**KARTA PRZEDMIOTU**

1. **Dane podstawowe**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Praktyczna nauka języka angielskiego - gramatyka |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Practical English - grammar |
| Kierunek studiów | Filologia angielska |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | I |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | stacjonarne |
| Dyscyplina | Językoznawstwo |
| Język wykładowy | Język angielski |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna | Dr hab. Maria Bloch-Trojnar, prof. KUL |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma zajęć *(katalog zamknięty ze słownika)* | Liczba godzin | semestr | Punkty ECTS |
| wykład |  |  | 5 |
| konwersatorium |  |  |
| ćwiczenia | 30 | V |
| laboratorium |  |  |
| warsztaty |  |  |
| seminarium |  |  |
| proseminarium |  |  |
| lektorat |  |  |
| praktyki |  |  |
| zajęcia terenowe |  |  |
| pracownia dyplomowa |  |  |
| translatorium |  |  |
| wizyta studyjna |  |  |

|  |
| --- |
| Wymagania wstępne |
| 1. Poziom j. angielskiego nie niższy niż średnio zaawansowany |
| 2. Znajomość podstawowych terminów gramatycznych oraz umiejętność zastosowania wiedzy teoretycznej do praktycznej analizy zagadnień gramatycznych |
| 3. Znajomość czasów i struktur gramatycznych wprowadzonych w poprzedzającym roku akademickim |
| 4. Świadomość znaczenia użycia odpowiednich struktur gramatycznych dla prawidłowego przebiegu komunikacji językowej |

1. **Cele kształcenia dla przedmiotu**

|  |
| --- |
| C1 Doskonalenie struktur gramatycznych poznanych w I i II roku oraz wykorzystanie ich w konstrukcjach zdań złożonych |
| C2 Nabycie umiejętności poprawnego rozróżniania i stosowania nowych konstrukcji gramatycznych, czasowników z przyimkiem zależnym oraz czasowników frazalnych |
| C3 Rozwijanie umiejętności stosowania różnych struktur gramatycznych (z uwzględnieniem czasowników frazalnych) w zależności od kontekstu/sytuacji komunikacyjnej i intencji użytkownika języka |
| C4 Nabycie umiejętności rozróżniania stylu formalnego i kolokwialnego współczesnej angielszczyzny oraz umiejętności stosowania struktur gramatycznych właściwych dla danego rejestru (tj. języka pisanego i mówionego) |

1. **Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol | Opis efektu przedmiotowego | Odniesienie do efektu kierunkowego |
| WIEDZA | | |
| W\_01 | Student rozróżnia, charakteryzuje oraz definiuje konteksty użycia bardziej zaawansowanych struktur językowych dotyczące różnych typów zdań złożonych | K\_W12, KW\_16 |
| W\_02 | Student identyfikuje różne rejestry języka angielskiego, w tym rejestr języka akademickiego, i rozróżnia między odpowiednimi a niewłaściwymi dla nich konstrukcjami gramatycznymi | K\_W17, K\_W18 |
|  |  |  |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| U\_01 | Student poprawnie używa omawianych struktur w wypowiedziach ustnych i pisemnych z zastosowaniem właściwego rejestru | K\_U01, K\_U03 |
| U\_02 | Student samodzielnie wyszukuje informacje związane z zagadnieniami gramatycznymi i wykonuje ćwiczenia gramatyczne | K\_U02, K\_U07 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| K\_01 | Student poddaje krytycznej ocenie własną wiedzę i umiejętności w zakresie omawianych tematów gramatycznych. | K\_K01 |
| K\_02 | Student dba o poprawność gramatyczną w wypowiedziach własnych i innych użytkowników języka angielskiego | K\_K03 |

