

**Językoznawstwo stosowane w teorii i praktyce –ćwiczenia 1 MA stacjonarne  
Plan pracy zdalnej na okres 1.04-30.09 w roku akademickim 2019/2020**

**III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>		
W_01	Student posiada pogłębioną wiedzę o miejscu i znaczeniu językoznawstwa stosowanego w relacji do innych nauk humanistycznych, zna i rozumie zaawansowaną terminologię z zakresu językoznawstwa stosowanego	K_W01
W_02	Student rozumie różnice między podejściem teoretycznym i praktycznym w językoznawstwie, zna metody badania języka oraz dobrze orientuje się w istniejących teoriach językoznawczych	K_W02
W_03	Student posiada pogłębioną i uporządkowaną wiedzę obejmującą terminologię używaną w obrębie językoznawstwa stosowanego oraz potrafi do niej nawiązywać analizując zagadnienia z zakresu językoznawstwa teoretycznego	K_W07, KW_08
W_04	Student demonstruje szczegółową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych nowych osiągnięciach w obszarze językoznawstwa stosowanego oraz potrafi ją odnieść i powiązać z osiągnięciami innych dyscyplin naukowych	K_W10
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
U_01	Student potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych, w tym zaawansowanych technik informacyjnokomunikacyjnych (ICT)	K_U08
U_02	Student potrafi samodzielnie przygotować prezentację opracowanych zagadnień z zakresu językoznawstwa stosowanego na podstawie dostępnych tekstów źródłowych z zastosowaniem technik audiowizualnych	K_U09
U_03	Student potrafi dyskutować na tematy związane z	K_U10

	zagadnieniami językoznawstwa stosowanego; formułuje wnioski, tworzy syntetyczne podsumowania, wyraża krytyczne poglądy	
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_01	Student formułuje opinie krytyczne nt. dostępnych prac teoretycznych oraz badawczych w zakresie językoznawstwa stosowanego, jednocześnie krytycznie ocenia posiadaną wiedzę, którą gotów jest dalej zgłębiać	K_K02
K_02	Student planuje, z uwzględnieniem priorytetów, działania mające na celu realizację stawianych sobie zadań związanych z życiem zawodowym	K_K06
K_03	Student uznaje znaczenie kształtowania świadomości języka angielskiego w kulturze europejskiej i światowej	K_K09

#### **I. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
<b>WIEDZA</b>			
W_01	Praca z tekstem, studium przypadku	Odpowiedź pisemna na pytania z materiału, informacja zwrotna	Zapis w arkuszu ocen
W_02	Praca z tekstem, studium przypadku	Odpowiedź pisemna na pytania z materiału, informacja zwrotna	Zapis w arkuszu ocen
W_03	Praca z tekstem, studium przypadku	Odpowiedź pisemna na pytania z materiału, informacja zwrotna	Zapis w arkuszu ocen
W_04	Praca z tekstem, studium przypadku	Odpowiedź pisemna na pytania z materiału, informacja zwrotna	Zapis w arkuszu ocen
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U_01	Metoda projektu, Praca indywidualna lub w	Prezentacja	Zapis w arkuszu ocen

	parach		
U_02	Metoda projektu, Praca indywidualna lub w parach	Prezentacja	Zapis w arkuszu ocen
U_03	Metoda projektu, Praca indywidualna lub w parach	Prezentacja	Zapis w arkuszu ocen
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K_01	Praca z tekstem, studium przypadku	Odpowiedź pisemna na pytania z materiału, informacja zwrotna	Zapis w arkuszu ocen
K_02	Metoda projektu, Praca indywidualna lub w parach	Prezentacja	Zapis w arkuszu ocen
K_03	Metoda projektu, Praca indywidualna lub w parach	Prezentacja	Zapis w arkuszu ocen

#### VI. Kryteria oceny, wagi...

Ocena odbywa się na podstawie odpowiedzi pisemnych na pytania do przesłanych przez prowadzącego materiałów (50%) oraz przygotowanej na zakończenie kursu prezentacji lub pracy pisemnej (50%). Praca/prezentacja będzie oceniana na podstawie: doboru tekstów źródłowych i ich opracowania, spójności przedstawianych rozważań, poprawności zaproponowanego badania empirycznego w oparciu o metodologię badań językoznawczych.