

**KARTA PRZEDMIOTU****I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Język obcy nowożytny (j. angielski) na poziomie B2+
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	A modern foreign language at the B2+ level
Kierunek studiów	Filologia klasyczna
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	II
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	Literaturoznawstwo
Język wykładowy	Polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	dr hab. Iwona Wieźel
---	----------------------

Forma zajęć ( <i>katalog zamknięty ze słownika</i> )	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład			1
konwersatorium	30	1	
ćwiczenia			
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			

wizyta studyjna			
-----------------	--	--	--

Wymagania wstępne	W1 – Znajomość języka obcego nowożytnego na poziomie co najmniej B2 (język angielski)
-------------------	---

## II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C1 – Umiejętność prowadzenia dyskusji na tematy związane z kierunkiem studiów w języku obcym nowożytnym na poziomie B2+ (język angielski)
C2- Pogłębienie umiejętności oraz sprawności posługiwania się językiem obcym nowożytnym na poziomie B2+ (język angielski)

## III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	(Słuchanie) Student rozpoznaje znaczenie głównych i pobocznych wątków przekazu zawartych w dłuższych złożonych tekstach specjalistycznych.	K_U04
U_02	(Słuchanie) Student rozumie wykłady oraz dyskusje, w których używany jest język specjalistyczny.	K_U04
U_03	(Słuchanie) Student identyfikuje znaczenia pojawiających się okazjonalnie wyrazów nieznanymi na podstawie kontekstu, w jakim są one użyte.	K_U04
U_04	(Słuchanie) Student interpretuje rozbudowane wypowiedzi oraz odnosi się do przedstawionej argumentacji.	K_U04
U_05	(Czytanie) Student wyszukuje potrzebne informacje w tekstach akademickich.	K_U04
U_06	(Mówienie) Student bierze udział w dyskusjach na tematy związane ze studiowaną dziedziną, przedstawiając swoje zdanie i broniąc swoich poglądów.	K_U04
U_07	(Mówienie) Student formułuje przejrzyste, rozbudowane i w dużej mierze poprawne wypowiedzi.	K_U04
U_08	(Mówienie) Student wygłasza płynnie i poprawnie wcześniej przygotowaną prezentację dotyczącą studiowanej dziedziny oraz udziela odpowiedzi na stawiane pytania.	K_U04
U_09	(Mówienie) Student posługuje się terminologią specjalistyczną z zakresu studiowanej dziedziny.	K_U04
U_10	(Pisanie) Student pisze zrozumiałe i w dużej mierze poprawne gramatycznie teksty typowe dla danego obszaru zawodowego (np. raport, memorandum, list do klienta, streszczenie artykułu naukowego), stosując odpowiedni rejestr.	K_U04

U_11	(Pisanie) Student notuje najważniejsze informacje zawarte w wykładzie dotyczącym studiowanej dziedziny.	K_U04
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		

#### IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

Na zajęciach studenci, posługując się językiem obcym nowożytnym na poziomie B2+, będą omawiali oraz dyskutowali zagadnienia dotyczące szeroko rozumianego antyku grecko-rzymskiego. Problematyka zajęć będzie dotyczyła zagadnień związanych z historią, kulturą, literaturą oraz językami starożytnych Greków oraz Rzymian. Do zadań studentów będzie również należeć formułowanie wypowiedzi ustnych, słuchanie, czytanie oraz układanie pisemnych wypowiedzi dot. treści prezentowanych na zajęciach w języku obcym nowożytnym na poziomie B2+.

#### V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne <i>(lista wyboru)</i>	Metody weryfikacji <i>(lista wyboru)</i>	Sposoby dokumentacji <i>(lista wyboru)</i>
WIEDZA			
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	Ćwiczenia praktyczne (słuchanie)	Sprawdzenie umiejętności praktycznych	Quiz (online)
U_02	Ćwiczenia praktyczne (słuchanie)	Sprawdzenie umiejętności praktycznych	Quiz (online)
U_03	Ćwiczenia praktyczne (słuchanie)	Sprawdzenie umiejętności praktycznych	Quiz (online)
U_04	Ćwiczenia praktyczne (słuchanie)	Sprawdzenie umiejętności praktycznych	Quiz (online)
U_05	Analiza tekstu	Praca pisemna	Sprawdzian pisemny
U_06	Dyskusja	Sprawdzenie umiejętności praktycznych	
U_07	Dyskusja	Sprawdzenie umiejętności praktycznych	

U_08	Dyskusja	Sprawdzenie umiejętności praktycznych	
U_09	Dyskusja	Sprawdzenie umiejętności praktycznych	
U_10	Ćwiczenia praktyczne (pisanie)	Sprawdzenie umiejętności Praktycznych	Karta oceny projektu (praca pisemna)
U_11	Ćwiczenia praktyczne (pisanie)	Sprawdzenie umiejętności Praktycznych	Karta oceny projektu (praca pisemna)
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			

#### VI. Kryteria oceny, uwagi:

##### Ocena niedostateczna

(U) - Student nie dysponuje dostatecznymi umiejętnościami posługiwania się nowożytnym językiem obcym na poziomie B2+ w zakresie słuchania, czytania, mówienia i pisanie

##### Ocena dostateczna

(U) - Student dysponuje wystarczającymi umiejętnościami posługiwania się nowożytnym językiem obcym na poziomie B2+ w zakresie słuchania, czytania, mówienia i pisanie

##### Ocena dobra

(W) - Student wykazuje dobrą znajomość i umiejętności posługiwania się językiem obcym nowożytnym na poziomie B2+ w zakresie słuchania, czytania, mówienia i pisanie

##### Ocena bardzo dobra

(W) - Student dysponuje bardzo dobrymi umiejętnościami posługiwania się językiem obcym nowożytnym na poziomie B2+ w zakresie słuchania, czytania, mówienia i pisanie

#### VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	<b>30</b>
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	<b>30</b>

--	--

### VIII. Literatura

Literatura podstawowa
<i>Classical Antiquity: A Captivating Guide to Ancient Greece and Rome and How These Civilizations Influenced Europe, North Africa, and Western Asia</i> , Independently published 2019. E. Hamilton, <i>The Echo of Greece</i> , W.W. Norton 1957.
Literatura uzupełniająca
G.A. Henty, <i>The Young Carthaginian: A Story of The Times of Hannibal</i> , Barnes & Noble 2020.