**KARTA PRZEDMIOTU**

1. **Dane podstawowe**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Seminarium - Językoznawstwo porównawcze |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Seminar - Comparative linguistics |
| Kierunek studiów | filologia angielska |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | I |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | stacjonarne |
| Dyscyplina | językoznawstwo |
| Język wykładowy | Język angielski |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna | Dr hab. Wojciech Guz |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma zajęć *(katalog zamknięty ze słownika)* | Liczba godzin | semestr | Punkty ECTS |
| wykład |  |  | 5 |
| konwersatorium |  |  |
| ćwiczenia |  |  |
| laboratorium |  |  |
| warsztaty |  |  |
| seminarium | 60 | V, VI |
| proseminarium |  |  |
| lektorat |  |  |
| praktyki |  |  |
| zajęcia terenowe |  |  |
| pracownia dyplomowa |  |  |
| translatorium |  |  |
| wizyta studyjna |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Wymagania wstępne | W1 Poziom znajomości języka angielskiego adekwatny dla 3-go roku studiów anglistycznych (przynajmniej B2+)  W2 Znajomość podstawowych pojęć z zakresu językoznawstwa wprowadzonych na kursach Wstęp do językoznawstwa i Gramatyka Opisowa języka angielskiego  W3 Ogólna wiedza filologiczna zdobyta w ramach wcześniejszych kursów pierwszych dwóch lat studiów I stopnia. |

1. **Cele kształcenia dla przedmiotu**

|  |
| --- |
| C1 przygotowanie studenta do samodzielnego zredagowania pracy dyplomowej obejmującej część teoretyczną i autorski komponent badawczy zaprojektowany i przeprowadzony przez autora pracy. |
| C2 zapoznanie studentów z wymogami formalnymi dotyczącymi pracy dyplomowej obejmującymi następujące aspekty pracy: techniki redakcyjne, zasady redagowania tekstu naukowego w języku angielskim, zbieranie literatury przedmiotowej, dokumentowanie i cytowanie źródeł, przygotowanie bibliografii, problematyka plagiatu. |

1. **Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol | Opis efektu przedmiotowego | Odniesienie do efektu kierunkowego |
| WIEDZA | | |
| W\_01 | Student ma uporządkowaną wiedzę na temat znaczenia edukacji filologicznej w kształtowaniu współczesnego człowieka poprzez swobodne poruszanie się w obszarach językoznawstwa porównawczego, a także ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu językoznawstwa porównawczego w relacji do innych dyscyplin naukowych w obszarze nauk humanistycznych | K\_W01, K\_W08, K\_W09 |
| W\_02 | Student zna podstawowe mechanizmy funkcjonowania języka w szczegółowym odniesieniu do języka angielskiego i w porównawczym odniesieniu do innych języków oraz umie wyjaśnić kompleksowość natury języka dzięki uporządkowanej wiedzy ogólnej obejmującej odpowiednią terminologię w języku polskim i angielskim, rozumiejąc jej źródła i zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych. | K\_W02, K\_W03, K\_W04, K\_W12 |
| W\_03 | Student zna podstawowe teorie językoznawcze, zna główne kierunki rozwoju w zakresie językoznawstwa porównawczego, ma podstawową wiedzę dotyczącą najważniejszych nowych osiągnięć w językoznawstwie porównawczym, zna i rozumie nurty badań nad typologią języków w kontekście diachronicznym i synchronicznym z uwzględnieniem współczesnego rozwoju i zróżnicowania geograficznego oraz społecznego. | K\_W05, K\_W07, K\_W10, K\_W11 |
| W\_04 | Student ma rozeznanie w problematyce metodologii badań komparatywistycznych, zna podstawowe metody analizy i interpretacji badań typologicznych oraz wie, że istnieje wiele szkół myśli językoznawczej i zna niektóre kryteria ich oceny | K\_W06, K\_W13 |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| U\_01 | Student precyzyjnie i poprawnie językowo i logicznie wyraża swoje myśli i poglądy, wykazując się odpowiednią do poziomu studiów teoretyczną i praktyczną znajomość języka angielskiego, w szczególnym odniesieniu do językoznawstwa porównawczego i stosując różne rejestry języka, w tym rejestr języka akademickiego. | K\_U01, K\_U03, K\_U04 |
| U\_02 | Student wyszukuje, selekcjonuje, analizuje, użytkuje i oceniać informacje związane z językoznawstwem porównawczym. | K\_U02 |
| U\_03 | Student posiada podstawowe umiejętności badawcze, tj. formułuje problemy badawcze w zakresie Językoznawstwa porównawczego i potrafi dokonać ich analizy | K\_U05 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| K\_01 | Student zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności oraz rozumie perspektywy dalszego rozwoju | K\_K01 |
| K\_02 | Student ma świadomość potrzeby ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego oraz konieczność ciągłej aktywizacji i poszerzania kompetencji językowych | K\_K02, K\_K03 |
| K\_03 | Student bierze udział w organizowaniu wydarzeń popularyzatorskich związanych z kierunkiem studiów. | K\_K10 |

