**KARTA PRZEDMIOTU**

1. **Dane podstawowe**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Językoznawstwo |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Linguistics |
| Kierunek studiów | filologia angielska |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | I |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | stacjonarne |
| Dyscyplina | językoznawstwo |
| Język wykładowy | Język angielski |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna | dr hab. Maria Bloch-Trojnar, prof. KUL |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma zajęć *(katalog zamknięty ze słownika)* | Liczba godzin | semestr | Punkty ECTS |
| wykład |  |  | 5 |
| konwersatorium |  |  |
| ćwiczenia |  |  |
| laboratorium |  |  |
| warsztaty |  |  |
| seminarium | 60 | V, VI |
| proseminarium |  |  |
| lektorat |  |  |
| praktyki |  |  |
| zajęcia terenowe |  |  |
| pracownia dyplomowa |  |  |
| translatorium |  |  |
| wizyta studyjna |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Wymagania wstępne | Wymagana znajomość podstawowych pojęć z zakresu ‘Wstępu do językoznawstwa’ oraz ‘Gramatyki Opisowej języka angielskiego’ |

1. **Cele kształcenia dla przedmiotu**

|  |
| --- |
| C1 Przekazanie wiedzy z zakresu metodologii badań językoznawczych |
| C2 Zapoznanie z podstawowymi etapami analizy językowej |
| C3 Pomoc w interpretacji wyników zgromadzonych danych językowych/przeprowadzonego badania stosownie do tematu pracy licencjackiej |
| C4 Przekazanie wiedzy na temat struktury pracy dyplomowej , organizacji tekstu oraz wymogów formalnych odnoszących się do edycji tekstu |

1. **Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol | Opis efektu przedmiotowego | Odniesienie do efektu kierunkowego |
| WIEDZA | | |
| W\_01 | Student rozróżnia, definiuje i charakteryzuje poszczególne moduły nauki o języku (fonetyka, fonologia, morfologia, składnia, semantyka, słownictwo, słowotwórstwo, pragmatyka) oraz ich wzajemne interakcje. Student wskazuje na powiazania językoznawstwa z innymi dyscyplinami naukowymi (logika, filozofia, psychologia i in.) oraz dostrzega rolę i funkcje języka w komunikacji, kulturze i literaturze. | K\_W01, K\_W08, K\_W09 |
| W\_02 | Student identyfikuje podstawowe mechanizmy funkcjonowania języka angielskiego w porównaniu do innych języków oraz charakteryzuje i wyjaśnia złożoność natury języka związaną z jego historycznym rozwojem, zróżnicowaniem geograficznym oraz społecznym. Identyfikuje oraz analizuje nowe zjawiska. | K\_W10, K\_W11, K\_W12 |
| W\_03 | Student rozróżnia i charakteryzuje główne nurty badań nad językiem angielskim, ich powiązania oraz metodologię badań | K\_W05, K\_W06, K\_W07, K\_W10, K\_W13 |
| W\_04 | Student rozpoznaje rejestr języka akademickiego i definiuje fachową terminologię z zakresu językoznawstwa i dziedzin pokrewnych w języku angielskim oraz polskim | K\_W02, K\_W03, K\_W04 |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| U\_01 | Student wyszukuje, selekcjonuje i krytycznie ocenia informacje źródłowe oraz dane językowe zebrane w toku badań z zakresu językoznawstwa | K\_U02 |
| U\_02 | Student formułuje problem badawczy, zbiera dane oraz analizuje je w oparciu o metodologię przyjętego modelu | K\_U05 |
| U\_03 | W oparciu o dane źródłowe i empiryczne, student tworzy pisemną pracę naukową na wybrany temat, wyrażając swe myśli precyzyjnie i poprawnie w języku angielskim i stosując rejestr języka akademickiego z zastosowaniem specjalistycznej terminologii. | K\_U01, K\_U03, K\_U04 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| K\_01 | Student krytycznie ocenia posiadaną wiedzę i umiejętności oraz rozumie potrzebę dokształcania się zarówno w sferze kompetencji językowej jak językoznawczej | K\_K01, K\_K02, K\_K03 |
| K\_02 | Uznaje znaczenie wkładu językoznawców anglosaskich w kształtowanie się myśli językoznawczej oraz znaczenia języka angielskiego dla rozwoju współczesnej kultury | K\_K10 |

