**KARTA PRZEDMIOTU**

1. **Dane podstawowe**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Praktyczna nauka języka angielskiego – słownictwo (ćwiczenia) |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Practical English - Vocabulary |
| Kierunek studiów | Filologia angielska |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | I |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | Niestacjonarne |
| Dyscyplina | Językoznawstwo, Literaturoznawstwo |
| Język wykładowy | Język angielski |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna | mgr Piotr Tokarski |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma zajęć *(katalog zamknięty ze słownika)* | Liczba godzin | semestr | Punkty ECTS |
| wykład |  |  | 4 |
| konwersatorium |  |  |
| ćwiczenia | 36 | V, VI |
| laboratorium |  |  |
| warsztaty |  |  |
| seminarium |  |  |
| proseminarium |  |  |
| lektorat |  |  |
| praktyki |  |  |
| zajęcia terenowe |  |  |
| pracownia dyplomowa |  |  |
| translatorium |  |  |
| wizyta studyjna |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Wymagania wstępne | Poziom znajomości języka angielskiego odpowiedni dla III roku studiów licencjackich |

1. **Cele kształcenia dla przedmiotu**

|  |
| --- |
| C1 Student zwiększa zasób słownictwa z wybranej tematyki |
| C2 Student używa nowego słownictwa we właściwym kontekście |
| C3 Student samodzielnie gromadzi słownictwo z wybranej tematyki |

1. **Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol | Opis efektu przedmiotowego | Odniesienie do efektu kierunkowego |
| WIEDZA | | |
| W\_01 | Student opanował słownictwo z wybranych dziedzin na poziomie zaawansowanym. | K\_W15  K\_W17 |
| W\_02 | Student zna terminologię dotycząca słownictwa języka angielskiego. | K\_W18 |
| W\_03 | Student ma uporządkowane słownictwo w zakresie wybranych tematów. | K\_W19  K\_W20 |
| W\_04 | Student definiuje główne procesy słowotwórcze. | K\_W16 |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| U\_01 | Student wykazuje się odpowiednią do poziomu III roku studiów I stopnia wiedzą teoretyczną i praktyczną znajomością j. angielskiego w zakresie stosowania struktur leksykalnych. | K\_U03  K\_U04  K\_U08 |
| U\_02 | Student poprawnie ocenia, selekcjonuje i użytkuje struktury leksykalne na poziomie zaawansowanym. | K\_U02  K\_U05  K\_U06 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| K\_01 | Student jest świadomy posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności w zakresie leksyki j. angielskiego i rozumie perspektywy dalszego rozwoju. | K\_K06  K\_K07  K\_K08 |
| K\_02 | Student planuje, z uwzględnieniem priorytetów, działania mające na celu uzyskanie realizacji stawianych sobie zadań w celu wzbogacenia własnego zasobu słownictwa. | K\_K04  K\_K05 |

1. **Opis przedmiotu/ treści programowe**

|  |
| --- |
| Zagadnienia tematyczne obejmują:  Semestr V Work, Business, Education, Health and body, Entertainment and leisure  Semestr VI  Worldwide problems, Nature, Travel, Interpersonal relations, House, Technology, Media |

1. **Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody dydaktyczne  *(lista wyboru)* | Metody weryfikacji  *(lista wyboru)* | Sposoby dokumentacji  *(lista wyboru)* |
| WIEDZA | | | |
| W\_01 | Miniwykład  wprowadzający/  wyjaśnienie  poszczególnych  zagadnień | Obserwacja,  monitorowanie i informacja zwrotna od grupy lub prowadzącego | Notatki prowadzącego |
| W\_02 | Miniwykład  wprowadzający/  wyjaśnienie  poszczególnych  zagadnień | Test  Odpowiedź ustna w czasie zajęć sprawdzająca wiedzę praktyczną | Uzupełniony i oceniony test  Zapis w arkuszu ocen |
| W\_03 | Miniwykład  wprowadzający/  wyjaśnienie  poszczególnych  zagadnień | Test  Odpowiedź ustna w czasie zajęć sprawdzająca wiedzę praktyczną | Uzupełniony i oceniony test  Zapis w arkuszu ocen |
| W\_04 | Miniwykład  wprowadzający/  wyjaśnienie  poszczególnych  zagadnień | Test  Odpowiedź ustna w czasie zajęć sprawdzająca wiedzę praktyczną | Uzupełniony i oceniony test  Zapis w arkuszu ocen |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
| U\_01 | Ćwiczenia praktyczne, praca indywidualna | Test | Zapis w arkuszu ocen, uzupełniony i oceniony test |
| U\_02 | Ćwiczenia praktyczne, praca indywidualna | Test | Zapis w arkuszu ocen, uzupełniony i oceniony test |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
| K\_01 | Praca w grupach  Praca w parach  Dyskusja | Obserwacja/Monitorowanie i informacja zwrotna od grupy lub prowadzącego | Zapis w arkuszu ocen |
| K\_02 | Praca w grupach  Praca w parach  Dyskusja | Obserwacja/Monitorowanie i informacja zwrotna od grupy lub prowadzącego | Zapis w arkuszu ocen |

1. **Kryteria oceny, wagi…**

W obu semestrach studenci oceniani są na podstawie wyników dwóch testów. Ocenę pozytywną otrzymuje student, którego średnia wyników jest równa lub wyższa niż 60%. Szczegółowe warunki zaliczenia testów w razie nieobecności ustalane są na początku każdego semestru przez prowadzącego. Studenci oceniani są według następującej skali:

5 100-93%

4.5 92-85%

4 84-77%

3.5 76-69%

3 68-60%

2 59-0%

1. **Obciążenie pracą studenta**

|  |  |
| --- | --- |
| Forma aktywności studenta | Liczba godzin |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem | 36h |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | 84h |

1. **Literatura**

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| McCarty, Michael and Felicity O’Dell. 2006. *English Vocabulary in Use – Advanced*. Cambridge: Cambridge University Press.  McCarty, Michael and Felicity O’Dell. 2007. *English Idioms in Use*. Cambridge: Cambridge University Press.  Seidl, Jennifer. 1995. *Exercises on Idioms*. Oxford: Oxford University Press.  Vince, Michael and Peter Sunderland. 2003. *Advanced Language Practice.* UK: Macmillan. |
| Literatura uzupełniająca |
| brak |