

Nowe trendy w składni generatywnej: Plan pracy zdalnej na okres 1.04-30.09 w roku akademickim 2019-2020

I. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne <i>(lista wyboru)</i>	Metody weryfikacji <i>(lista wyboru)</i>	Sposoby dokumentacji <i>(lista wyboru)</i>
WIEDZA			
W_01	materiały do samokształcenia wysłane mailem/konsultacje za pomocą aplikacji Zoom/Office 365/Skype ćwiczenia praktyczne do sprawdzenia przez studentów z kluczem lub przesłane mailem do wykładowcy do sprawdzenia	praca domowa przesłana wykładowcy mailem do sprawdzenia /odpowiedź ustna w czasie konsultacji online	uzupełnione i ocenione prace domowe w wersji elektronicznej i w wydruku/ zapis w arkuszu ocen
W_02	materiały do samokształcenia wysłane mailem/dyskusja za pomocą aplikacji Zoom/Office 365/Skype ćwiczenia praktyczne do sprawdzenia przez studentów z kluczem lub przesłane mailem do wykładowcy do sprawdzenia	praca domowa przesłana wykładowcy mailem do sprawdzenia /odpowiedź ustna w czasie konsultacji online	uzupełnione i ocenione prace domowe w wersji elektronicznej i w wydruku/zapis w arkuszu ocen
W_03	materiały do samokształcenia wysłane mailem/dyskusja za pomocą aplikacji Zoom/Office 365/Skype ćwiczenia praktyczne do sprawdzenia przez studentów z kluczem lub przesłane mailem do wykładowcy do sprawdzenia	praca domowa przesłana wykładowcy mailem do sprawdzenia /odpowiedź ustna w czasie konsultacji online	uzupełnione i ocenione prace domowe w wersji elektronicznej w wydruku/zapis w arkuszu ocen
W_04	materiały do samokształcenia wysłane mailem/dyskusja za	praca domowa przesłana wykładowcy mailem do sprawdzenia /odpowiedź	uzupełnione i ocenione prace domowe w wersji elektronicznej i w

	<p>pomocą aplikacji Zoom/Office 365/Skype ćwiczenia praktyczne do sprawdzenia przez studentów z kluczem lub przesłane mailem do wykładowcy do sprawdzenia</p>	<p>ustna w czasie konsultacji online</p>	<p>wydruku/zapis w arkuszu ocen</p>
<p>UMIEJĘTNOŚCI</p>			
U_01	<p>materiały do samokształcenia wysłane mailem/dyskusja za pomocą aplikacji Zoom/Office 365/Skype ćwiczenia praktyczne do sprawdzenia przez studentów z kluczem lub przesłane mailem do wykładowcy do sprawdzenia</p>	<p>praca domowa przesłana wykładowcy mailem do sprawdzenia /odpowiedź ustna w czasie konsultacji online</p>	<p>uzupełnione i ocenione prace domowe w wersji elektronicznej i w wydruku/zapis w arkuszu ocen/ informacja zwrotna (feedback)/ zapis w arkuszu ocen</p>
U_02	<p>dyskusja za pomocą aplikacji Zoom/Office 365/Skype ćwiczenia praktyczne do sprawdzenia przez studentów z kluczem lub przesłane mailem do wykładowcy do sprawdzenia</p>	<p>praca domowa przesłana wykładowcy mailem do sprawdzenia /odpowiedź ustna w czasie konsultacji online</p>	<p>informacja zwrotna (feedback)</p>
U_03	<p>dyskusja za pomocą aplikacji Zoom/Office 365/Skype ćwiczenia praktyczne do sprawdzenia przez studentów z kluczem lub przesłane mailem do wykładowcy do sprawdzenia</p>	<p>odpowiedź ustna w czasie konsultacji online</p>	<p>informacja zwrotna (feedback)</p>

U_04	Dyskusja za pomocą aplikacji Zoom/Office 365/Skype	obserwacja aktywności studentów w czasie dyskusji online	informacja zwrotna (feedback)
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Dyskusja online (Zoom, Office 365, Skype)	Obserwacja aktywności studentów w czasie dyskusji online	informacja zwrotna (feedback)
K_02	Dyskusja online (Zoom, Office 365, Skype)	Obserwacja aktywności studentów w czasie dyskusji online	informacja zwrotna (feedback)
K_03	Dyskusja online (Zoom, Office 365, Skype)	Obserwacja aktywności studentów w czasie dyskusji online	informacja zwrotna (feedback)

II. Kryteria oceny, uwagi...

Studenci odrabiają serię prac domowych (w sumie 5 zadań). Ocena pozytywna to uzyskanie pozytywnej oceny ze wszystkich zleconych prac. Wyniki z prac domowych stanowią 90% oceny końcowej, a na pozostałe 10% oceny składa się aktywność i czynny udział w dyskusjach online.