**KARTA PRZEDMIOTU**

1. **Dane podstawowe**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Historia Języka Angielskiego |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | History of the English Language |
| Kierunek studiów  | Filologia angielska |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | I |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | stacjonarne |
| Dyscyplina | Językoznawstwo |
| Język wykładowy | Język angielski |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna | dr Artur Bartnik |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma zajęć *(katalog zamknięty ze słownika)* | Liczba godzin | semestr | Punkty ECTS |
| wykład |  |  | 6 |
| konwersatorium |  |  |
| ćwiczenia | 60 | V, VI |
| laboratorium |  |  |
| warsztaty |  |  |
| seminarium |  |  |
| proseminarium |  |  |
| lektorat |  |  |
| praktyki |  |  |
| zajęcia terenowe |  |  |
| pracownia dyplomowa |  |  |
| translatorium |  |  |
| wizyta studyjna |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Wymagania wstępne | Podstawowa znajomość pojęć i zagadnień językoznawczych |

1. **Cele kształcenia dla przedmiotu**

|  |
| --- |
| C1 Nabycie podstawowej wiedzy związanej z historią języka angielskiego |
| C2 Kształtowanie świadomości i wrażliwości językowej, poznanie korzeni i źródeł języka angielskiego. |

1. **Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol | Opis efektu przedmiotowego | Odniesienie do efektu kierunkowego |
| WIEDZA |
| W\_01 | Student nazywa podstawowe pojęcia i zasady ochrony prawa autorskiego i ochrony własności przemysłowej | K\_W15 |
| W\_02 | Student rozpoznaje potrzebę dbania o precyzyjne, poprawne, logiczne wyrażanie własnych myśli, zna różne rejestry językowe (w tym akademicki) | K\_W17 K\_W18 |
| W\_03 | Student identyfikuje podstawowe metody analizy i interpretacji języka, szczególnie w odniesieniu do innych języków, i rozpoznaje historyczny charakter kształtowania się wybranych teorii i tradycji w zakresie historii języka angielskiego | K\_W13, K\_W14 |
| W\_04 | Student wskazuje na kompleksową naturę języka oraz jego złożoność | K\_W16 |
| UMIEJĘTNOŚCI |
| U\_01 | Student demonstruje proste zależności między procesami społecznymi, kulturowymi a zmianami językowymi | K\_U10 |
| U\_02 | Student argumentuje i wyprowadza wnioski na podstawie twierdzeń dotyczących zjawisk historycznych | K\_U13 K\_U14 |
| U\_03 | Student dyskutuje ze specjalistami w zakresie historii języka angielskiego z wykorzystaniem różnych technik | K\_U15 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE |
| K\_01 | Student pracuje w grupie w różnych rolach, zachowując otwartość na ciągłe poszerzanie swoich kompetencji z zakresu historii języka angielskiego |  K\_K04 K\_K03 |
| K\_02 | Student organizuje wydarzenia naukowe i kulturalne  | K\_K05 |

1. **Opis przedmiotu/ treści programowe**

|  |
| --- |
| Semester 1 1. Historical linguistics & language change (1) 2. Historical linguistics & language change (2) 3. Historical linguistics & language change (3) 4. English as a Germanic language 5. The adventure of English (1) 6. A general timeline of the OE period 7. OE phonology & pronunciation 8. OE phonology & pronunciation 9. TEST 1 10. OE orthography & script 11. OE morphology 12. OE syntax & dialectal diversity 13. OE lexicon & external influence 14. TEST 2 15. Resits & signatures Semester 21. The adventure of English - an introduction into the socio-historical context of Norman England

2. Major changes between Old English and Middle English 3. Summer is icumen 4. Reading medieval manuscripts - exercises 5. Semantic change in the history of English - exercises 6. The adventure of English - an introduction into the socio-historical context of Renaissance England 7. Major changes between Middle English and Modern English 8. The English language in print 9. Biblical translations in the history of English 10. Recognising earlier stages of English - exercises 11. The history of English monolingual dictionaries 12. The Oxford English Dictionary 13. Borrowings in Modern English - formal language 14. Borrowings in Modern English - informal language 15. English overseas |

1. **Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody dydaktyczne*(lista wyboru)* | Metody weryfikacji*(lista wyboru)* | Sposoby dokumentacji*(lista wyboru)* |
| WIEDZA |
| W\_01 | Miniwykład wprowadzający, wyjaśnianie poszczególnych zagadnień | Odpowiedź ustna w czasie zajęć sprawdzająca wiedzę; | Zapis w arkuszu ocen |
| W\_02 | DyskusjaPraca z tekstemMiniwykład wprowadzający/ Wyjaśnienie poszczególnych zagadnień | Odpowiedź ustna w czasie zajęć sprawdzająca wiedzę;kolokwium / Test / Sprawdzian pisemny | Zapis w arkuszu ocenUzupełnione i ocenione kolokwium / Test / Sprawdzian pisemny |
| W\_03 | DyskusjaPraca z tekstemMiniwykład wprowadzający/ Wyjaśnienie poszczególnych zagadnień | Odpowiedź ustna w czasie zajęć sprawdzająca wiedzę;kolokwium / Test / Sprawdzian pisemny | Zapis w arkuszu ocenUzupełnione i ocenione kolokwium / Test / Sprawdzian pisemny |
| W\_04 | Ćwiczenia praktyczne Praca z tekstemPraca w parach, dyskusja | Odpowiedź ustna i informacja zwrotna od grupy lub prowadzącego | Zapis w arkuszu ocen |
| UMIEJĘTNOŚCI |
| U\_01 | Praca z tekstem, DyskusjaWyjaśnienie poszczególnych zagadnień, praca w parach i indywidualna | Odpowiedź ustna i informacja zwrotna od grupy lub prowadzącego kolokwium / Test / Sprawdzian pisemny | Zapis w arkuszu ocenUzupełnione i ocenione kolokwium / Test / Sprawdzian pisemny |
| U\_02 | Praca z tekstem, DyskusjaWyjaśnienie poszczególnych zagadnień, praca w parach i indywidualna | Odpowiedź ustna i informacja zwrotna od grupy lub prowadzącegokolokwium / Test / Sprawdzian pisemny | Zapis w arkuszu ocenUzupełnione i ocenione kolokwium / Test / Sprawdzian pisemny |
| U\_03 | Praca z tekstem, DyskusjaWyjaśnienie poszczególnych zagadnień, praca w parach i indywidualna | Odpowiedź ustna i informacja zwrotna od grupy lub prowadzącegokolokwium / Test / Sprawdzian pisemny | Zapis w arkuszu ocenUzupełnione i ocenione kolokwium / Test / Sprawdzian pisemny |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE |
| K\_01 | Dyskusja, praca w parach i w grupach | Obserwacja/Monitorowanie i feedback od grupy lub prowadzącego | Zapis w arkuszu ocen |
| K\_02 | Dyskusja, praca w parach i w grupach | Obserwacja/Monitorowanie i feedback od grupy lub prowadzącego | Zapis w arkuszu ocen |

