**KARTA PRZEDMIOTU**

1. **Dane podstawowe**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Cywilizacja europejska |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | European Civilisation  |
| Kierunek studiów  | Stosunki Międzynarodowe |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | Stopień I |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | Stacjonarne |
| Dyscyplina | Nauki o polityce i administracji |
| Język wykładowy | Polski |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma zajęć *(katalog zamknięty ze słownika)* | Liczba godzin | semestr | Punkty ECTS |
| Konwersatorium | 30 | III | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| Wymagania wstępne | W1. Podstawowa wiedza z zakresu historii Europy i historii instytucji politycznych W2. Podstawowa wiedza z zakresu kulturoznawstwa W3. Podstawowa wiedza z zakresu dziejów filozofii i prawa |

1. **Cele kształcenia dla przedmiotu**

|  |
| --- |
| C1 – Głównym celem zajęć jest zapoznanie absolwenta z wiedzą z zakresu źródeł cywilizacji europejskiej, jej historii, etapów rozwoju, wartości i norm kulturowych oraz ich ciągłości i zmienności w czasie |
| C2 – Istotnym celem jest zapoznanie absolwenta z różnorodnością kulturową Europy, problemami ze zdefiniowaniem tożsamości europejskiej i jej wpływem na rozwój stosunków międzynarodowych |
| C3 – Absolwent potrafi analizować zagrożenia i szanse dla tożsamości europejskiej związane z rozwojem kulturowym, globalizacją i migracjami |

1. **Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol | Opis efektu przedmiotowego | Odniesienie do efektu kierunkowego |
| WIEDZA |
| W\_01 | Absolwent zna i rozumie istotę oraz uwarunkowania stosunków międzynarodowych w ich perspektywie historycznej i współcześnie | K\_W02 |
| W\_02 | Absolwent zna i rozumie złożoność wiedzy z dziedziny nauk społecznych, dotyczącej zwłaszcza badań w zakresie cywilizacji i tożsamości europejskiej | K\_W03 |
| W\_03 | Absolwent zna i rozumie teorię i praktykę w zakresie funkcjonowania międzynarodowych systemów i instytucji w ich historycznym rozwoju | K\_W04 |
| W\_04 | Absolwent rozumie oraz umie stosować w praktyce wiedzę dotyczącą ochrony własności intelektualnej  | K\_W10 |
| UMIEJĘTNOŚCI |
| U\_01 | Absolwent potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę teoretyczną do analizowania, diagnozowania, wyjaśniania oraz prognozowania kwestii szczegółowych odnoszących się do cywilizacji europejskiej w jej historycznej i współczesnej perspektywie | K\_U01 |
| U\_02 | Absolwent potrafi przygotować wypowiedzi w języku polskim oraz w języku obcym dotyczące dziedziny nauk społecznych z wykorzystaniem wybranych teorii oraz różnorodnych źródeł | K\_U06 |
| U\_03 | Absolwent potrafi samodzielnie zdobywać i doskonalić wiedzę i umiejętności związane z dziedziną nauk społecznych oraz rozumie potrzebę stałego dokształcania się i podnoszenia własnych kwalifikacji zawodowych | K\_U09 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE |
| K\_01 | Absolwent jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz ich stosowania w zachowaniach mających na celu zapewnienie najwyższych standardów działania | K\_K01 |
| K\_02 | Absolwent jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy oraz prospołeczny | K\_K02 |
| K\_03 | Absolwent jest gotów do dokonania oceny i samooceny wiedzy w zakresie cywilizacji europejskiej w jej historycznym i współczesnym rozwoju | K\_K03 |

