

Praktyczna nauka języka angielskiego - słownictwo. Plan pracy zdalnej na okres 1.04-30.09 w roku akademickim 2019-2020

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01	Podręcznik, materiały przygotowane przez nauczyciela	Dyskusja na platformie nauczania zdalnego (forum, chat, Zoom, Moodle) Zadawanie pytań studentom podczas spotkań online lub drogą mailową, monitorowanie i informacja zwrotna od grupy lub prowadzącego	Zapis kontaktu na platformie nauczania zdalnego, zapis kontaktu mailowego, zapis w arkuszu ocen
W_02	Podręcznik, materiały przygotowane przez nauczyciela	Dyskusja na platformie nauczania zdalnego (forum, chat, Zoom, Moodle) Zadawanie pytań studentom podczas spotkań online lub drogą mailową, monitorowanie i informacja zwrotna od grupy lub prowadzącego	Zapis kontaktu na platformie nauczania zdalnego, zapis kontaktu mailowego, zapis w arkuszu ocen,
W_03	Podręcznik, materiały przygotowane przez nauczyciela	Dyskusja na platformie nauczania zdalnego (forum, chat, Zoom, Moodle) Zadawanie pytań studentom podczas spotkań online lub drogą mailową, monitorowanie i informacja zwrotna od grupy lub prowadzącego	Zapis kontaktu na platformie nauczania zdalnego, zapis kontaktu mailowego, zapis w arkuszu ocen,
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	Praca z tekstem Praca indywidualna	Zadania i testy na platformie nauczania zdalnego	Uzupełnione i ocenione zadania na platformie nauczania zdalnego

U_02	Ćwiczenia praktyczne Praca indywidualna Praca z podręcznikiem Praca z materiałami przygotowanymi przez nauczyciela Systematyczna powtórka	Zadania i testy na platformie nauczania zdalnego	Uzupełnione i ocenione zadania na platformie nauczania zdalnego
U_03	Ćwiczenia praktyczne Praca z podręcznikiem Praca z materiałami przygotowanymi przez nauczyciela Systematyczna powtórka Praca z tekstem	Zadania i testy na platformie nauczania zdalnego	Uzupełnione i ocenione zadania na platformie nauczania zdalnego
U_04	Praca indywidualna	Dyskusja z prowadzącym oraz innymi uczestnikami kursu (mail, forum, czat, Zoom)	Zapis w arkuszu ocen na platformie nauczania zdalnego, zapis kontaktu mailowego
U_05	Analiza tekstu, burza mózgów/giełda pomysłów, dyskusja, praca indywidualna	Dyskusja z prowadzącym oraz innymi uczestnikami kursu (mail, forum, czat, Zoom)	Zapis kontaktu na platformie nauczania zdalnego, zapis w arkuszu ocen, zapis kontaktu mailowego
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Praca indywidualna Dyskusja	Obserwacja/Monitorowanie i informacja zwrotna od grupy lub prowadzącego	Zapis w arkuszu ocen
K_02	Praca indywidualna Dyskusja	Obserwacja/Monitorowanie i informacja zwrotna od grupy lub prowadzącego	Zapis w arkuszu ocen

Kryteria oceny, wagi...

Studenci oceniani są na podstawie wyników z co najmniej dwóch testów przeprowadzonych za pomocą platform nauczania zdalnego. Ocenę pozytywną otrzymuje student, którego średnia wyników z testów jest równa lub wyższa niż 60%. Studenci oceniani są według następującej skali:

5	100-93%
4.5	92-85%
4	84-77%

3.5	76-69%
3	68-60%
2	59-0%