

Plan pracy zdalnej na okres 1.04-30.09 w roku akademickim 2019/2020

Nazwa przedmiotu: **Praktyczna Nauka Języka Angielskiego – gramatyka praktyczna**

1 rok BA stacjonarne

I. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne <i>(lista wyboru)</i>	Metody weryfikacji <i>(lista wyboru)</i>	Sposoby dokumentacji <i>(lista wyboru)</i>
WIEDZA			
W_01	Skrypt zawierający wyjaśnianie poszczególnych zagadnień, praca z tekstem z podręcznika/ Miniwykład podczas spotkania online	Dyskusja na platformie nauczania zdalnego/pytania związane z kartą pracy (mail, forum, chat) Zadawanie pytań studentom podczas spotkania online/przez e-mail	Zapis kontaktu na na platformie nauczania zdalnego, zapis w arkuszu ocen
W_02	Skrypt zawierający wyjaśnianie poszczególnych zagadnień, praca z tekstem z podręcznika	Dyskusja na platformie nauczania zdalnego/pytania związane z kartą pracy (mail, forum, chat) Zadawanie pytań studentom podczas spotkania online/przez e-mail	Zapis kontaktu na na platformie nauczania zdalnego, zapis w arkuszu ocen
W_03	Skrypt zawierający wyjaśnianie poszczególnych zagadnień, praca z tekstem z podręcznika	Dyskusja na platformie nauczania zdalnego (forum, chat) Zadawanie pytań studentom podczas spotkania online/przez e-mail	Zapis kontaktu na na platformie nauczania zdalnego, zapis w arkuszu ocen
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	Praca z tekstem Praca indywidualna	Zadanie na platformie Moodle/Uzupełnienie karty pracy Test na platformie Moodle	Uzupełnione i ocenione zadanie na platformie nauczania zdalnego/karta pracy przesłana przez e-mail Uzupełniony i oceniony test na platformie Moodle
U_02	Ćwiczenia praktyczne Praca indywidualna Praca z podręcznikiem Systematyczna powtórka	Zadanie na platformie Moodle/ Uzupełnienie karty pracy Test na platformie Moodle	Uzupełnione i ocenione zadanie na platformie nauczania zdalnego/karta pracy przesłana przez e-mail Uzupełniony i oceniony test na platformie Moodle
U_03	Ćwiczenia praktyczne Systematyczna powtórka Praca z tekstem	Zadanie na platformie Moodle/ Uzupełnienie karty pracy Test na platformie Moodle	Uzupełnione i ocenione zadanie na platformie nauczania zdalnego/karta pracy przesłana przez e-mail Uzupełniony i oceniony test na platformie Moodle

U_04	Praca indywidualna Dyskusja na forum	Dyskusja z prowadzącym oraz innymi uczestnikami kursu (mail, forum, czat)	Zapis w arkuszu ocen na platformie zdalnej, zapis w arkuszu ocen
U_05	Ćwiczenia praktyczne Praca indywidualna Problem solving Analiza tekstu Praca ze źródłami	Dyskusja z prowadzącym (mail, forum, czat)	Zapis kontaktu na na platformie nau- czania zdalnego, zapis w arkuszu ocen
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Praca indywidualna Dyskusja	Obserwacja/Monitorowanie i informacja zwrotna od grupy lub prowadzącego	Zapis w arkuszu ocen
K_02	Praca indywidualna Dyskusja	Obserwacja/Monitorowanie i informacja zwrotna od grupy lub prowadzącego	Zapis w arkuszu ocen

II. Kryteria oceny, wagi...

Studenci oceniani są na podstawie:

- obecności w zajęciach zdalnych z Prowadzącym,
- wykonania wymaganych zadań w formie zdalnej,
- wyników testów (Topic Tests),
- odpowiedzi ustnej (opcjonalnie).

Studenci oceniani są według następującej skali:

5	100-93%
4.5	92-85%
4	84-77%
3.5	76-69%
3	68-60%
2	59-0%

Szczegółowe kryteria oceny:

I rok

Grading policy:

Students will be graded on a scale of 100 points, divided as follows:

Topic Tests (3x20)	60 points
Irregular Verbs (3x10)	30 points
Participation	10 points
total:	100 points

Total scores will translate to grades approximately as follows:
(passmark: 60%)

60 – 68	3
69 – 76	3,5
77 – 84	4
85 – 92	4,5
93 – 100	5

At the end of the summer semester those students whose course performance is below 60% will be allowed to take ONE semester re-test. The result of the retest is final and needs to be no less than 60%.

1. **ASSIGNMENTS:** The basic requirement to pass the course is completing all the course assignments.
2. **TOPIC TESTS:** There are three TT's based on the exercises in the reading material and handouts for respective classes. Students will be informed about the time and form of the test at least one week in advance. Students are obliged to inform the teacher about any technical problems they may encounter while sitting the test. There will be no retesting Topic Tests. The students absent from a TT can be granted permission to take a test in a different form, e.g. orally.
3. **IRREGULAR VERBS TESTS.** The whole list of irregular verbs (as found in Thomson & Martinet) will be divided into the following portions:
 - abide – dwell
 - eat – shake
 - shall – write

The result of the first IrrVT, sat in-class, will be divided by two, the rest two tests will score up to 10 points.

Students will be tested orally by providing the pronunciation and the meaning of 5 verbs of the list. There will be no retesting IrrV Tests. The students absent from a IrrVT due to technical problems can ask the teacher for another online meeting.

4. **PARTICIPATION AND ATTENDANCE.** The students are required to take part in online teaching by answering the questions on forums, delivering assignments and taking part in synchronous online classes. The on-time delivery of assignments and active participation in online discussions can score up to 10 points.