1. **Opis przedmiotu/ treści programowe**

|  |
| --- |
| Przedmiot koncentruje się na zapoznaniu studentów z metodologią badań z zakresu językoznawstwa generatywnego, sposobach zbierania danych/konstrukcji eksperymentu badawczego, oraz interpretacji wyników badań w celu napisania przez nich pracy licencjackiej. Kurs obejmuje następujące zagadnienia:  Sformułowanie problemu badawczego  Zgromadzenie literatury źródłowej  Zgromadzenie potrzebnych danych językowych  Przygotowanie i przeprowadzenie eksperymentu badawczego  Przeprowadzenie analizy językowej  Sformułowanie wniosków badawczych  Tworzenie części teoretycznej oraz badawczej (praktycznej) pracy dyplomowej.  Tworzenie bibliografii oraz sposoby właściwego korzystania z dorobku innych autorów |

1. **Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody dydaktyczne  *(lista wyboru)* | Metody weryfikacji  *(lista wyboru)* | Sposoby dokumentacji  *(lista wyboru)* |
| WIEDZA | | | |
| W\_01 | Prezentacja multimedialna wykładowcy  Praca z tekstem  Dyskusja | Odpowiedź ustna i informacja zwrotna od grupy lub prowadzącego  Obserwacja | Zapis w arkuszu ocen |
| W\_02,W\_04 | Prezentacja multimedialna wykładowcy, prezentacje studentów,  Praca z tekstem,  Dyskusja | Odpowiedź ustna i informacja zwrotna od grupy lub prowadzącego  Obserwacja | Zapis w arkuszu ocen |
| W\_03, W\_04 | Prezentacja multimedialna wykładowcy, prezentacje studentów,  Praca z tekstem,  Dyskusja | Odpowiedź ustna i informacja zwrotna od grupy lub prowadzącego  Obserwacja | Zapis w arkuszu ocen |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
| U\_01 | Praca badawcza pod  kierunkiem (praca  seminaryjna),  Dyskusja | Informacja zwrotna od prowadzącego lub grupy | Zapis w arkuszu ocen, praca licencjacka |
| U\_02 | Praca badawcza pod  kierunkiem (praca  seminaryjna)  Dyskusja  Burza mózgów, studium przypadku | Informacja zwrotna od grupy lub prowadzącego | Zapis w arkuszu ocen, praca licencjacka |
| U\_03 | Praca badawcza pod  kierunkiem (praca  seminaryjna) | Informacja zwrotna od prowadzącego | Zapis w arkuszu ocen, praca licencjacka |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
| K\_01 | Dyskusja  Praca w grupach w różnych rolach | Obserwacja  Informacja zwrotna (feedback) | Zapis w arkuszu ocen |
| K\_02 | Dyskusja  Praca w grupach w różnych rolach | Obserwacja  Informacja zwrotna (feedback) | Zapis w arkuszu ocen |

1. **Kryteria oceny, wagi…**

Studenci oceniani są na podstawie aktywności na zajęciach, pozyskanej z literatury przedmiotu wiedzy teoretycznej oraz umiejętności praktycznych związanych z konstrukcją i przeprowadzeniem projektu badawczego. W finalnej ocenie brane są pod uwagę postępy w tworzeniu pracy licencjackiej, oraz indywidualne prezentacje i referaty. Studenci uzyskują zaliczenie bez oceny jeśli w V semestrze stworzą część teoretyczną pracy, zaś w VI – część badawczą.

1. **Obciążenie pracą studenta**

|  |  |
| --- | --- |
| Forma aktywności studenta | Liczba godzin |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem | 60 |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | 120 |

1. **Literatura**

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| Bauer, L. 2007. *The linguistics student's handbook.* Edinburgh: Edinburgh University Press.  Bobrowski ,I. 1998. *Zaproszenie do językoznawstwa*. Kraków: Instytut Języka Polskiego PAN.  Crystal, D. 1995. *The Cambridge Encyclopedia of the English language.* Cambridge: The University Press.  Fromkin,V.A. 1999. *Linguistics*. Oxford: Blackwell.  Herbst, T. 2010*. English Linguistics: A Coursebook for Students of English*. Berlin: Wlater de Gruyter.  Polański, K .(ed.). 1999. *Encyklopedia językoznawstwa ogólnego.* Wrocław: Ossolineum.  Trask ,R.L. 1998. *Key Concepts in Language and Linguistics*. London: Routledge.  Yule, G. 2006. *The study of language.* Cambridge: Cambridge University Press. |
| Literatura uzupełniająca |
| W zależności od tematów prac dyplomowych |