

Plan pracy zdalnej na okres 1.04-30.09 w roku akademickim 2019/2020

Nazwa przedmiotu: **Gramatyka opisowa języka angielskiego - morfologia i składnia, 2 rok BA niestacjonarne**

**V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

Symbol efektu	Metody dydaktyczne <i>(lista wyboru)</i>	Metody weryfikacji <i>(lista wyboru)</i>	Sposoby dokumentacji <i>(lista wyboru)</i>
<b>WIEDZA</b>			
W_01	Platforma Moodle (materiały); dyskusja/ćwiczenia praktyczne- wideokonferencja (platforma zoom)	Obserwacja Informacja zwrotna prowadzącego do grupy podczas zajęć online kolokwium / Test (platforma Moodle)	Zapis w arkuszu ocen Uzupełnione i ocenione kolokwium / Test z platformy Moodle
W_02	Platforma Moodle (materiały); dyskusja/ćwiczenia praktyczne- wideokonferencja (platforma zoom)	Obserwacja Informacja zwrotna prowadzącego do grupy podczas zajęć online kolokwium / Test (platforma Moodle)	Zapis w arkuszu ocen Uzupełnione i ocenione kolokwium / Test z platformy Moodle
W_03	Platforma Moodle (materiały); dyskusja/ćwiczenia praktyczne- wideokonferencja (platforma zoom)	Obserwacja Informacja zwrotna prowadzącego do grupy podczas zajęć online kolokwium / Test (platforma Moodle)	Zapis w arkuszu ocen Uzupełnione i ocenione kolokwium / Test z platformy Moodle
W_04	Platforma Moodle (materiały); dyskusja/ćwiczenia praktyczne- wideokonferencja (platforma zoom)	Obserwacja Informacja zwrotna prowadzącego do grupy podczas zajęć online kolokwium / Test (platforma Moodle)	Zapis w arkuszu ocen Uzupełnione i ocenione kolokwium / Test z platformy Moodle
W_05	Platforma Moodle (materiały); dyskusja/ćwiczenia praktyczne- wideokonferencja (platforma zoom)	Obserwacja Informacja zwrotna prowadzącego do grupy podczas zajęć online	Zapis w arkuszu ocen Uzupełnione i ocenione kolokwium / Test z platformy Moodle

		kolokwium / Test (platforma Moodle)	
--	--	-------------------------------------	--

UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	Analiza problemów gramatycznych i ćwiczeń zrobionych w domu podczas zajęć online	<p>Obserwacja</p> <p>Informacja zwrotna prowadzącego do grupy podczas zajęć online</p> <p>kolokwium / Test (platforma Moodle)</p>	<p>Zapis w arkuszu ocen na podstawie testu z Moodle</p>
U_02	Analiza problemów gramatycznych i ćwiczeń zrobionych w domu podczas zajęć online	<p>Obserwacja</p> <p>Informacja zwrotna prowadzącego do grupy podczas zajęć online</p> <p>kolokwium / Test (platforma Moodle)</p>	<p>Zapis w arkuszu ocen na podstawie testu z Moodle</p> <p>feedback</p>
U_03	Analiza problemów gramatycznych i ćwiczeń zrobionych w domu podczas zajęć online	<p>Obserwacja Informacja zwrotna</p> <p>prowadzącego do grupy podczas zajęć online</p> <p>kolokwium / Test (platforma Moodle)</p>	<p>Zapis w arkuszu ocen na podstawie testu z Moodle</p> <p>feedback</p>
U_04	<p>Analiza tekstu, praca z tekstem (krytyczne myślenie, identyfikacja i rozwiązanie problemu) Dyskusja (umiejętność argumentacji)</p> <p>Wyjaśnienie poszczególnych zagadnień, praca w parach i indywidualna (umiejętność pracy w zespole, rozwiązywanie problemów)</p>	<p>Obserwacja</p> <p>Informacja zwrotna prowadzącego do grupy podczas zajęć online</p> <p>kolokwium / Test (platforma Moodle)</p>	<p>Zapis w arkuszu ocen na podstawie testu z Moodle</p> <p>feedback</p>
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Dyskusja w trybie online	Obserwacja/Monitorowanie studentów podczas dyskusji online	feedback

Załącznik nr 5 do dokumentacji programowej

K_02	Dyskusja w trybie online	Obserwacja/Monitorowanie studentów podczas dyskusji online	feedback
------	--------------------------	--	----------

## **VI. Kryteria oceny, wagi...**

1. Kolokwium (na platformie Moodle) przeprowadzone na zakończenie semestru nauki (60%)
2. Prace domowe (ćwiczenia do poszczególnych obszarów gramatycznych) 20%
3. Aktywne uczestnictwo w zajęciach (20%)

Ocenę pozytywną otrzymują studenci mający 60% ze wszystkich aktywności