1. **Opis przedmiotu/ treści programowe**

|  |
| --- |
| C1 Organizational class: introduction to the course; marking policy Adjectives and Adverbs (1)   C2 Adjectives and Adverbs (2) Phrasal verbs (Vince1)   C3 Linking Clauses (1) result, cause, purpose   C4 Linking Clauses (2) concession, time, Phrasal verbs (Vince2)   C5 Linking Clauses (3) similarity and comparison, consolidation   C6 Participle clauses, Phrasal verbs (Vince3)   C7 Topic Test 1: material from class 1-6, Inversion (1)   C8 Inversion (2); Determiners and pronouns (S&W Sections 1-3)   C9 Emphasis; Determiners and pronouns (S&W Sections 4-5)   C10 Noun clauses; Dependent prepositions (Vince 1, S&W)   C11 Interrogative sentences; Dependent prepositions (Vince 2, S&W)   C12 Subject –Verb agreement, substitution and omission   C13 Topic Test 2: material from class 7-12; Revision and consolidation of material   C14 Revision and consolidation of material   C15 Resitting for the signature |

1. **Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody dydaktyczne  *(lista wyboru)* | Metody weryfikacji  *(lista wyboru)* | Sposoby dokumentacji  *(lista wyboru)* |
| WIEDZA | | | |
| W\_01 | Mini wykład wprowadzający  Praca z tekstem  Dyskusja | Kolokwium / Test / Sprawdzian pisemny  Odpowiedź ustna w czasie zajęć | Uzupełnione i ocenione kolokwium / Test / Sprawdzian pisemny |
| W\_02 | Mini wykład wprowadzający  Praca z tekstem  Dyskusja | Kolokwium / Test / Sprawdzian pisemny  Odpowiedź ustna w czasie zajęć | Uzupełnione i ocenione kolokwium / Test / Sprawdzian pisemny |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
| U\_01 | ćwiczenia praktyczne  Praca w grupach  Praca w parach | Obserwacja  Kolokwium / Test / Sprawdzian pisemny  Sprawdzenie umiejętności praktycznych | Uzupełnione i ocenione kolokwium / Test / Sprawdzian pisemny  Informacja zwrotna (feedback) |
| U\_02 | ćwiczenia praktyczne  Praca w grupach  Praca w parach | Obserwacja  Kolokwium / Test / Sprawdzian pisemny  Sprawdzenie umiejętności praktycznych | Uzupełnione i ocenione kolokwium / Test / Sprawdzian pisemny  Informacja zwrotna (feedback) |
| U\_03 | ćwiczenia praktyczne  Praca w grupach  Praca w parach | Obserwacja  Kolokwium / Test / Sprawdzian pisemny  Sprawdzenie umiejętności praktycznych | Uzupełnione i ocenione kolokwium / Test / Sprawdzian pisemny  Informacja zwrotna (feedback) |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
| K\_01 | Dyskusja  Praca w grupach  Praca w parach | Obserwacja | Informacja zwrotna (feedback) |
| K\_02 | Dyskusja  Praca w grupach  Praca w parach | Obserwacja | Informacja zwrotna (feedback) |

1. **Kryteria oceny, wagi…**

|  |  |
| --- | --- |
| **Części składowe finalnej oceny** |  |
| Dwa testy cząstkowe zaliczane od 60% maksymalnej liczby punktów. | 100% |

Końcowe kolokwium poprawkowe obejmujące całość materiału omówionego w semestrze, zaliczane od 60% maksymalnej liczby punktów.

Warunkiem zaliczenia jest obecność na zajęciach z możliwością trzech nieobecności usprawiedliwionych.

1. **Obciążenie pracą studenta**

|  |  |
| --- | --- |
| Forma aktywności studenta | Liczba godzin |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem | 30 |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | 60 |

1. **Literatura**

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| Side, R., G. Wellman. 2000. Grammar and Vocabulary for Cambridge Advanced and Proficiency. Longman.  Hewings, M. 2007. Advanced Grammar in Use. CUP.  Gethin, H. 1992. Grammar in Context. Longman. |
| Literatura uzupełniająca |
| Bywater, F.V. 1982. A Proficiency Course in English. Hodder and Stoughton.  Yule, G. 2006. Oxford Practice Grammar. OUP.  Thomson, A.J. and A.V. Martinet. 1988. A Practical English Grammar. OUP (Textbook and Exercises for self-study of phrasal verbs)  Vince, M. 1994. Advanced Language Practice. Macmillan Heinemann.  Graver, B.D. 1997. Advanced English Practice. OUP. |