**KARTA PRZEDMIOTU**

1. **Dane podstawowe**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Praktyczna nauka języka angielskiego – język mediów |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Practical English - Language of the media |
| Kierunek studiów | Filologia angielska |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | I |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | stacjonarne |
| Dyscyplina | językoznawstwo |
| Język wykładowy | Język angielski |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna | dr Jolanta Sak-Wernicka |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma zajęć *(katalog zamknięty ze słownika)* | Liczba godzin | semestr | Punkty ECTS |
| wykład |  |  | 4 |
| konwersatorium |  |  |
| ćwiczenia | 30 | IV |
| laboratorium |  |  |
| warsztaty |  |  |
| seminarium |  |  |
| proseminarium |  |  |
| lektorat |  |  |
| praktyki |  |  |
| zajęcia terenowe |  |  |
| pracownia dyplomowa |  |  |
| translatorium |  |  |
| wizyta studyjna |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Wymagania wstępne | znajomości języka angielskiego przynajmniej B2+ |

1. **Cele kształcenia dla przedmiotu**

|  |
| --- |
| C1 zdobycie wiedzy na temat natury języka i roli jaką on pełni w konstruowaniu, interpretowaniu i przekazywaniu komunikatów w mediach |
| C2 poznanie podstawowych metod analizy i interpretacji języka |

1. **Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol | Opis efektu przedmiotowego | Odniesienie do efektu kierunkowego |
| WIEDZA | | |
| W\_01 | Student wyjaśnia podstawowe pojęcia i opisuje zasady z zakresu prawa autorskiego. | K\_W15 |
| W\_02 | Student rozumie potrzebę precyzyjnego, poprawnego logicznie wyrażania się, charakteryzuje i rozpoznaje różne rejestry języka | K\_W17, K\_W18 |
| W\_03 | Student rozpoznaje instytucje zajmujące się kultywowaniem języka i kultury anglojęzycznej; student relacjonuje wydarzenia ważne dla współczesnego życia kulturalnego odnoszące się do wytworów kultury anglojęzycznej | K\_W19, K\_W20 |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| U\_01 | Student wyszukuje, analizuje i selekcjonuje informacje dostarczane przez media w j. angielskim | K\_U02, K\_U05, K\_U06 |
| U\_02 | Student poprawnie i logicznie wyraża swoje myśli oraz ocenia informacje dostarczane przez media stosując różne rejestry języka; posługuje się pojęciami właściwymi dla językoznawstwa w ocenie tekstów medialnych | K\_U03, K\_U04, K\_U08 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| K\_01 | Student pracuje w grupie przyjmując w niej różne role; organizuje działania innych | K\_K04, K\_K05 |
| K\_02 | Student wykazuje odpowiedzialność za działanie planując je i uwzględniając priorytety | K\_K06 |
| K\_03 | Student demonstruje możliwość zastosowanie zdobytej wiedzy do rozwiązywania problemów w życiu zawodowym | K\_K08 |

1. **Opis przedmiotu/ treści programowe**

|  |
| --- |
| 1. The language of headlines  2. The language of news reports  3. The language of sport commentaries  4. The language of holiday programmes  5. The language of reviews  6. The language of interviews  7. The language of financial reports  8. The language of the internet  9. The language of advertisements and commercials  10. The language of debates and speeches |

1. **Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody dydaktyczne  *(lista wyboru)* | Metody weryfikacji  *(lista wyboru)* | Sposoby dokumentacji  *(lista wyboru)* |
| WIEDZA | | | |
| W\_01 | Praca z tekstem, Dyskusja, Metoda metaplanu | Odpowiedź ustna, Test | Zapis w arkuszu ocen |
| W\_02 | Praca z tekstem, Dyskusja, Metoda metaplanu | Odpowiedź ustna, Test | Zapis w arkuszu ocen  Sprawdzony i oceniony test |
| W\_03 | Praca z tekstem, Dyskusja, Metoda metaplanu | Odpowiedź ustna, Test | Zapis w arkuszu ocen  Sprawdzony i oceniony test |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
| U\_01 | Analiza tekstu, Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Odgrywanie ról, Praca zespołowa, praca indywidualna | Sprawozdanie, Praca pisemna, Test | Zapis w arkuszu ocen  Sprawdzony i oceniony test/praca pisemna |
| U\_02 | Analiza tekstu, Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Odgrywanie ról, Praca zespołowa, praca indywidualna | Sprawozdanie, Praca pisemna, Test | Zapis w arkuszu ocen  Sprawdzony i oceniony test/praca pisemna |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
| K\_01 | Praca w parach, praca w grupach, drama, dyskusja | sprawozdanie | Karta oceny pracy w grupie |
| K\_02 | Praca w parach, praca w grupach, drama, dyskusja | sprawozdanie | Karta oceny pracy w grupie |
| K\_03 | Praca w parach, praca w grupach, drama, dyskusja | sprawozdanie | Karta oceny pracy w grupie |

1. **Kryteria oceny, wagi…**

• Zaliczenie 2 testów cząstkowych na min. 60% (60%)

• Zaliczenie projektu/wystąpienia (40%)

1. **Obciążenie pracą studenta**

|  |  |
| --- | --- |
| Forma aktywności studenta | Liczba godzin |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem | 30 |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | 30 |

1. **Literatura**

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| Ceramella, N. And Lee, E. (2009) Cambridge English for the media. Cambridge University Press. |
| Literatura uzupełniająca |
| 1. Cotter, C. & D. Perrin (2017) The Handbook of Language and Media. Routlage.  2. Aitchinson, J. & D. Lewis (2004) New Media Language. Routlage.  BBC Booklet The language of the media |