1. **Opis przedmiotu/ treści programowe**

|  |
| --- |
| Semestr I   1. Organizacja pracy: kalendarz zajęć i zadań. Przedstawienie struktury formalnej i merytorycznej pracy dyplomowej. Wymogi stawiane pracom dyplomowym. 2. Tworzenie koncepcji pracy z kluczowym dla seminarium pierwiastkiem porównawczym (porównania na różnych płaszczyznach: na poziomie języków, odmian języków, użytkowników języka, konkretnych zjawisk językowych). 3. Zawężenie zakresu tematycznego i wybór tematu pracy. Sformułowanie tezy oraz głównego pytania badawczego. 4. Przygotowanie i złożenie streszczenia (abstraktu) pracy. 5. Planowanie części teoretycznej pracy. Wybór literatury tematu. Wybór i organizacja treści w sekcjach teoretycznych.   Semestr II  1. Omówienie zasad konstrukcji tekstu akademickiego.  2. Odmiana akademicka języka angielskiego.  3. Zasady dokumentacji źródeł w tekście (techniki integrowania materiałów źródłowych z materiałem autorskim, zasady cytowania, zagadnienie plagiatu).  4. Zasady tworzenia bibliografii zgodnie z przyjętą konwencją. Wybór i korzystanie z materiałów źródłowych. Konstrukcja bibliografii pracy  5. Napisanie rozdziału teoretycznego (wstępnego).  6. Przygotowanie i przeprowadzenie własnej analizy autorskiej; dobór metody badawczej do tematu pracy; sporządzenie rozdziału badawczego.  7. Przygotowanie i złożenie opisu badania z uwzględnieniem: pytania badawczego, hipotezy badawczej, instrumentów służących do zbierania danych, typów danych, metod analizy danych.  8. Konsultacje indywidualne i nadzorowanie postępu pracy studentów.  9. Redakcja ostatecznej wersji pracy i jej zatwierdzenie. |

1. **Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody dydaktyczne  *(lista wyboru)* | Metody weryfikacji  *(lista wyboru)* | Sposoby dokumentacji  *(lista wyboru)* |
| WIEDZA | | | |
| W\_01 | Analiza tekstu, dyskusja, praca indywidualna, praca badawcza pod kierunkiem (praca seminaryjna) | Monitorowanie i informacja zwrotna od prowadzącego, obserwacja, praca pisemna | Zapis w arkuszu ocen, ustna informacja zwrotna, praca licencjacka |
| W\_02 | Analiza tekstu, dyskusja, praca indywidualna, praca badawcza pod kierunkiem (praca seminaryjna) | Monitorowanie i informacja zwrotna od prowadzącego, obserwacja, praca pisemna | Zapis w arkuszu ocen, ustna informacja zwrotna, praca licencjacka |
| W\_03 | Analiza tekstu, dyskusja, praca indywidualna, praca badawcza pod kierunkiem (praca seminaryjna) | Monitorowanie i informacja zwrotna od prowadzącego, obserwacja, praca pisemna | Zapis w arkuszu ocen, ustna informacja zwrotna, praca licencjacka |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
| U\_01 | Analiza tekstu, dyskusja, praca indywidualna, praca badawcza pod kierunkiem (praca seminaryjna) | Monitorowanie i informacja zwrotna od prowadzącego, obserwacja, praca pisemna | Zapis w arkuszu ocen, ustna informacja zwrotna, praca licencjacka |
| U\_02 | Analiza tekstu, dyskusja, praca indywidualna, praca badawcza pod kierunkiem (praca seminaryjna) | Monitorowanie i informacja zwrotna od prowadzącego, obserwacja, praca pisemna | Zapis w arkuszu ocen, ustna informacja zwrotna, praca licencjacka |
| U\_03 | Analiza tekstu, dyskusja, praca indywidualna, praca badawcza pod kierunkiem (praca seminaryjna) | Monitorowanie i informacja zwrotna od prowadzącego, obserwacja, praca pisemna | Zapis w arkuszu ocen, ustna informacja zwrotna, praca licencjacka |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
| K\_01 | Analiza tekstu, dyskusja, praca indywidualna, praca badawcza pod kierunkiem (praca seminaryjna) | Monitorowanie i informacja zwrotna od prowadzącego, obserwacja | Zapis w arkuszu ocen, ustna informacja zwrotna |
| K\_02 | Analiza tekstu, dyskusja, praca indywidualna, praca badawcza pod kierunkiem (praca seminaryjna) | Monitorowanie i informacja zwrotna od prowadzącego, obserwacja | Zapis w arkuszu ocen, ustna informacja zwrotna |
| K\_03 | Analiza tekstu, dyskusja, praca indywidualna, praca badawcza pod kierunkiem (praca seminaryjna) | Monitorowanie i informacja zwrotna od prowadzącego, obserwacja | Zapis w arkuszu ocen, ustna informacja zwrotna |

1. **Kryteria oceny, wagi…**

W pierwszym semestrze studenci będą ocenieni na podstawie pracy na zajęciach, i postępów w przygotowaniu i pisaniu pracy. Warunkiem uzyskania zaliczenia (bez oceny) jest wybór tematu pracy, zgromadzenie literatury i zaawansowane prace nad rozdziałem 1 (zob. treści programowe). W drugim semestrze studenci będą oceniani na podstawie wszystkich wymaganych części składowych pracy określonych zgodnie z wytycznymi przedstawionymi na seminarium w terminie wyznaczonym przez prowadzącego.

1. **Obciążenie pracą studenta**

|  |  |
| --- | --- |
| Forma aktywności studenta | Liczba godzin |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem | 60 |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | 300 |

1. **Literatura**

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| (Zależna od tematów wybranych przez studentów) |
| Literatura uzupełniająca |
| (Zależna od tematów wybranych przez studentów) |