

KARTA PRZEDMIOTU

I. Dane podstawowe

Nazwa przedmiotu	Problemy rozwoju Chin i Indii
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Problems of development of China and India
Kierunek studiów	Stosunki Międzynarodowe
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	I
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	Nauki o polityce i administracji
Język wykładowy	polski

Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Dr hab. Andrzej Gil
---	---------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	30	IV	3
konwersatorium			
ćwiczenia			
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	- Znajomość podstaw geografii politycznej Indii i Chin - Znajomość podstaw historii Indii i Chin - Umiejętność analizy tekstu źródłowego
-------------------	--

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C1: Poznanie współczesnej sytuacji Indii i Chin w różnych kontekstach
C2: Poznanie procesów historycznych związanych z konstruowaniem współczesnego obrazu Indii i Chin
C3: Poznanie teorii naukowych powiązanych z problematyką zajęć

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Absolwent definiuje uwarunkowania relacji międzynarodowych pomiędzy Chinach a Indiami oraz ich otoczeniem zewnętrznym	KW_02
W_02	Absolwent charakteryzuje relacje międzynarodowe w obszarze stosunków pomiędzy Chinami a Indiami	KW_03
W_03	Absolwent posiada wiedzę dot. reżimów politycznych w obszarze Dalekiego Wschodu	KW_06
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Absolwent analizuje problematykę związaną z relacjami Chin i Indii	KU_01
U_02	Absolwent dostrzega zagadnienia związane z administracją państwową w analizowanym obszarze	KU_03
U_03	Absolwent diagnozuje problemy związane z tematyką przedmiotu	KU_04
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Absolwent jest świadomy pracy zespołowej	KK_02
K_02	Absolwent jest przygotowany do edukacji przez całe życie	KK_04
K_03	Absolwent jest świadomy konieczności uwzględnienia zasad etycznych	KK_06

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

- Wprowadzenie w problematykę, podstawowe teorie i pojęcia - Indywidualna i zespołowa praca własna studentów wokół problematyki sytuacji Indii i Chin, historycznych uwarunkowań powstania tych państw, procesów powiązanych z tworzeniem się Indii i Chin, problemu tzw. gospodarek wschodzących, procesów wpływających na aktualny obraz geopolityczny Indii i Chin
--

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01	Wykład, wykład problemowy, wykład konwersatoryjny	Zaliczenie	Protokół
W_02	Analiza przypadków, analiza tekstu	Zaliczenie	Protokół
W_...	Prezentacja,	Zaliczenie	Protokół
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	Praca z tekstem	Zaliczenie	Protokół
U_02	Dyskusja	Zaliczenie	Protokół
U_....	Praca zespołowa	Zaliczenie	Protokół
KOMPETENCJE			

SPOŁECZNE			
K_01	Praca w zespole	Zaliczenie	Protokół

VI. Kryteria oceny, uwagi

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin 90
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	30
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	60

VIII. Literatura

Literatura
J. Fenby, Chiny. Upadek i narodziny wielkiej potęgi, Kraków 2009 F. Dikötter, Wielki głód. Tragiczne skutki polityki Mao 1958-1962, Wołowiec 2013 J. Polit, Gorzki triumf. Wojna chińsko-japońska 1937-1945, Kraków 2013 T. Dmochowski, Radziecko-chińskie stosunki polityczne po śmierci Mao Zedonga, Gdańsk 2009 W. Scott Morton, Ch. M. Lewis, Chiny. Historia i kultura, Kraków 2007 M. Dillon, Chiny. Historia współczesna, Warszawa 2012 W. Cieciora, Muzułmanie chińscy. Historia, religia, tożsamość, Warszawa 2014 B. Avari, Starożytne Indie, Kraków 2011 J. Zajączkowski, Indie w stosunkach międzynarodowych, Warszawa 2008