oxford: Blackwell.Dörnyei, Z. (2007). *Research Methods in Applied Linguistics*. Oxford: Oxford University Press.Fulcher, G. (2010). *Practical Language Testing*. London: Hodder Education.Loewen S. & Plonsky L. (2016). *An A-Z of Applied Linguistics Research Methods*. London: Palgrave Macmillan.Schmitt, N. (Ed.) (2010). *An Introduction to Applied Linguistics*. London: Hodder Education. |
| Literatura uzupełniająca |
| W zależności od tematów prac magisterskich |