

Plan pracy zdalnej na okres 1.04-30.09 w roku akademickim 2019/2020

Nazwa przedmiotu: **Współczesne teorie i najnowsze trendy w morfologii, 1 rok MA stacjonarne**

Opis przedmiotu/ treści programowe

Podstawowe pojęcia – powtórzenie Problemy analizy morfologicznej Relacje syntagmatyczne i paradygmatyczne w morfologii Word-based czy morpheme-based morphology Reguła i kategoria morfologiczna Słowotwórstwo a fleksja.
Teorie produktywności oraz ograniczenia produktywności
Przegląd najważniejszych teorii morfologicznych: Strukturalizm amerykański a gramatyka generatywna, Morfologia leksykalna w latach 70-tych (Halle 1973, Aronoff 1976, Jackendoff 1975)
Zakres materiału realizowany od 1.04 Morfologia leksykalna w latach 80-tych i 90-tych (Selkirk 1982, Lieber 1980, 1992) Rozróżnienie na fleksję i derywację w różnych modelach (Strong vs. Weak Lexicalist Hypothesis) Distributed Morphology
Inne istotne modele opisu teoretycznego: Model Hansa Marchanda Word-and-Paradigm Morfologia Naturalna Lexeme Morpheme Base Morphology Podejście onomazjologiczne Słowotwórstwo w ujęciu kognitywnym Słowotwórstwo w ujęciu teorii optymalności Construction morphology

I.

Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01	Praca z tekstem Prezentacja multimedialna wykładowcy Prezentacja multimedialna studentów	Kolokwium / Test / Sprawdzian za pośrednictwem platformy internetowej Moodle	Uzupełnione i ocenione kolokwium / Test / Sprawdzian za pośrednictwem platformy internetowej Moodle

W_02	Praca z tekstem Prezentacja multimedialna wykładowcy Prezentacja multimedialna studentów	Kolokwium / Test / Sprawdzian za pośrednictwem platformy internetowej Moodle	Uzupełnione i ocenione kolokwium / Test / Sprawdzian za pośrednictwem platformy internetowej Moodle
W_03	Praca z tekstem Prezentacja multimedialna wykładowcy Prezentacja multimedialna studentów	Kolokwium / Test / Sprawdzian za pośrednictwem platformy internetowej Moodle	Uzupełnione i ocenione kolokwium / Test / Sprawdzian za pośrednictwem platformy internetowej Moodle
W_04	Praca z tekstem Prezentacja multimedialna wykładowcy Prezentacja multimedialna studentów	Kolokwium / Test / Sprawdzian za pośrednictwem platformy internetowej Moodle	Uzupełnione i ocenione kolokwium / Test / Sprawdzian za pośrednictwem platformy internetowej Moodle
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	Ćwiczenia praktyczne dotyczące różnych aspektów analizy morfologicznej	Sprawdzian za pośrednictwem platformy internetowej Moodle Sprawdzenie przesyłanych rozwiązań do ćwiczeń praktycznych	Uzupełnione i ocenione kolokwium / Test / Sprawdzian za pośrednictwem platformy internetowej Moodle Informacja zwrotna do rozwiązanych ćwiczeń (feedback)
U_02	Ćwiczenia praktyczne dotyczące różnych aspektów analizy morfologicznej Z różnych perspektyw teoretycznych	Sprawdzenie przesyłanych rozwiązań do ćwiczeń praktycznych	Informacja zwrotna (feedback)
U_03	Praca w grupie mająca na celu przygotowanie prezentacji multimedialnej	Obserwacja Sprawdzenie umiejętności praktycznych	Informacja zwrotna (feedback)
U_04	Praca w grupie mająca na celu przygotowanie prezentacji multimedialnej	Obserwacja Sprawdzenie umiejętności praktycznych	Informacja zwrotna (feedback)
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Dyskusja za pośrednictwem platformy internetowej Moodle Praca w grupie mająca na celu przygotowanie prezentacji multimedialnej	Obserwacja	Informacja zwrotna (feedback)
K_02	Dyskusja za pośrednictwem platformy internetowej Moodle Praca w grupie mająca na celu przygotowanie prezentacji multimedialnej	Obserwacja	Informacja zwrotna (feedback)

K_03	Dyskusja za pośrednictwem platformy internetowej Moodle Praca w grupie mająca na celu przygotowanie prezentacji multimedialnej	Obserwacja	Informacja zwrotna (feedback)
------	---	------------	-------------------------------

II.

Kryteria oceny, wagi

<p>Studenci samodzielnie studiują konkretne rozdziały z podręcznika lub artykuły naukowe wskazane przez prowadzącego. Studenci mają możliwość wyrażania swojej wiedzy i pytań związanych z danym zagadnieniem w trakcie dyskusji za pośrednictwem platformy internetowej Moodle lub w bezpośrednio kierując je do prowadzącej. Aktywne uczestnictwo w dyskusji oraz regularnie przesyłane rozwiązania do zadanych ćwiczeń praktycznych stanowią 50% oceny końcowej.</p>
<p>Studenci ugruntowują zdobytą wiedzę poprzez ćwiczenia praktyczne na danych językowych z różnych języków. Aktywne uczestnictwo w dyskusji oraz regularnie przesyłane rozwiązania do zadanych ćwiczeń praktycznych stanowią 50% oceny końcowej.</p>
<p>Warunkiem zaliczenia jest terminowe przesłanie rozwiązań o wszystkich zadanych prac domowych.</p>
<p>Test przeprowadzony za pośrednictwem platformy Moodle zaliczany od 60% maksymalnej liczby punktów. Ocena z testu stanowi 25% oceny końcowej.</p>
<p>Przygotowanie prezentacji multimedialnej w grupach (3-4 osobowych) dotyczącej wybranego modelu teoretycznego lub napisanie eseju problemowego po indywidualnym ustaleniu tematu z prowadzącą. Ocena z prezentacji (eseju) stanowi 25% oceny końcowej.</p>