1. **Kryteria oceny, uwagi…**
2. Jeden bądź dwa testy przeprowadzane w ciągu każdego semestru nauki
3. Aktywne uczestnictwo w zajęciach
4. Studenci oceniani są według następującej skali:

5 100-93%

4.5 92-85%

4 84-77%

3.5 76-69%

3 68-60%

2 59-0%

1. **Obciążenie pracą studenta**

|  |  |
| --- | --- |
| Forma aktywności studenta | Liczba godzin |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem  | 60 h |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | 120 h |

1. **Literatura**

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| Handouts prepared by the teacher and made available through the internet site of the Department of the History of English and Translation Studies at KULJPII. Blake, N. (1992). (ed.) The Cambridge History of the English Language II: 1066-1476. Cambridge: CUP.Campbell, A. (1959). Old English Grammar. Oxford: Clarendon Press. Fisiak, J. (2000). An Outline History of English. Vol .1: External History. Poznań: Wydawnictwo Poznańskie. van Gelderen, E. (2006) A History of the English Language. Amsterdam and Philadelphia: John Benjamins.Hogg, R.M. (1992a). A Grammar of Old English. I: Phonology. Oxford: Blackwell. Hogg, R.M. (1992b). (ed.) The Cambridge History of the English Language I: the Beginnings to 1066. Cambridge: CUP. Hogg, R.M. (2002). An Introduction to Old English. Edinburgh: Edinburgh University Press. Horobin, S. and J. Smith (2002). An Introduction to Middle English. Edinburgh: Edinburgh University Press. Lass, R. (1994) Old English: a Historical Linguistic Companion. Cambridge: Cambridge University Press. Lass, R. (1999). (ed.) The Cambridge History of the English Language III: 1476-1776. Cambridge: CUP. Lass, R. & J.M. Anderson (1975) Old English Phonology. Cambridge: Cambridge University Press. Mitchell, B. (1998) An Invitation to Old English and Anglo-Saxon England. Oxford: Blackwell. Mitchell, B. and F. C. Robinson (1992). A Guide to Old English, fifth edition, Oxford: Blackwell. Nevalainen, T. (2006) An Introduction to Early Modern English. Edinburgh: Edinburgh University Press. Reszkiewicz, A. (1996). A Diachronic Grammar of Old English. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN. Reszkiewicz, A. (1998). Synchronic Essential of Old English. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN. Romaine, S. (1998). (ed.) The Cambridge History of the English Language IV: 1776-1997. Cambridge: CUP. |
| Literatura uzupełniająca |
| Baker, Peter S. 2007. Introduction to Old English. 2nd edition. Malden, MA, Oxford and Carlton Victoria: Blackwell Publishing. Brinton, Laurel J. and Leslie K. Arnovick. 2006. The English Language. A Linguistic History. Don Mills, ON: Oxford University Press. Campbell, Lyle. 2004. Historical Linguistics. An Introduction. 2nd edition. Edinburgh: Edinburgh University Press. Crowley, Terry. 1992. An Introduction to Historical Linguistics. Oxford: Oxford University Press. Fennell, Barbara A. 2001. A History of English. A Sociolinguistic Approach. Malden, MA, Oxford and Carlton Victoria: Blackwell Publishing. Hasenfratz, Robert and Thomas Jambeck. 2005. Reading Old English. A Primer and First Reader. Morgantown, WV: West Virginia University Press. Hogg, Richard and David Denison. (eds.). 2012 [2006]. A History of the English Language. New York, NY: Cambridge University Press. Knowles, Gerry. 1997. A Cultural History of the English Language. London: Arnold. McMahon, April Mary Scott. 1994. Understanding Language Change. Cambridge, New York, NY and Melbourne, VIC: Cambridge University Press. Mitchell, Bruce and Frederic C. Robinson. 2012. A Guide to Old English. 8th edition. Oxford: Blackwell. Mugglestone, Lynda. (ed.). 2012 [2006]. The Oxford History of the English Language. Updated edition. Oxford: Oxford University Press. Trask, Robert Lawrence. 1996 [2007]. Historical Linguistics. London: Arnold. [Revised by Robert McColl Millar. 2007. Trask's Historical Linguistics. London: Hodder Education.]  |