**KARTA PRZEDMIOTU**

1. **Dane podstawowe**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Historia literatury amerykańskiej |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | History of American literature  |
| Kierunek studiów  | Filologia angielska |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | I |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | Niestacjonarne |
| Dyscyplina | Literaturoznawstwo |
| Język wykładowy | Język angielski |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna | Dr hab. Grzegorz Maziarczyk, prof. KUL |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma zajęć (katalog zamknięty ze słownika) | Liczba godzin | semestr | Punkty ECTS |
| wykład |  |  | 2 |
| konwersatorium | 18 | V-VI |
| ćwiczenia |  |  |
| laboratorium |  |  |
| warsztaty |  |  |
| seminarium |  |  |
| proseminarium |  |  |
| lektorat |  |  |
| praktyki |  |  |
| zajęcia terenowe |  |  |
| pracownia dyplomowa |  |  |
| translatorium |  |  |
| wizyta studyjna |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Wymagania wstępne | Bardzo dobra znajomość języka angielskiego |

1. **Cele kształcenia dla przedmiotu**

|  |
| --- |
| C1 nabycie wiedzy na temat najważniejszych utworów w historii literatury amerykańskiej |
| C2 przyswojenie anglojęzycznej terminologii używanej do opisu dzieła literackiego |
| C3 rozwinięcie kompetencji językowych umożliwiających swobodną wypowiedź na temat literatury |

1. **Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol | Opis efektu przedmiotowego | Odniesienie do efektu kierunkowego |
| WIEDZA |
| W\_01 | Student ma podstawową wiedzę na temat historii literatury amerykańskiej oraz miejsca literatury w rozwoju kultury amerykańskiej. | K\_W01, K\_W05 |
| W\_02 | Student zna i rozumie podstawowe metody interpretacji utworów literackich. | K\_W06 |
| W\_03 | Student zna główne terminy anglojęzyczne używane w opisie dzieła literackiego. | K\_W02, K\_W03, K\_W04 |
| UMIEJĘTNOŚCI |
| U\_01 | Student potrafi samodzielnie zdobywać informacje nt. utworów i prądów literackich w historii literatury amerykańskiej | K\_U07 |
| U\_02 | Student potrafi przedstawić własną interpretację utworu literackiego używając odpowiedniej terminologii literaturoznawczej | K\_U13, K\_U14 |
| U\_03 | Student potrafi korzystać z podstawowych elementów platformy e-learningowej moodle | K\_U17 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE |
| K\_01 | Student dysponuje pogłębioną świadomością miejsca literatury amerykańskiej w kulturze oraz zdaje sobie sprawę, że powinien pogłębiać wiedzę na jej temat | K\_K01, K\_K02, K\_K03, K\_K08 |

1. **Opis przedmiotu/ treści programowe**

|  |
| --- |
| Początki literatury amerykańskiejLiteratura purytańskaMyśl Oświecenia amerykańskiegoPoczątki powieści amerykańskiejGotycyzm amerykańskiTranscendentalizmRomantyzm amerykańskiPoezja Walta Whitmana i Emily DickinsonRealizm psychologiczny i naturalizm“Tradycyjna” poezja 1 połowy 20 wiekuPoezja i proza modernistycznaDwudziestowieczne oblicze naturalizmuPoezja powojennaDramat powojennyProza powojenna |

1. **Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody dydaktyczne(lista wyboru) | Metody weryfikacji(lista wyboru) | Sposoby dokumentacji(lista wyboru) |
| WIEDZA |
| W\_01 | wykład problemowy w postaci prezentacji | Egzamin pisemny | uzupełniony i sprawdzony test |
| W\_02 | wykład problemowy w postaci prezentacji | Egzamin pisemny | uzupełniony i sprawdzony test |
| W\_03 | wykład problemowy w postaci prezentacji | Egzamin pisemny | uzupełniony i sprawdzony test |
| UMIEJĘTNOŚCI |
| U\_01 | wykład problemowy w postaci prezentacji | Egzamin pisemny | uzupełniony i sprawdzony test |
| U\_02 | wykład problemowy w postaci prezentacji | Egzamin pisemny | uzupełniony i sprawdzony test |
| U\_03 | wykład problemowy w postaci prezentacji | Egzamin pisemny | uzupełniony i sprawdzony test |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE |
| K\_01 | wykład problemowy w postaci prezentacji | Egzamin pisemny | uzupełniony i sprawdzony test |

1. **Kryteria oceny, wagi**

Ocena z egzaminu zależy od wyników testu końcowego obejmującego materiał z obu semestrów.

1. **Obciążenie pracą studenta**

|  |  |
| --- | --- |
| Forma aktywności studenta | Liczba godzin |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem  | - |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | 42 + 18 e-learning |

1. **Literatura**

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| High, Peter B. An Outline of American Literature. Harlow: Pearson, 2006.Ruland, Richard i Malcolm Bradbury. From Puritanism to Postmodernism: A History of American Literature. New York: Penguin Books, 1992.Stachura, Paweł. An Outline History of American Literature. Poznań: Wydawnictwo Poznańskie, 2010. |
| Literatura uzupełniająca |
| Columbia Literary History of the United States. Red. Emory Elliot. Nowy Jork: Columbia University Press, 1988.Gray, Richard. A History of American Literature. Malden: Blackwell Publishing, 2004.Historia literatury amerykańskiej XX wieku. Red. Agnieszka Salska. Kraków: Uniwersitas, 2003. |