

Ks. mgr Marek Pabich

Patologie społeczne
konwersatorium, bezpieczeństwo narodowe III r., I st.

Cele przedmiotu

C1 – Wprowadzenie studentów w podstawowe pojęcia oraz zagadnienia związane z patologiami społecznymi

C2 - Przedstawienie grup zagrożonych patologiami społecznymi oraz sposobów zapobiegania wymienionym zjawiskom

Wymagania wstępne

W1 – Podstawowa znajomość problemów społecznych

W2 – Umiejętność analizowania tekstów naukowych

Efekty kształcenia dla przedmiotu

WIEDZA

1. Student ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach struktur, procesów społecznych, globalnych oraz zachodzących między nimi relacjach istotnych z punktu widzenia zmian społecznych – K_W02

UMIĘJĘTNOŚCI

1. Student posiada pogłębione umiejętności wyszukiwania, oceniania, selekcjonowania i przetwarzania informacji na temat zjawisk społecznych zachodzących między nimi relacji, przy wykorzystaniu różnych źródeł i metod oraz analizowania i eksplikowania ich z punktu widzenia zmian i problemów społecznych – K_U01

2. student potrafi przygotować prace pisemne korzystając z różnorodnych źródeł – K_U03

KOMPETENCJE SPOŁECZNE (POSTAWY)

1. student zauważa konieczność i wyrabia w sobie umiejętność ciągłego kształcenia – K_K02

Metody dydaktyczne

Elementy wykładu, prezentacja multimedialna, dyskusja

Treści programowe dla przedmiotu

1. Patologia społeczna – próba definicji.

2. Wybrane teorie dewiacji

3. Stereotypy i uprzedzenia

4. Zagadnienie terroryzmu

5. Zjawisko samobójstwa

6. Agresja wśród dzieci i młodzieży

7. Uzależnienie od alkoholu

8. Narkomania.

9. Uzależnienie od elektronicznych środków przekazu

10. Zjawisko hazardu.

11. Problematyka homoseksualizmu

12. Patologie seksualne

13. Handel ludźmi

14. Zjawisko mobbingu

15. Wykluczenie społeczne

Kryteria oceny i sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia

Ocena niedostateczna

(W) – Student nie zna podstawowych pojęć dotyczących patologii społecznych

(U) - Student nie potrafi opisać podstawowych mechanizmów sprzyjających powstawaniu patologii społecznych

(K) – Student nie potrafi zorganizować własnego warsztatu pracy

Ocena dostateczna

(W) – Student zna wybrane pojęcia dotyczące patologii społecznych oraz wie, jakie grupy są nimi zagrożone

(U) - Student potrafi opisać podstawowe mechanizmy sprzyjające powstawaniu patologii społecznych

(K) – Student potrafi zaprezentować samodzielne wystąpienie dotyczące wybranego zagadnienia poruszanego w trakcie zajęć

Ocena dobra

(W) – Student zna większość omówionych na zajęciach pojęć dotyczące patologii społecznych

(U) - Student potrafi opisać i zanalizować większość omawianych mechanizmów sprzyjających powstawaniu patologii społecznych

(K) – Student potrafi samodzielnie wyszukiwać informacje pomocne w analizowaniu wybranego zagadnienia omawianego podczas zajęć

Ocena bardzo dobra

(W) – Student zna wszystkie omówione na zajęciach pojęcia dotyczące patologii społecznych a także sposoby zapobiegania wymienionym zjawiskom

(U) - Student potrafi interpretować wskaźniki odnoszące się do patologii społecznych

(K) – Student potrafi weryfikować potoczne opinie na temat patologii społecznych w świetle nabytej na zajęciach wiedzy

Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

I. Pospiszyl, *Patologie społeczne*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008.

Patologie społeczne, przestępczość, niedostosowanie społeczne. Wyzwania dla współczesnej profilaktyki, red. M. Jędrzejko, E. Gładysz, Warszawa 2014.

Literatura uzupełniająca:

Patologie społeczne, red. M. Jędrzejko, Pułtusk 2006.

A. Siemaszko, *Granice tolerancji. O teoriach zachowań dewiacyjnych*, Warszawa 1993.

B. Urban, *Profilaktyka społeczna i resocjalizacja młodzieży*, Mysłowice 2004.