1. **Opis przedmiotu/ treści programowe**

|  |
| --- |
| **- Teoretyczne problemy badań nad kulturą, cywilizacją i tożsamością (problem z definicją tych pojęć).** **- Kultura i cywilizacja jako czynniki kształtowania tożsamości jednostki i grup społecznych - Europa jako pojęcie geograficzne, polityczne i kulturowe - Antyczne korzenie cywilizacji europejskiej (od kreteńskiej kolebki, przez grecką filozofię po rzymskie prawo i starożytne instytucje państwowe) - Barbarzyńskie korzenie cywilizacji europejskiej (Germanie, Celtowie i Słowianie) - Judeo-chrześcijańskie korzenie Europy - Średniowieczny uniwersalizm i Res Publica Christiana (idea rzymska w średniowieczu, św. Augustyn i św. Tomasz) - Odrodzenie, reformacja i reforma Kościoła katolickiego - początek nowożytnej Europy i koniec jedności - Oświecenie – nowe prądy, próba zmian społecznych, rewolucja francuska i Kodeks Napoleona - Wiek XIX – modernizacja, industrializacja (cywilizacja techniczna), kolonializm i państwa narodowe - Wiek XIX – wielkie projekty społeczne i narodziny ideologii - Wiek XX – totalitaryzmy, demokracja, zimna wojna (zderzenie wizji cywilizacji) - Wiek XX – III fala demokratyzacji i postmodernizm - Wiek XX i XXI – integracja europejska - Wiek XXI - cywilizacja europejska wobec współczesnych wyzwań** |

1. **Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody dydaktyczne*(lista wyboru)* | Metody weryfikacji*(lista wyboru)* | Sposoby dokumentacji*(lista wyboru)* |
| WIEDZA |
| W\_01 | Dyskusja, praca samodzielna i w grupach, praca z tekstem | Zaliczenie | Protokół |
| W\_02 | Dyskusja, praca samodzielna i w grupach, praca z tekstem | Zaliczenie | Protokół |
| W\_03 | Dyskusja, praca samodzielna i w grupach, praca z tekstem | Zaliczenie | Protokół |
| W\_04 | Dyskusja, praca samodzielna i w grupach, praca z tekstem | Zaliczenie | Protokół |
| UMIEJĘTNOŚCI |
| U\_01 | Dyskusja, praca samodzielna i w grupach, praca z tekstem | Zaliczenie | Protokół |
| U\_02 | Dyskusja, praca samodzielna i w grupach, praca z tekstem | Zaliczenie | Protokół |
| U\_03 | Dyskusja, praca samodzielna i w grupach, praca z tekstem | Zaliczenie | Protokół |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE |
| K\_01 | Dyskusja, praca samodzielna i w grupach, praca z tekstem | Zaliczenie | Protokół |
| K\_02 | Dyskusja, praca samodzielna i w grupach, praca z tekstem | Zaliczenie | Protokół |
| K\_03 | Dyskusja, praca samodzielna i w grupach, praca z tekstem | Zaliczenie | Protokół |

1. **Kryteria oceny, wagi…**

**…**

1. **Obciążenie pracą studenta**

|  |  |
| --- | --- |
| Forma aktywności studenta | Liczba godzin |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem  | **30** |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | **30** |

1. **Literatura**

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| F. Gołembski, Cywilizacja europejska, Warszawa 2012 A. Zamojski, Tożsamość cywilizacji europejskiej. Geneza, kontekst konstytuujący i kierunki transformacji, Kielce 2015 R. Krawczyk, Podstawy cywilizacji europejskiej, Warszawa 2006 Cywilizacja europejska. Wykłady i eseje, red. M. Koźmiński, Warszawa 2004 Cywilizacja europejska. Eseje i szkice z dziejów cywilizacji i dyplomacji, red. M. Koźmiński, t. II, Warszawa 2010 Cywilizacja europejska. Różnorodność i podziały, red. M. Koźmiński, t. III, Kraków 2014  |
| Literatura uzupełniająca |
| **-** K. Pomian, Europa i jej narody, Gdańsk 2004- R. Zenderowski, K. Cebul, M. Krycki, Międzynarodowe stosunki kulturalne, Warszawa 2010 - A.W. Ziętek, Bezpieczeństwo kulturowe w Europie, Lublin 2013 - A. Kłoskowska, Socjologia kultury, Warszawa 2007 - B. Burke, Historia kultury. Wprowadzenie, Kraków 2012 |